

(Из опыта работы педагогов МОБУ Гимназия г. Тюкалинска)

**Индивидуальный образовательный маршрут  
по русскому языку  
обучающегося 9б класса  
МОБУ Гимназия г. Тюкалинска**

Тема	Ко л- во час ов	Дата	Характеристика учебной деятельности	Д/з	Отметка о выполнении
<i>Сжатое изложение. Сочинение. Критерии оценивания</i>	1 ч.		Знакомство с критериями оценивания изложения и сочинения.		
Текст. Тема. Проблема. Виды и средства связи предложений в тексте.	1 ч.		Нахождение микротем исходного текста. Абзацное членение текста.	Анализ текста	
Текст. Функциональные стили речи.	1 ч.		Комплексный анализ текста. Конструирование текстов разных стилей	Анализ текста	
Текст. Изложение. Элементы сжатия текста: упрощение, сокращение, обобщение.	1 ч.		Работа с текстом.	Сжатие (компрессия) текста	
Элементы сжатия текста: упрощение, сокращение, обобщение.	1 ч.		Работа с текстом, его сжатие.	Сжатие текста	
Текст. Анализ текстов, предложенных для написания сжатого изложения.	1 ч.		Работа с текстами, их сжатие.	Сжатие текста	
Написание сжатого изложения по предложенному тексту.	1 ч.		Изложение (сжатое) содержания прослушанного текста.	Сжатие текста	
Алгоритм написания сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом содержания предложенного текста. (9.2).	1 ч.		Учимся формулировать тезис. Конструирование сочинения-рассуждения по алгоритму.	Подбор материалов к сочинению. Сочинение 9.2	
Алгоритм написания сочинения-рассуждения на морально этическую тему. (9.3)	1 ч.		Учимся формулировать тезис. Конструирование сочинения-рассуждения по алгоритму.	Подбор материалов к сочинению. Сочинение 9.3	
Написание сочинения- рассуждения 9.2 (9.3)	1 ч.		Написание сочинения- рассуждения по алгоритму.	Корректировка текста.	
Выразительность русской речи. Понятие о тропах.	1 ч.		Выделение в тексте метафор, сравнений, олицетворений...	Выучить теоретический материал	
Тропы.	1		Выделение в тексте	Практическая	

	ч.		метафор, сравнений, олицетворений...	работа	
Понятие о морфеме как значимой части слова. Основные способы словообразования.	1 ч.		Отработка умения правописания приставок, суффиксов.	Тест	
Правописание приставок. Неизменяющиеся приставки. Приставки на з- и с-. Правописание приставок пре- и при-.	1 ч.		Отработка умения правописания приставок.	Тест	
Однозначные и многозначные слова. Синонимы. Виды синонимов. Антонимы.	1 ч.		Подбор стилистических синонимов.	Тест	
Лексика с точки зрения происхождения, сферы употребления. Фразеологические обороты.	1 ч.		Выделение в тексте фразеологизмов.	Тест	
Правописание суффиксов разных частей речи.	1 ч.		Отработка умения правописания суффиксов.	Тест	
Правописание суффиксов разных частей речи.	1 ч.		Отработка умения правописания суффиксов.	Тест	
Правописание -Н- и -НН- в разных частях речи. Правописание -НЕ- с различными частями речи.	1 ч.		Отработка умения правописания приставок, суффиксов.	Тест	
Практическая работа по заданиям контрольно-измерительных материалов.	1 ч.		Выполнение заданий с кратким ответом	Тест	
Способы подчинительной связи в словосочетании. Синонимичные сл/соч.	1 ч.		Определение способов выражения грамматической связи в словосочетании, строения словосочетаний.	Тест	
Грамматическая основа предложения.	1 ч.		Определение способов выражения сказуемого и подлежащего. Различие односоставного и двусоставного предложений.	Тест	
Предложения с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах предложения.	1 ч.		Конструирование предложений. Объяснение постановки знаков препинания.	Тест	
Предложения с обособленными и уточняющими членами. Знаки препинания при обособленных и уточняющих членах.	1 ч.		Выделение обособленных членов предложения.	Тест	
Предложения с вводными	1		Выделение вводных слов,	Тест	

словами и обращениями.	ч.		вставных конструкций, обращений.		
Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	1 ч.		Выделение главных и придаточных предложений в составе сложного; определение места придаточного предложения; объяснение постановки знаков препинания.	Тест	
Сложноподчиненные предложения несколькими придаточными.	1 ч.		Конструирование предложений. Объяснение постановки знаков препинания.	Тест	
Сложное предложение с разными видами связи.	1 ч.		Конструирование предложений. Объяснение постановки знаков препинания.	Тест	
Практическая работа по заданиям контрольно-измерительных материалов.	1 ч.		Выполнение заданий с кратким ответом	Тест	
Практическая работа по заданиям контрольно-измерительных материалов.	1 ч.		Выполнение заданий с кратким ответом	Тест	
Практическая работа по заданиям контрольно-измерительных материалов	1 ч.		Выполнение заданий с кратким ответом	Тест	

Примечания: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Учитель русского языка и литературы:

Классный руководитель:

Зам. по УВР:

Директор Гимназии:

Родители обучающегося:

