**10-11 кл**

Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. На основании календарного учебного графика на 2018-2019 учебный год продолжительность учебного года 34 недели при 5-ти дневной учебной неделе. Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.12. 2015 №81).Учебный план разработан в соответствии с ФГОС СОО. Обучение по всем предметам осуществляется по государственным программам, количество часов соответствует требованиям государственных программ.

Таблица 1

**Общая трудоемкость учебного плана среднего общего образования**

**МОБУ «Валуевская сош»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10 класс | | 11 класс | |
| неделя | год | неделя | год |
| 34 | 1156 | 34 | 1156 |

Трудоемкость изучения предметов учебного плана среднего общего образования в соответствии с используемыми программами.

Русский язык (базовый уровень) – 68 часов за период освоения ООП СОО;

Литература (базовый уровень) – 204 часа за период освоения ООП СОО;

Иностранный язык (базовый уровень) -204 часа за период освоения ООП СОО;

История. Россия в мире (базовый уровень) – 136 часов за период освоения ООП СОО;

История (базовый уровень) – 136 часов за период освоения ООП СОО;

Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) – 272 часа за период освоения ООП СОО;

Физика (базовый уровень) –136 часов за период освоения ООП СОО;

Химия (базовый уровень) –68 часов за период освоения ООП СОО;

Биология (базовый уровень) – 68 часов за период освоения ООП СОО;

Физическая культура (базовый уровень) –204 часа за период освоения ООП СОО;

Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) – 34 часа за период освоения ООП СОО;

Индивидуальный проект (базовый уровень) – 68 часов за период освоения ООП СОО;

Астрономия (базовый уровень) – 35 часа за период освоения ООП СОО;

Иностранный язык представлен учебным предметом Английский язык.

Учебный предмет «Астрономия» изучается в 10 классе (1 час в неделю).

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования МОБУ « Валуевская сош». Среднее общее образование – завершающий уровень школьного образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40% от общего объема.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, и отражающие специфику МОБУ «Валуевская сош».

Исходя из возможностей образовательного учреждения и образовательных запросов родителей и обучающихся, школа обеспечивает реализацию универсального профиля обучения.

10 класс – универсальный профиль обучения.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор « не вписывается» в рамки профилей, рекомендованных ФГОС СОО. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов.

**Характеристика содержания образовательной деятельности обучающихся: особенности распределения перечня курсов, дисциплин(модулей), практики и иных видов деятельности по классам (годам обучения)**

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: « Русский язык», «Литература».

На изучение учебного предмета «Русский язык» отводится в 10 классе по 1 часу в неделю. Обучение ведется по учебнику Власенкова А.И., Рыбченковой Л.М. «Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень».

Главная цель обучения - обеспечение языкового развития учащихся, оказание им помощи в овладении речевой деятельностью, формирование умений и навыков грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи. В соответствии с целью обучения усиливается речевая направленность курса. В программе расширена понятийная основа обучения связной речи. Теория приближена к потребностям практики, она вводится для того, чтобы помочь учащимся осознать свою речь, опереться на систему, ориентировав в процессе речевой деятельности, овладеть навыками самоконтроля.

Учебный предмет «Литература» осуществляется по учебнику Ю.В. Лебедева «Литература 10 класс. Учебник в 2-ух частях. Базовый уровень» 3 часа в неделю.

Цели изучения литературы в 10 классе:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

-развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры

читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции,

исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и

аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

-освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

-овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;

выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания;

грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний;

-совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Английский язык». Усиливается социокультурный компонент изучения иностранного языка, повышается роль иностранного языка как источника знания о стране и мире. На обучение английскому языку программа предусматривает 3 часа в неделю. Обучение ведется по учебнику Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. «Английский язык. 10 класс Базовый уровень».

Учебный предмет предусматривает достижение следующих целей:

-дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;

-совершенствование коммуникативных умений;

-систематизации лингвистических и социокультурных знаний;

-развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному изучению

иностранного языка.

Предметная область «Общественные науки» представлена следующими учебными предметами: «История», «Обществознание»

Учебный предмет «История» ведется по учебнику М.М. Горинова ,А.А.ДаниловаМоруков М. Ю. / под ред. ТоркуноваА.В.«История России.10класс в 3-ех частях». На обучение учебного предмета программа предусматривает 2 часа в неделю. Основные цели изучения истории в школе:

- ознакомление учащихся с совокупностью знаний об основных источниках знаний о прошлом и настоящем, о неоднозначности восприятия отражения и объяснения событий истории и современности

- развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приемами исторического анализа, применять исторические знания при рассмотрении оценки современных событий.

Учебный предмет «Обществознание» направлен на приобщение обучающихся к гражданской культуре, освоению основ правовых, социологических, экономических, культурологических знаний, создающих возможность для освоения основных социальных отношений, умения отстаивать свои права, воспитания толерантности, умения вести диалог, находить содержательные компромиссы, использовать возможности правовой системы государства. Учебник Боголюбова Л.Н., Аверьянова Ю.И.. Белявского А.В. /Под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. «Обществознание. 10 класс. Базовый уровень» - 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика: включая алгебру и начала математического анализа, геометрию». Став языком техники, математика все шире проникает в повседневную жизнь. Грамотное владение математическим языком существенно расширяет коммуникативные возможности современного образованного человека. Главные цели изучения учебного предмета:

-формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средствмоделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

-развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмическойкультуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;

-овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

-воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

-овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные

модели реальных объектов и процессов.

Обучение математики ведется по следующим учебникам: Атанасян Л.С.. Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.. « Геометрия. 10-11 классы. Базовый и профильный уровни», Калягин Ю.М., Ткачева М В.. Федорова Н.Е. «Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Базовый и углубленный уровни». На обучение математики программа предусматривает 4 часа в неделю.

Предметная область «Естественные науки» представлена следующими учебными предметами: «Физика», «Химия», Биология», «Астрономия».

Место учебного предмета «Физика» в школьном образовании определяется значением физической науки в жизни современного общества, в решающем ее влиянии на темпы развития научно-технического прогресса. Знания и умения, полученные школьниками в рамках учебного предмета, формируют широкий взгляд на мир, человечество и природу, ответственное отношение к окружающей среде.

Обучение учебному предмету «Физика» ведется по учебнику Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.. Сотский Н.Н./под редакцией Парфентьевой Н.А. Физика. 10 класс Базовый уровень. На обучение учебному предмету « Физика» отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Химия» предусматривает учебник О.С.Габриеляна « Химия. 10 класс. Базовый уровень» Программа предусматривает 1 час в неделю.

Цели изучения предмета:

-освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира;

-овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных

химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

-овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический

эксперимент;

-воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов

естествознания.

-развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей обучающихся старшей ступени в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных.

Учебный предмет «Биология» продолжает формировать целостную картину мира, представления о единстве и многообразии свойств живой и неживой природы, готовит учащихся к освоению основ наук о природе. Учебный предмет «Биология» предусматривает учебник И.Н.Пономарева. Корнилова О.А.Лощилина Т. Е./под ред.И.Н.Пономаревой «Биология. Базовый уровень» 1 час в неделю. Цели изучения учебного предмета:

-освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); об истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

-овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

-воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости

бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

-использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки

последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью;

-обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Учебный предмет «Астрономия» предусматривает учебник Б.А.Воронцов-Вельяминов, Е.К.Страут Астрономия. 11 класс Базовый уровень. Программа предусматривает 1 час (за 2 года обучения)

В 2018 -19 уч. году предмет «Астрономия» будет изучаться в 10 кл -1 час. Таким образом программа по астрономии будет выдана в 10 классе полностью.

Предметная область «ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает следующие учебные предметы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура»

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется по учебнику Смирнов А.Т, Хренников Б.О./под общ.ред. Смирнова А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. 1 час в неделю. Учебный предмет направлен на реализацию следующих целей:

-усвоение и закрепление учащимися знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях

природного, техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на

безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства, об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса, о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации, об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта, о роли здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности страны, о правах и обязанностях граждан в

области безопасности жизнедеятельности, об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

-усвоение учащимися содержания: основных положений Конституции Российской

Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму, нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в со временных условиях и меры противодействия терроризму;

-усвоение учащимися знаний: о предназначении, основных функциях и задачах

Вооруженных Сил Российской Федерации, о видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск, о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации, о государственных и военных символах Российской Феде рации;

-формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности

жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации конституционного долга и обязанностей по защите Отечества;

-развитие у учащихся: личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта, потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России в области безопасности жизнедеятельности, физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Учебный предмет «Физическая культура» предусматривает учебник В.И.Лях, 3 часа в неделю.

Цели изучения учебного предмета:

-содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учащимся личной физической культурой.

-содействие гармоничному физическому развитию, выработку умений использовать

физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;

-формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности;

-расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;

-дальнейшее развитие кондиционных и координационных способностей;

-формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функций отцовства и материнства, подготовку к службе в армии;

-закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта;

-формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремлѐнности, уверенности, выдержки, самообладания;

-дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает:

- введение учебных курсов, обеспечивающих интересы обучающихся, на которых рассматриваются разделы предмета, не входящие в основной курс;

- введение индивидуального проектирования, выполняемого обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) (в 10 классе – 2 часа в неделю).

- внеурочную деятельность:

1. Работу предметных кружков, факультативов, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам;

2. Организацию деятельности ученических сообществ, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений;

3. Организацию досуговой деятельности классных коллективов;

4. План воспитательных мероприятий.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений направлено на реализацию социального заказа ( протокол родительского собрания от 24 апреля 2018 года).

**Особенности содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации компонента образовательного учреждения**

Все часы на элективные курсы распределены по желанию обучающихся и просьбе родителей с целью реализации индивидуальных потребностей обучающихся. С целью повышения грамотности и подготовки учащихся к ЕГЭ введен элективный курс по русскому языку «Повторение курса русского языка в формате ЕГЭ». Введен элективный курс по математике «Решение тестовых задач». Так как большинство учащихся выбирают для сдачи ЕГЭ экзамен по биологии, обществознанию то в УП введен элективный курс «Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ», «Актуальные вопросы обществознания».

Таким образом, элективные курсы представлены разными предметами для того, чтобы у обучающихся была возможность выбора того предмета, который ему хотелось бы изучать, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по выбранному предмету, на удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

С целью определения степени усвоения обучающимися образовательных программ, для повышения ответственности каждого учителя-предметника общеобразовательного учреждения за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта (временных требований к уровню знаний обучающихся), определенного образовательной програм­мой в рамках учебного года, согласно Положению о промежуточной аттестации обучающихся, проводится ежегодная промежуточная аттестация обучающихся 1 – 11классов по всем предметам УП.