**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Валуевская средняя общеобразовательная школа» Тюкалинского муниципального района, Омской области**

**2015-2016 уч год**

**1.Общая характеристика учреждения**

В соответствии с Уставом

**Учредитель школы:** комитет по образованию администрации Тюкалинского района.

**Юридический адрес**: 646301, с.Валуевка Тюкалинского района Омской области ул.Берёзовая 3А

**Фактический адрес**: 646301, с.Валуевка Тюкалинского района Омской области ул.Берёзовая 3А – здание школы

**ОГРН**: 1025502077160

**ИНН**:5537007850

Телефоны: 8 (38176) 33-1-86

**E-mail**: kpetrow@gmail.com

**Сайт**: [www.valuev.tukalinsk.omskedu.ru](http://www.valuev.tukalinsk.omskedu.ru)

**Ф.И.О. директора, телефон**: Штреккер Анастасия Ризвановна

раб: 83817633186,моб: 89236772829

**Сведения о действующем свидетельстве, о государственной аккредитации:**  серия55АА№001035

Учреждение работает в одну смену с 9.00 до 15.20 часов 5 дней в неделю, дошкольная группа работает с 9.00 до 18.00.

Школьные и классные мероприятия, занятия кружков и секций включены в общешкольное расписание. Во второй половине дня учащимся и педагогам предоставлена возможность работать до 19.00.

Формы образования, предоставляемые в 2015-2016 учебном году учреждением: дошкольное образование, начальное общее, основное общее образование, среднее полное общее.

МОКУ «Валуевская средняя общеобразовательная школа» Тюкалинского района Омской области переименована в МОБУ «Валуевская средняя общеобразовательная школа» Тюкалинского района Омской области с января 2014 года

Дошкольная группа работает с 1 октября 2010 года.

Здание школы – типовое, двухэтажное, рассчитано на 250 мест

С 2009 учебного года в школу осуществляется подвоз обучающихся из д.Лидинка, д.Черноусово, д. Ивановка, а с 2010-2011 учебного года и дошкольников.

**2.Структура образовательного учреждения**

1). Классная сеть и количество обучающихся по классам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Общее количество классов – комплектов/ количество обучающихся | Общеобразовательных классов |
| 1,4-й | 1/11 | 2 |
| 2,3-й | 1/15 | 2 |
| 5-й | 1/5 | 1 |
| 6,7-й | 1/13 | 2 |
| 8,9-й | 1/11 | 2 |
| 10,11-й | 1/5 | 2 |
| Адаптив. класс | 1/14 |  |
| Итого: | 7/ 74 | 11 |

Имеется группа дошкольного образования полного дня, в составе 20 воспитанников, реализуется общеобразовательная программа дошкольной группы в соответствии с ФГТ, содержание которой выстроено в соответствии с программой «От рождения до школы», автор Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.утверждена решением педагогического совета, протокол №2 от 11 сентября 2012 года.

**3.Организация образовательного процесса**

**1) Режим работы школы на 2015-2016 учебный год:** 5-ти дневная рабочая неделя. Для обучающихся 9-11 классов организовано обучение в рамках сетевого взаимодействия с Лицеем и Гимназией г. Тюкалинска еженедельно по субботам.

Начало занятий - 9.00; Продолжительность уроков - 40 минут

|  |  |
| --- | --- |
| уроки | время |
| 1-й урок  2-й урок  3-й урок  4-й урок  5-й урок  6-й урок  7-й урок  **Группа дошкольного образования** | 9.00 – 9.40  9.50 – 10.30  10.45– 11.25  11.40 – 12.20  12.30 – 13.10  13.20 – 14.00  14.40 – 15.20  С 9.00 до 18.00 |

Учебный день начинается с прихода дежурного учителя в 7.30.  Подвоз учащихся д. Ивановка 1 рейс: 7.20; д. Лидинка 1 рейс – 7.50; д. Черноусово 1 рейс: 8.35; Всего на подвозе 20 учащихся. Вторая и третья перемены – организовано горячее питание, после пятого урока обед для обучающихся находящихся на подвозе.

Время окончания дежурства - 16.00.

Каждый понедельник проводится организационная линейка в 9.40.

Проведение внеклассных мероприятий проводится по плану, утверждённому директором школы.

**2)Наличие групп продленного дня:** – не имеются

**3) Расписание индивидуально-групповых занятий с обучающимися**

**2015/2016 учебный год**

Расписание индивидуально-групповых занятий

МОБУ «Валуевская СОШ» 2015/2016 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название курса** | **Класс** | **День недели** | **Время** |
| 1. | «Азы работы на компьютере» | 5 | вторник | 14:40 |
| 2. | «Компьютерная азбука» | 6 | понедельник | 14:40 |
| 3. | «Исследователь природы» | 6 | вторник | 14:40 |
| 5 | «Мой компьютер» | 7 | понедельник | 14:40 |
| 6 | «Русский язык от А до Я» | 7 | среда | 14:40 |
| 7. | «Математическое моделирование» | 8 | четверг | 14:40 |
| 8. | «Физика и астрономия» | 8 | среда | 14:40 |
| 9. | «Твоя профессиональная карьера» | 9 | понедельник | 14:40 |
| 10. | «Преобразование числовых и алгебраических выражений» | 9 | вторник | 14:40 |
| 11 | «Деловая речь, деловое письмо» | 10 | вторник | 14:40 |
| 12. | «Решение биологических задач в ходе подготовке к ЕГЭ» | 10 | понедельник | 14:40 |
| 13. | « Решение тестовых задач» | 10 | четверг | 14:40 |
| 14 | «Решение расчетных задач по химии» | 10 | среда | 14:40 |
| 15. | «Решение биологических задач в ходе подготовке к ЕГЭ» | 11 | понедельник | 14:40 |
| 16. | «Деловая речь, деловое письмо» | 11 | вторник | 14:40 |
| 17. | « Решение тестовых задач» | 11 | четверг | 14:40 |
| 18 | «Решение расчетных задач по химии» | 11 | среда | 14:40 |

Расписание часов внеурочной деятельности

МОБУ «Валуевская средняя общеобразовательная школа »

по реализации ФГОС НОО на 2015-2016 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Дни недели** | **Время** |
| За здоровый образ жизни | Вторник  Четверг | **15.00** |
| Истоки возрождения | Пятница | **15.00** |
| Умелые ручки (Рукоделие) | Понедельник  Среда | **15.00** |
| Информатика малышам | Вторник  Четверг | **16.00** |
| В мире книг | Понедельник  Среда | **16.00** |

Расписание часов внеурочной деятельности

МОБУ «Валуевская средняя общеобразовательная школа »

по реализации ФГОС ООО на 2015-2016 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Дни недели** | **Время** |
| Легкая атлетика | Вторник  Четверг | **15.00** |
| Истоки возрождения | Пятница | **15.00** |
| Дом, в котором мы живем | Понедельник | **15.00** |
| Занимательная информатика | Среда | **15.00** |
| Декоративное творчество | Понедельник | **16.00** |

**4.Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория обучающихся | Общее количество обучающихся данной категории | Класс | Статус класса общеобразовательный | Общее количество обучающихся в классе |
| Обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным  программам для детей с нарушением интеллекта | 14 | 2  3  4  6  7  8 | Общеобразовательный  Общеобразовательный  Общеобразовательный  Общеобразовательный  Общеобразовательный  Общеобразовательный | 2  1  4  2  4  1 |

**5.Условия организации образовательного процесса**

**5.1. Материально – техническая база**

1). Сведения о наличии зданий для организации образовательного процесса.

- количество зданий - 1

- Год ввода в эксплуатацию – 1969

2). Количество предметных кабинетов, в том числе:

- специализированных (перечислить) – кабинет географии -1, математики- 1, русского языка и литературы - 1, английского языка - 1, физики и информатики- 2, ОБЖ- 1, химии и биологии - 1, технического труда - 1, кабинет начальных классов – 2, кабинет истории и обществознания – 1, спортивный зал -1

- количество учебных кабинетов, оснащенных интерактивными комплексами, мутимедийными устройствами – 5

- доля % предметных кабинетов, оснащенных в соответствии с современными требованиями – 39%

3). Информатизация образовательного процесса:

- Количество локальных сетей ОУ - 1

- Количество компьютеров ОУ, из них используются в образовательном процессе - 14

- количество компьютерных классов -1

- количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет - 6

- использование ИКТ в образовательном процессе – да

4). Наличие:

- мастерских -1

- спортивного зала -1

- актового зала – нет, - стадиона – нет

- спортивной площадки – 1

- медицинского кабинета (комната) -нет

- столовой – 1

- лаборантские – 2

5). Сведения о библиотеке:

Фонд библиотеки укомплектован научно - популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

младшего школьного возраста (1-4 классы),

среднего школьного возраста (5-9 классы),

старшего школьного возраста (10-11 классы);

Периодическими изданиями, учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников с учётом современных задач учебно-воспитательного процесса, фонд не укомплектован.

За отчётный период материалов поступило и обработано ***352экз.***

**Контрольные показатели:**

основной фонд – ***8929*** экземпляров;

фонд учебников – ***1372*** экземпляров;

видеоматериалов – ***343*** экземпляров.

естественные науки – ***65***экземпляров;

прикладные науки – ***82*** экземпляра;

общественные и гуманитарные науки – ***135*** экземпляров;

педагогические науки – ***40***экземпляров;

литература для дошкольников и учащихся 1-4-х классов – ***515*** экз.;

художественная литература – ***8092*** экземпляра.

- книжный фонд, в том числе учебников;

- доля учебников %, соответствующих Федеральному перечню на текущий учебный: начальное образование 100%, основное образование-100%( по основным предметам обеспечены на 100%)

- обеспечение обучающихся учебниками из фонда библиотеки- 100 %

- количество периодических изданий для обучающихся -1

- количество энциклопедической и справочной литературы – 42 экз

- наличие читального зала (количество мест) - нет

- количество компьютеров в библиотеке - 1

- возможность обучающихся использовать Интернет - есть

**5.2. Кадровый потенциал образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Количество (чел.) |
| Всего педагогических работников из них педагогов | 10  8 |
| В том числе совместителей | нет |
| Имеют ученую степень:  - всего  - кандидата наук  - доктора наук | -  -  - |
| Имеют высшее образование | 8 |
| - среднее специальное | 4 |
| - не имеют педагогического образования | 1 |
| Учатся в аспирантуре | - |
| Учатся в вузе | - |
| Имеют квалификационную категорию |  |
| - высшую | 1 |
| - первую | 7 |
| Имеют государственные награды, почетные звания:  - заслуженный учитель  - почетный работник  - отличник просвещения | -  -  -  -  - |
| Средний возраст педагогов | 50 лет |
| Повышали квалификацию за последние пять лет | 12 |
| Прошли обучение по ИКТ | 4 |
| Участие педагогов в профессиональных конкурсах | 1 |
| Публикации педагогов | 3 |
| Вакансии (указать предметы) | Русский язык и литература |

**5.3.Учебный план начального общего образования по реализации ФГОС на 2015-2016 учебный год 1-4 классы5-дневная учебная неделя**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для обучающихся 1-4 класса,**

**реализующих ФГОС начального общего образования,**

**по программе «Школа России»**

Учебный (образовательный) план начального общего образования для 1-4 класса Муниципального образовательного бюджетного учреждения Тюкалинского муниципального района Омской области «Валуевская средняя общеобразовательная школа» (далее МОБУ «Валуевская сош») разработан на основе:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ « Об образовании в Российской федерации»;
* Федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373;
* Приказа Министерства образования РФ от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 г. № 373»;
* Приказа Министерства образования РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 30 августа 2013 года №1015 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
* Типового положения общеобразовательного учреждения утвержденного постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196;
* Приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241);
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 03.06.2008 № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» ( вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»)
* Письма Минобрнауки России от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введение третьего часа физической культуры» с Приложениями №1, №2:
  + Приложение №1: Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»»;
  + Приложение №2: Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебном нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ.

Учебный план предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

Учебный план для 1-4 класса состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Образовательный процесс для 1-4 класса организован по 5-ти дневной учебной неделе. Таким образом, недельная нагрузка в первом классе составляет 21 час. Продолжительность учебного года 33 недели и продолжительность уроков 35 минут - первая четверть, 40 минут со второй четверти. Во 2-4 классах недельная нагрузка -23 часа, продолжительность учебного года 34 недели продолжительность уроков 40 минут.

*Обязательная часть*учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и отражает ***содержание образования***, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности школьников;
* их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования в основной школе;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Реализация содержания стандартов нового поколения начальной школы предусматривает использование имеющихся в школе учебно-методических комплектов.

Учебный план 1-4 классов реализуется через систему «Школа России» под редакцией Плешакова А.А. Принципами построения УМК «Школа России» являются: приоритет воспитания в образовательном процессе, личностноориентированный и деятельностный характер обучения. Все предметы, включая и предметы эстетического цикла, работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться. В состав комплекта входят учебники по таким дисциплинам, как: обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура. Все учебники имеют развернутое учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, дополнительных дидактических материалов по предметам на электронном носителе, дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок, книг для чтения и других пособий.

Обязательная часть учебного плана 1-4 классов представлена шестью  предметными областями:

1.**Филология.** Данная предметная область  представлена  учебными предметами*:* ***первый класс:*** *русский язык (обучение письму) и литературным чтением (обучение грамоте)*  Учебник по обучению грамоте и чтению (автор: Горецкий В.Г. и др.) Русский язык (автор: Канакина В.П., Горецкий В.Г.), Литературное чтение (авторы: Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г., Голованова М.В.); ***второй – четвертый класс :***  *русский язык*  ,  *литературное чтение , английский язык.* Русский язык (автор: Канакина В.П., Горецкий В.Г.), Литературное чтение (авторы: Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г); Английский язык (автор: Кузовлев В.П.)

2. **Математика и информатика.**

*Область представлена  учебным предметом «Математика» – в 1- 4 классе* (автор Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.)

3. **Обществознание и естествознание (Окружающий мир).** Основные задачи - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осозна­ние ценности, целостности и много­образия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

*Область представлена  учебным предметом «Окружающий мир» -в 1-4 классах по 2 часа.* «Окружающий мир» (автор Плешаков А.А.)

4. **Искусство.** Основные задачи - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произ­ведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружаю­щему миру.

Данная предметная область  представлена  учебными предметами: *«Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю в 1 – 4 классах.* Музыка (авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.) Программа ориентирована на развитие духовного потенциала младшего школьника через формирование его музыкальной культуры и творческой компетентности, позволяет поддерживать и развивать творческие индивидуальные способности учащихся. Изобразительное искусство (авторы Неменская Л.А., Неменский Б.М.) Данный курс направлен на развитие у учащихся творческого мышления через раскрытие его творческой индивидуальности.

**5**. **Технология.** Основные задачи - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналити­ческой деятельности для практи­ческого решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование перво­на­­чального опыта практической преобразовательной деятельности

*Область представлена учебным предметом: «Технология» -в 1-4 классе по 1 часу.*  Технология (авторы: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. и др.)

**6. Физическая культура.** Основные задачи - укрепление здоровья, содей­ствие гармоничному физичес­кому, нрав­ственному и социальному разви­тию, успеш­ному обучению, формирование первоначальных умений само­регуляции средствами физичес­кой культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область представлена учебным предметом: *«Физическая культура» по 3 часа в 1-4 классах.* Физическая культура Лях В.И.

**Модель внеурочной деятельности МОБУ «Валуевская сош»**

Внеурочная деятельность данного образовательного учреждения организована на основании нормативно-правовой базы: Закон РФ «Об образовании»; Конвенция о правах ребенка; Конституция РФ; Семейный Кодекс РФ; ФЗ « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Ст. 14 п.2 (№ 120 от 21.05.1999 г.)

В образовательном учреждении создана оптимизационная модель внеурочной деятельности (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов ОУ, учителя- предметники, классный руководитель, библиотекарь).

Программа духовно-нравственного воспитания «Соколенок» направлена на реализацию общественно-ориентированного образования, поэтому главными задачами являются: формирование гражданской ответственности и правового самосознания обучающихся, развитие духовности и культуры, выявление индивидуальности каждого ребенка и создание условий для реализации их способностей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитание стремления к здоровому образу жизни. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность предусматривает несколько направлений, из которых учащийся выбирает не менее двух в соответствии со своими интересами.

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандарта предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. Внеурочная деятельность в школе реализуется через учебный план образовательного учреждения, программы социализации учащихся, воспитательные программы школы и классного руководителя, и т.д. Время, отведенное на внеурочную деятельность, на каждого ребёнка составляет в приделах допустимой предельной нагрузки обучающихся (не более10 часов).

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

Все программы внеурочной деятельности направлены на следующие результаты:

* приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.),
* понимания социальной реальности и повседневной жизни,
* формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде),
* получение школьником опыта самостоятельного социального действия (взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде).

Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики и т. д.) во второй половине дня. Каждый ребенок выбирает себе занятия по душе.

Для занятий внеурочной деятельности активно используются помимо учебного кабинета, спортзал, компьютерный класс, школьная и сельская библиотеки, сельский Дом культуры, музей ДК, районный ледовый дворец.

**Начальное общее образование**

Начальное общее образование включает в себя следующие учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики. Обучение ведется по учебно-методическому комплексу (далее УМК) «Школа России».

Преподавание предметов осуществляется согласно сетке часов учебного плана данного образовательного учреждения.

Программа по учебному предмету русский язык ориентирована на формирование у младших школьников представления о русском родном языке как целостной системе.

Учебный предмет литературное чтение призван ввести детей в мир художественной литературы и помочь осмыслить образность словесного искусства, таким образом, пробуждает у детей интерес к словесному творчеству и к чтению художественных произведений.

Изучение иностранного языка (английский) предполагает формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся – говорение, чтение, понимание на слух, письме на английском языке.

Учебный предмет математика – интегрированный. В нем объединены арифметический, алгебраический и геометрический материал, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений.

Предмет «Мир вокруг нас» носит личностно – развивающий характер. Его цель- воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества.

Учебный предмет изобразительное искусство, предполагает формирование у обучающихся нравственной и эстетической отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве, художественно – творческой активности, формирование художественных, знаний, умений и навыков.

Целью музыкального образования является формирование музыкальной культуры, любви к музыкальному искусству, развитие художественного вкуса, чувства музыки как основы музыкальной грамотности.

Освоение физической культуры в начальной школе направлено на укрепление здоровья, формирования двигательного опыта, активности и самостоятельности в двигательной деятельности.

Особенностью уроков технологии в начальной школе является продуктивная предметная деятельность на уроках, развитие познавательных способностей младших школьников.

В 4 классе введен новый предмет «Основы религиозных культур и светской этики». По согласованию родителей и детей обучение учащихся ведется по двум модулям «Основы православной культуры» и «Основы светской этики». На изучение этого предмета выделен один час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений. Задачей курса основы религиозных культур и светской этики является ознакомление детей с основными религиозными понятиями, историей, праздниками и традициями Православной церкви.

**Промежуточная аттестация обучающихся**

**Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствие с действующим школьным** Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

График и формы проведения промежуточной итоговой аттестации

учащихся 1-4 классов МОБУ «Валуевская СОШ »

в 2015-2016 учебном году (Закон «Об образовании в РФ» п.22, ст.2**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | **Периодичность промежуточной аттестации** |
| **1** | Русский язык | Комплексная работа | IV четверть |
| Литература | Комплексная работа | IV четверть |
| Математика | Комплексная работа | IV четверть |
| Окружающий мир | Комплексная работа | IV четверть |
| Физическая культура | Сдача нормативов | IV четверть |
| Технология | Тестирование | IV четверть |
| ИЗО | Тестирование | IV четверть |
| Музыка | Тестирование | IV четверть |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | **Периодичность промежуточной аттестации** |
| **2** | Русский язык | Контрольная работа | IV четверть |
| Литература | Контрольно-диагностическая работа | IV четверть |
| Иностранный язык (английский) | Тестирование | IV четверть |
| Математика | Контрольная работа | IV четверть |
| Окружающий мир | Контрольно-диагностическая работа | IV четверть |
| Физическая культура | Сдача нормативов | IV четверть |
| Технология | Тестирование | IV четверть |
| ИЗО | Тестирование | IV четверть |
| Музыка | Тестирование | IV четверть |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | **Периодичность промежуточной аттестации** |
| **3** | Русский язык | Контрольная работа | IV четверть |
| Литература | Контрольно-диагностическая работа | IV четверть |
| Иностранный язык (английский) | Тестирование | IV четверть |
| Математика | Контрольная работа | IV четверть |
| Окружающий мир | Контрольно-диагностическая работа | IV четверть |
| Физическая культура | Сдача нормативов | IV четверть |
| Технология | Тестирование | IV четверть |
| ИЗО | Тестирование | IV четверть |
| Музыка | Тестирование | IV четверть |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | **Периодичность промежуточной аттестации** |
| **4** | Русский язык | Контрольная работа | IV четверть |
| Литература | Контрольно –диагностическая работа | IV четверть |
| Иностранный язык (английский) | Тестирование | IV четверть |
| Математика | Контрольная работа | IV четверть |
| Окружающий мир | Контрольно-диагностическая работа | IV четверть |
| Физическая культура | Сдача нормативов | IV четверть |
| Технология | Тестирование | IV четверть |
| ИЗО | Тестирование | IV четверть |
| Музыка | Тестирование | IV четверть |
|  | ОРКСЭ | Тестирование | IV четверть |

**Сетка часов к учебному плану**

**МОБУ «Валуевская средняя общеобразовательная школа»**

**по реализации ФГОС НОО на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Количество часов (по классам)** | | | | | | | | **Всего** |
| **1класс** | | **2 класс** | | **3 класс** | | **4 класс** | |
| **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** | | |
| **неделя** | **год** | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** |
| Филология | Русский язык | | 5 | 165 | 5 | 170 | 5 | 170 | 5 | 170 | 675 |
| Литературное чтение | | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 3 | 102 | 506 |
| Иностранный язык (английский) | | - |  | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 4 | 136 | 540 |
| Обществознание и окружающий мир | Окружающий мир | | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | |  |  |  |  |  |  | 1 | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 3 | 99 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 405 |
| **ИТОГО** |  | | **21** | **693** | **23** | **782** | **23** | **782** | **23** | **782** | **3039** |
| **ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Всего часов на ступени** | | | **21** | **693** | **23** | **782** | **23** | **782** | **23** | **782** | **3039** |

**Сетка часов внеурочной деятельности к учебному плану МОБУ «Валуевская средняя общеобразовательная школа »**

**по реализации ФГОС НОО на 2015-2016 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название направления** | **Количество часов на направление** | **Виды деятельности** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | **Всего часов** | |
| **1 класс** | | **2 класс** | | **3 класс** | | **4 класс** | |  | |
|  |  |  | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | **неделя** | **год** |
| Спортивно - оздоровительное | 2 | «За здоровый образ жизни» | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | **8** | **270** |
| Духовно - нравственное | 1 | «Истоки возрождения» | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | **4** | **135** |
| Социальное | 2 | «Умелые руки» | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | **8** | **270** |
| Общеинтеллектуальное | 2 | «Информатика малышам» | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | **8** | **270** |
| Общекультурное | 2 | «В мире книг» | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | **8** | **270** |
| **Всего часов на внеурочную деятельность** | **9** |  | **9** | **297** | **9** | **306** | **9** | **306** | **9** | **306** | **36** | **1215** |

**Программно – методическое обеспечение начального общего образования по реализации ФГОС НОО.**

**2015 – 2016 учебный год.**

**1-4 класс. 5 – дневная учебная неделя.**

**Образовательная программа «Школа России»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Учебный предмет** | | **Класс** | **Количество детей** | **Количество часов по учебному плану** | **Количество часов по программе** |
| **Выходные программы: вид программы, автор, название, место издания, издательство** | **Автор** | **Учебник (Автор, название, выходные данные), учебные пособия** | **Методическое обеспечение педагога** | **Имеется в наличии в библиотечном фонде** |
| Филология | Русский язык | | 1 | 5 | 5 | 5 | Примерная программа по учебным предметам Начальная школа  (Стандарты второго поколения) в 2-х частях.  Москва «Просвещение» 2011  Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ «Валуевская  СОШ» | В.П. Канакина, В.Г. Горецкий | В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, "Русский язык. 1 класс", Москва "Просвещение" 2011г. Прописи В.Г. Горецкий, Н.А. Федосова. Рабочая тетрадь  В.П. Канакина 2011г. "Просвещение" 2012г. | Методическое пособие с поурочными разработками В.П. Канакина, Москва "Просвещение" 2012г., электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого Издательство "Просвещение" 2012г. | 12 |
| 2 | 5 | 5 | 5 | В.П. Канакина, В.Г. Горецкий | В.П. Канакина ,  В.Г. Горецкий "Русский язык в двух частях. 2 Класс", Москва "Просвещение" 2012г. | Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого Издательство "Просвещение" 2012г. | 16 |
| 3 | 9 | 5 | 5 | Примерная программа по учебным предметам Начальная школа  (Стандарты второго поколения) в 2-х частях.  Москва «Просвещение» 2011  Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ «Валуевская  СОШ» | В.П. Канакина, В.Г. Горецкий | В.П. Канакина ,  В.Г. Горецкий "Русский язык в двух частях. 3 Класс", Москва "Просвещение" 2013г. | Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого Издательство "Просвещение" 2013г | 8 |
|  | | 4 | 7 | 5 | 5 | В.П. Канакина, В.Г. Горецкий | В.П. Канакина ,  В.Г. Горецкий "Русский язык в двух частях. 4 Класс", Москва "Просвещение" 2014г. | Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого Издательство "Просвещение" 2014г | 10 |
| Литературное чтение | | 1 | 5 | 4 | 4 | Примерная программа по учебным предметам Начальная школа  (Стандарты второго поколения) в 2-х частях.  Москва «Просвещение» 2011  Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ «Валуевская СОШ» | В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина, Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова | В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин,  Л.А. Виноградская,  М.В. Бойкина "Азбука" Москва "Просвещение" 2011г.,  Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий,  М.В. Голованова "Литературное чтение"  1 класс. Москва "Просвещение" 2011г. | Электронное приложение "Обучение грамоте", "Поурочные разработки" О.Е. Жиренко, Л.А. Обухова Издательство "Просвещение" 2012г. | 12 |
| 2 | 5 | 4 | 4 | В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина, Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова | Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий,  М.В. Голованова  "Литературно чтение в двух частях" 2 класс Москва "Просвещение" 2012г., |  | 13 |
| 3 | 9 | 4 | 4 | В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина, Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова | Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий,  М.В. Голованова  "Литературно чтение в двух частях" 3 класс Москва "Просвещение" 2013г., | Электронное приложение "Поурочные разработки" О.Е. Жиренко, Л.А. Обухова Издательство "Просвещение" 2013г | 8 |
| 4 | 7 | 3 | 3 |  | В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина, Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова | Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий,  М.В. Голованова  "Литературно чтение в двух частях" 4 класс Москва "Просвещение" 2014г., | Электронное приложение "Поурочные разработки" О.Е. Жиренко, Л.А. Обухова Издательство "Просвещение" 2014г |  |
|  | Английский язык | | 2 | 5 | 2 | 2 | Примерная программа по учебным предметам Начальная школа  (Стандарты второго поколения) в 2-х частях.  Москва «Просвещение» 2011  Программа английский язык  2-4 класс  М. «Просвещение»  2011  Рабочая  программа по английскому языку.  2-4 кл.  Москва  «Просвещение»  2011 | В.П. Кузовлев,  Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. | В.П. Кузовлев  С.А Пастухова  О.Р.Стрельникова  Э.Ш.Перегудова  «Английский язык»-Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. 2 класс в 2-х частях.  Рос.Ак.Обр. Изд. «Просвещение »2011 | Пособие для учителя общеобразовательных учреждений .  В.П. Кузовлев  Н.М. Лапа  Э.Ш.Перегудова  Москва «Просвещение» 2011 г | 8 |
| 3 | 9 | 2 | 2 | Примерная программа по учебным предметам Начальная школа  (Стандарты второго поколения) в 2-х частях.  Москва «Просвещение» 2011  Программа английский язык  2-4 класс  М. «Просвещение»  2011  Рабочая  программа по английскому языку.  2-4 кл.  Москва  «Просвещение»  2011 | В.П. Кузовлев,  Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. | В.П. Кузовлев  С.А Пастухова  О.Р.Стрельникова  Э.Ш.Перегудова  «Английский язык»-Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. 3 класс в 2-х частях.  Рос.Ак.Обр. Изд. «Просвещение »2013 | Пособие для учителя общеобразовательных учреждений .  В.П. Кузовлев  Н.М. Лапа  Э.Ш.Перегудова  Москва «Просвещение» 2011 | 12 |
|  | | | 4 | 7 | 2 | 2 | В.П. Кузовлев,  Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. |  | 10 |
| Математика | Математика | | 1 | 5 | 4 | 4 | Примерная программа по учебным предметам Начальная школа  (Стандарты второго поколения) в 2-х частях.  Москва «Просвещение» 2011  Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ «Валуевская СОШ» | С.И. Волкова,  М.И. Моро,  С.В. Степанова | С.И. Волкова, М.И. Моро, С.В.Степанова "Математика в двух частях. 1 класс"  Москва "Просвещение" 2011г.,  "Рабочие тетради" М.И. Моро, С.И. Волкова "Просвещение" 2012г. | "Электронное приложение" "Просвещение" 2012г. | 12 |
| 2 | 5 | 4 | 4 | М.И. Моро, С.В. Степанова, М.А. Бантова, Г.В. Бюльтюкова | С.И. Волкова, М.И. Моро, С.В. Степанова,М.А. Бантова, Г.В. Бюльтюкова "Математика в двух частях. 2 класс" Москва "Просвещение" 2012г., . | "Электронное приложение" "Просвещение" 2012г., "Поурочные разработки по математике" С.В. Бахтина Издательство "Экзамен" 2012г. | 16 |
| 3 | 9 | 4 | 4 | М.И. Моро, С.В. Степанова, М.А. Бантова, Г.В. Бюльтюкова | С.И. Волкова, М.И. Моро, С.В. Степанова,М.А. Бантова, Г.В. Бюльтюкова "Математика в двух частях. 3 класс" Москва "Просвещение" 2013г., | "Электронное приложение" "Просвещение" 2013г., "Поурочные разработки по математике" С.В. Бахтина Издательство "Экзамен" 2013г. | 12 |
|  |  | | 4 | 7 | 4 | 4 | Примерная программа по учебным предметам Начальная школа  (Стандарты второго поколения) в 2-х частях.  Москва «Просвещение» 2011  Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ «Валуевская СОШ | М.И. Моро, С.В. Степанова, М.А. Бантова, Г.В. Бюльтюкова | С.И. Волкова, М.И. Моро, С.В. Степанова,М.А. Бантова, Г.В. Бюльтюкова "Математика в двух частях. 4 класс" Москва "Просвещение" 2014г | Электронное приложение" "Просвещение" 2014г., "Поурочные разработки по математике" С.В. Бахтина Издательство "Экзамен" 2014г. |  |
|  | Окружающий мир | | 1 | 5 | 2 | 2 | Примерная программа по учебным предметам Начальная школа  (Стандарты второго поколения) в 2-х частях.  Москва «Просвещение» 2011  Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ «Валуевская СОШ» | А.А. Плешаков | А.А. Плешаков "Окружающий мир. 1 класс" "Просвещение" 2011г.,  "Рабочие тетради" А.А.Плешаков "Просвещение" 2012г . | "Электронное приложение к учебнику" "Просвещение" 2012г. | 12 |
| Естествознание | 2 | 5 | 2 | 2 | А.А. Плешаков | А.А. Плешаков "Окружающий мир. 2 класс" "Просвещение" 2012г.,  "Рабочие тетради"  А.А. Плешаков "Просвещение" 2012г. | "Электронное приложение к учебнику" "Просвещение" 2012г., "Поурочные разработки" Е.М. Тихомирова Издательство "экзамен" 2012г. | 16 |
| 3 | 9 | 2 | 2 | А.А. Плешаков | А.А. Плешаков "Окружающий мир. 3 класс" "Просвещение" 2013г.,  "Рабочие тетради"  А.А. Плешаков "Просвещение" 2013г | "Электронное приложение к учебнику" "Просвещение" 2013г., "Поурочные разработки" Е.М. Тихомирова Издательство "экзамен" 2013г. | 12 |
|  |  | | 4 | 7 | 2 | 2 | Примерная программа по учебным предметам Начальная школа  (Стандарты второго поколения) в 2-х частях.  Москва «Просвещение» 2011  Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ «Валуевская СОШ» | А.А. Плешаков | А.А. Плешаков "Окружающий мир. 4 класс" "Просвещение" 2014г.,  "Рабочие тетради"  А.А. Плешаков "Просвещение" 2014г | "Электронное приложение к учебнику" "Просвещение" 2014г., "Поурочные разработки" Е.М. Тихомирова Издательство "экзамен" 2014г. | 10 |
| Музыка | Музыка | | 1 | 5 | 1 | 1 | Примерная программа по учебным предметам Начальная школа  (Стандарты второго поколения) в 2-х частях.  Москва «Просвещение» 2011  Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ «Валуевская СОШ» | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина "Музыка . 1 Класс" "Просвещение" 2011г. |  | 10 |
| 2 | 5 | 1 | 1 | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина  "Музыка . 2 Класс"  "Просвещение" 2012г. | "Поурочные разработки" М.А. Давыдова Издательсво "экзамен" 2012г. | 15 |
| 3 | 9 | 1 | 1 | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина  "Музыка . 3 Класс"  "Просвещение" 2013г | "Поурочные разработки" М.А. Давыдова Издательсво "экзамен" 2012г | 12 |
|  | | | 4 | 7 | 1 | 1 |  | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина  "Музыка . 4 Класс"  "Просвещение" 2014г | "Поурочные разработки" М.А. Давыдова Издательсво "экзамен" 2014г | 10 |
| Изобразительное искусство | | Изобразительное искусство | 1 | 5 | 1 | 1 | Примерная программа по учебным предметам Начальная школа  (Стандарты второго поколения) в 2-х частях.  Москва «Просвещение» 2011  Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ «Валуевская СОШ» | Программа 1-4 кл. по изобразительному искусству Б.М. Неменского  2011г | Неменская Л.А. под редакцией  Б.М. Неменского "Изобразительное искусство» 1 класс "Просвещение" 2011г. | "Поурочные разработки по изобразительному искусству" Л.Ю. Бушкова Издательство "ВАКО" Москва 2011г. | 10 |
| 2 | 5 | 1 | 1 | Программа 1-4 кл. по изобразительному искусству Б.М. Неменского  2011г | Е.И. Коротеева под редакцией  Б.М. Неменского "Изобразительное искусство»2 класс "Просвещение" 2012г. | "Поурочные разработки по изобразительному искусству" Л.Ю. Бушкова Издательство "ВАКО" Москва 2012г. | 16 |
| 3 | 9 | 1 | 1 | Программа 1-4 кл. по изобразительному искусству Б.М. Неменского  2011г | Е.И. Коротеева под редакцией  Б.М. Неменского "Изобразительное искусство»3 класс "Просвещение" 2013г. | "Поурочные разработки" М.А. Давыдова Издательсво "экзамен" 2012г | 12 |
|  | |  | 4 | 7 | 1 | 1 |  | Е.И. Коротеева под редакцией  Б.М. Неменского "Изобразительное искусство» 4 класс "Просвещение" 2014г. |  | 10 |
| Технология | | Технология | 1 | 5 | 1 | 1 | Примерная программа по учебным предметам Начальная школа  (Стандарты  второго поколения) в 2-х частях.  Москва «Просвещение» 2011  Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ «Валуевская СОШ» | Программа по технологии  Н.И. Роговцева  Н.В. Богданова | Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П.Фрейтаг Учебник для общеобразовательных учреждений Технология 1 класс с приложением на электронном носителе. | Поурочные разработки по технологии  Москва «Вако» 2012 | 10 |
| 2 | 5 | 1 | 1 | Программа по технологии   Н.И. Роговцева  Н.В. Богданова  2011 г. | Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П.Фрейтаг Учебник для общеобразовательных учреждений Технология 2 класс с приложением на электронном носителе. | Поурочные разработки по технологии  Москва «Вако» 2012 | 16 |
| 3 | 9 | 1 | 1 |  | Программа по технологии   Н.И. Роговцева  Н.В. Богданова  2011 г. | Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П.Фрейтаг Учебник для общеобразовательных учреждений Технология 3 класс с приложением на электронном носителе. | Поурочные разработки по технологии  Москва «Вако» 2012 | 12 |
|  | |  | 4 | 7 | 1 | 1 |  | Программа по технологии   Н.И. Роговцева  Н.В. Богданова  2011 г. | Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П.Фрейтаг Учебник для общеобразовательных учреждений Технология 4 класс с приложением на электронном носителе | Поурочные разработки по технологии  Москва «Вако» 2012 | 9 |
| Физическая культура | | Физическая культура | 1 | 5 | 3 | 3 | Примерная программа по учебным предметам Начальная школа  (Стандарты  второго  поколения) в 2-х частях.  Москва «Просвещение» 2011  Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ «Валуевская СОШ»  «Программа по физической культуре для учащихся 1 – 4 классов» 2011 г | В.И.Лях  А.А.Зданевич | В.И.Лях учебник Физическая культура 1-4 классы. Москва  « Просвещение» 2011 год |  | 10 |
| 2 | 5 | 3 | 3 | В.И.Лях  А.А.Зданевич | В.И.Лях учебник Физическая культура 1-4 классы. Москва  « Просвещение» 2011 год |  | 10 |
| 3 | 9 | 3 | 3 | Примерная программа по учебным предметам Начальная школа  (Стандарты  второго  поколения) в 2-х частях.  Москва «Просвещение» 2011  Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ «Валуевская СОШ»  «Программа по физической культуре для учащихся 1 – 4 классов» 2011 г | В.И.Лях  А.А.Зданевич | .И.Лях учебник Физическая культура 1-4 классы. Москва  « Просвещение» 2011 год |  | 12 |
| 4 | 7 | 3 | 3 |  | В.И.Лях  А.А.Зданевич | И.Лях учебник Физическая культура 1-4 классы. Москва  « Просвещение» 2011 год |  | 12 |
| Основы религиозных культур светской этики | | | 4 | 7 | 1 | 1 | Основы духовно-нравственной культуры народов России.  Основы религиозных культур и светской этики.  Программы общеобразовательных учреждений 4-5 кл.  М. « Просвещение» 2012 | Данилюк А.Я. | Кураев А. В.  Основы духовно-нравственной культуры  народов России.  Основы Православной культуры  4-5 класс. М/Просвещение 2012г |  | 8 |

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Штреккер А.Р.

приказ № 25 от 18.02.2015г

**Список учебной литературы**

**начального общего образования по реализации ФГОС НОО**

**в МОБУ «Валуевская СОШ» на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Автор** | **Наименование учебника** | **Издательство,**  **год издания** | **Класс** |
| **Начальная школа** | | | | |
| **1 класс «Школа России» ФГОС** | | | | |
| 1 | Горецкий В.Г. В.А.Кирюшкин, Виноградская Л. А. | Азбука. +Р/т. | Просвещение | 1 |
| 2 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык. +Р/т. | Просвещение | 1 |
| 3 | Климанова Л.Ф. Горецкий В. Г., Виноградская Л. А. | Литературное чтение. +Р/т. | Просвещение | 1 |
| 4 | Моро М.И. Степанова С. В., Волкова С. И. | Математика. +Р/т. | Просвещение | 1 |
| 5 | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. | Окружающий мир. +Р/т. | Просвещение | 1 |
| 6 | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство + Р/т | Просвещение | 1 |
| 7 | Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т. С. | Музыка | Просвещение | 1 |
| 8 | Роговцева Н.И. Богданова Н.В., Фрейтаг И. П. | Технология + Р/т | Просвещение | 1 |
| 9 | Лях В.И. | Физическая культура | Просвещение | 1-4 |
| **2 класс «Школа России» ФГОС** | | | | |
| 1 | Канакина В.П. Горецкий В. Г. | Русский язык. | Просвещение | 2 |
| 2 | Климанова Л.Ф. Горецкий В. Г., Виноградская Л. А. | Литературное чтение. | Просвещение | 2 |
| 3 | Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш.,  Пастухова С.А. | Английский язык. | Просвещение | 2 |
| 4 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова  Г.В. | Математика. | Просвещение | 2 |
| 5 | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. | Окружающий мир. +Р/т. | Просвещение | 2 |
| 6 | Коротеева Е.И./Под ред. Неменского  Б.М. | Изобразительное искусство +Р/т. | Просвещение | 2 |
| 7 | Критская В.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т. С. | Музыка | Просвещение | 2 |
| 8 | Роговцева Н.И. Богданова Н.В., Фрейтаг И. П. | Технология + Р/т. | Просвещение | 2 |
| 9 | Лях В.И. | Физическая культура | Просвещение | 1-4 |
| **3 класс «Школа России» ФГОС** | | | | |
| 1 | Канакина В.П. Горецкий В. Г. | Русский язык. | Просвещение | 3 |
| 2 | Климанова Л.Ф. Горецкий В. Г., Виноградская Л. А. | Литературное чтение. | Просвещение | 3 |
| 3 | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. | Английский язык. | Просвещение | 3 |
| 4 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова  Г.В. | Математика. | Просвещение | 3 |
| 5 | Плешаков А.А.,. | Окружающий мир. +Р/т. | Просвещение | 3 |
| 6 | Горяева Н.А./Под ред. Неменского  Б.М. | Изобразительное искусство +Р/т. | Просвещение | 3 |
| 7 | Критская В.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т. С. | Музыка | Просвещение | 3 |
| 8 | Роговцева Н.И. Богданова Н.В., Добрамыслова Н.В. | Технология +Р/т. | Просвещение | 3 |
| 9 | Лях В.И. | Физическая культура | Просвещение | 1-4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 класс «Школа России» ФГОС** | | | | |
| 1 | Канакина В.П. Горецкий В. Г. | Русский язык. | Просвещение | 4 |
| 2 | Климанова Л.Ф. Горецкий В. Г., Виноградская Л. А. | Литературное чтение. | Просвещение | 4 |
| 3 | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. | Английский язык. | Титул | 4 |
| 4 | Моро М.И. Бантова М.А., Бельтюкова Г. В. | Математика. | Просвещение | 4 |
| 5 | Плешаков А.А. | Окружающий мир. +Р/т. | Просвещение | 4 |
| 6 | Кураев А.В. | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. | Просвещение | 4 |
| 7 | Горяева Н.А./Под ред. Неменского  Б.М. | Изобразительное искусство + Р/т | Дрофа | 4 |
| 8 | Критская В.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т. С. | Музыка | Просвещение | 4 |
| 9 | Роговцева Н.И. Богданова Н.В., Добрамыслова Н.В. | Технология + Р/т | Вентана-ГРАФ | 4 |
| 10 | Лях В.И. | Физическая культура | Просвещение 2011 | 4 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основного общего образования**

**по реализации ФГОС**

**Муниципального образовательного бюджетного учреждения**

**Тюкалинского муниципального района Омской области «Валуевская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2015 -2016 учебный год**

**5 класс**

5-дневная учебная неделя

**Сетка часов**

**к учебному плану**

**Муниципального образовательного бюджетного учреждения**

**Тюкалинского муниципального района Омской области**

**«Валуевская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2015 -2016 учебный год**

**по реализации ФГОС ООО**

**для 5 класса(5-ти дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** |
|  | *Обязательная часть* | **5 класс** | |
| **Филология** | Русский язык | 5 | 170 |
| Литература | 3 | 102 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 102 |
| **Математика и информатика** | Математика | 5 | 170 |
| **Общественно-научные предметы** | История | 2 | 68 |
| География | 1 | 34 |
| Обществознание | 1 | 34 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0.5 | 17 |
| **Естественно - научные предметы** | Биология | 1 | 34 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 34 |
| Изобразительное искусство | 1 | 34 |
| **Технология** | Технология | 2 | 68 |
| **Физическая культура и ОБЖ** | Физическая культура | 3 | 102 |
| **Итого:** | | **27** | **918** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **2** | **64** |
| «Азы работы на компьютере» | | 0.5 | 17 |
|  | |  |  |
| **ВСЕГО** | | **29** | **982** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **29** | **986** |

**Сетка часов**

**внеурочной деятельности к учебному плану**

**Муниципального образовательного бюджетного учреждения**

**Тюкалинского муниципального района Омской области**

**«Валуевская средняя общеобразовательная школа»**

**по реализации ФГОС ООО**

**для 5 класса**

**на 2015 -2016 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название направления** | **Количество часов на направление** | **Виды деятельности** | **Количество**  **часов в неделю** | |
| **5 класс** | |
| неделя | год |
| **Спортивно - оздоровительное** | 2 | «Легкая атлетика» | 2 | 68 |
| **Духовно - нравственное** | 1 | «Истоки возрождения» | 1 | 34 |
| **Социальное** | 1 | «Дом, в котором мы живем» | 1 | 34 |
| **Общеинтеллектуальное** |  |  |  |  |
| 1 | Занимательная информатика | 1 | 34 |
| **Общекультурное** | 1 | «Декоративное творчество» | 1 | 34 |
| **Всего часов на внеурочную деятельность** | **6** |  | **6** | **204** |

**Пояснительная записка к учебному плану**

**Муниципальное образовательное бюджетное учреждение**

**«Валуевскаясош» по реализации ФГОС ООО**

**2015-2016 учебный год**

Учебный (образовательный) план основного общего образования для 5 класса Муниципального образовательного бюджетного учрежденияТюкалинского муниципального района Омской области «Валуевская средняя общеобразовательная школа» (далее МОБУ «Валуевскаясош») разработан на основе:

**1.**Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации»

**2**.*СанПиН, 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно*

*воспитательного процесса» ( Приказ Минобрнауки России № 697 от 23.06.2010 );*

Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009);

**3.**Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с Приложениями №1, №2:

-Приложение 1: *Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2010 г. № 889* «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

-Приложение 2**:** Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ»;

**4.** Приказ Министерства образования РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);

***5.*** Приказ от 26.11.2010 г. № 1241 « О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 г. № 373»;

**6*.***  Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года«Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

***7.***Приказ Министерства образования РФ от 25.05.2015 №08-761 Об изучении предметных областей: « Основы религиозной культуры и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

***8.***  Устав муниципального образовательного бюджетного учреждения «Валуевская средняя общеобразовательная школа» Тюкалинского муниципального района Омской области

МОБУ «Валуевскаясош» является общеобразовательной, работает в режиме пятидневной учебной недели.

Срок усвоения образовательных программ: начального общего образования – четыре года, основного общего – пять лет, среднего общего – два года.

Продолжительность учебного года для 2 – 11 классов – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока для учащихся 40 минут.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 4-5 классах – 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч. (СанПиН 2.4.2821-10)

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Школа работает в одну смену. Начало занятий в 9 часов.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта,определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Для обучающихся5 класса предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область «Филология» представлена предметами *«Русский язык»* (5 класс -5 часов в неделю), *«Литература»*( 3 часа в неделю), *«Иностранный язык»* (3 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом *«Математика»* ( 5 часов в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы»представлена предметами *«История»* (2 часа в неделю), *«Обществознание»* (взят 1 час в неделю изчасти, формируемой участниками образовательных отношений), *«География»*(1 час в неделю).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом *«Биология»*(1 часу в неделю).

В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется изучение курса *«Основы духовно-нравственной культуры народов России».* На изучение данного курса выделено 0,5 часа в неделю в 5 классе (всего 17 часов), изучение начнётся с первого полугодия.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами *«Изобразительное искусство» и «Музыка»* (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена *предметом «Технология»* (2 часа в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена *учебным предметом «Физическая культура»* (3 часа в неделю).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие интересы обучающихся:

с учётом мнения родителей и обучающихся, на изучение курса «Азы работы на компьютере» направленные на воспитание информационной  культуры школьников было выделено в 5 классе – 0,5 часа.

**Целями реализации** учебного плана являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, составляет **внеурочная деятельность**. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для организации внеурочной деятельности нашей школы выбрана оптимизационная модель, которая разработана на основе всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

Актуальность данной модели обусловливается:

- необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам государства, общества, учащихся и их родителей;

- оптимизацией внутренних ресурсов ОУ.

Преимущества оптимизационной модели:

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;

- создание единого образовательного и методического пространства в школе.

Для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение располагает необходимыми ресурсами.

- Материально-технические условия нашего образовательного учреждения обеспечивают организацию всех видов деятельности школьников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими и противопожарными нормами и правилами.

- В области материально-технического обеспечения в ОУ оборудованы: кабинет информатики с выходом в Интернет (6 компьютеров подключены к сети Интернет), функционируют спортивный, библиотека.

Для реализации внеурочной деятельности педагогами составлены рабочие программы курсов.

Согласно требованиям *Стандарта*, для ее организации используются различные формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

* духовно-нравственное,
* физкультурно-спортивное и оздоровительное,
* социальное,
* общеинтеллектуальное,
* общекультурное

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках программы спортивной секции «Легкая атлетика». Занятия направлены на развитие физических качеств учащихся, укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни. Формами работы с обучающимися являются: занятия в спортивной секции, беседы о ЗОЖ, школьные спортивные соревнования по легкой атлетике, соревнования на личное первенство.

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено программой кружка «Декоративное творчество».

Образовательная программанаправлена на развитие художественного вкуса, фантазии, воображения, формирует усидчивость, терпение, приобщает к культуре русского народа, его традициям. Презентация деятельности детей проводится в виде выставок работ учащихся, представление проектов.

Общеинтеллектуальное направление представлено программой кружка «Занимательная информатика». Целью данной программы являетсяовладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты.Выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено программой кружка «Истоки возрождения».Содержательной целью курса «Истоки возрождения» является инициирование процесса становления социокультурной компетентности учащихся, их творческого саморазвития, приобщение к неизменным социокультурным ценностям Российской цивилизации и истокам, формирующим и сохраняющим эти ценности.

Социальное направление реализуется через все направления внеурочной деятельности и программой кружка «Дом, в котором мы живем»,цель которого формирование основ экологической грамотности через социальную значимую деятельность края в котором живем. Сформировать умения прогнозировать и моделировать свои действия в различных экологических ситуациях, прививать любовь к природе родного края и к своей Родине в целом.

Кроме этого реализация внеурочной деятельности происходит за счёт возможности образовательных учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, дополнительного образования детей на базе Валуевского Дома Культуры и города Тюкалинска.

Модель внеурочной деятельности предполагает формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Для реализации учебного плана используются учебно-методические комплексы, программы и пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ, которые обеспечивают освоение программ базового уровня.

При формировании учебного плана соблюдается преемственность учебных планов и программ.

Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях аттестуются на основании справки о результатах обучения в этих учреждениях.

**Промежуточная аттестация обучающихся**

На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (ст.58,п.1-10; ст.28, часть3, п.10; ст.30, часть 2) освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся МОБУ «Валуевская сош» осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  обучающихся  и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы. В соответствии с Уставом при промежуточной аттестации обучающихся применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), «зачёт», «незачёт» или словесного (оценочного) суждения. По курсу ОДНКНР  вводится безотметочное обучение. При оценивании ставится «зачёт», «незачёт». Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся по предметам, определённых учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах.

**График и формы проведения промежуточной итоговой**

**аттестации учащихся**

**5 класса МОБУ «Валуевская СОШ » в 2015 - 2016 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | **Периодичность промежуточной аттестации** |
| **5** | Русский язык | Тестирование | IV четверть |
| Литература | Тестирование | IV четверть |
| Иностранный язык | Тестирование | IV четверть |
| Математика | Контрольная работа | IV четверть |
| Биология | Тестирование | IV четверть |
| История | Тестирование | IV четверть |
| Физическая культура | Сдача нормативов | IV четверть |
| Технология | Тестирование | IV четверть |
| География | Тестирование | IV четверть |
| Обществознание | Тестирование | IV четверть |
| ИЗО | Тестирование | IV четверть |
|  | Музыка | Тестирование | IV четверть |
|  | ОДНКНР | Тестирование | II четверть |

**Муниципальное образовательное бюджетное учреждение**

**«Валуевская средняя общеобразовательная школа»**

**Программно-методическое обеспечение**

**по реализации ФГОС ООО**

**на 2015 -2016учебный год.**

**5 класс**

**5 – дневная учебная неделя.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Класс** | **Количество детей** | **Количество часов по учебному плану** | **Количество часов по программе** | **Программа** | | | **Учебно-методический**  **комплекс** | |
| Выходные  программы:  вид  программы,  автор,  название,  место издание,  издательство | Автор |  | Учебник (автор, название, выходные данные), учебные пособия |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | Программа по русскому языку  5-9 классы, (стандарт второго поколения)  Просвещение2014 | Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А | Ладыженская Т.А., Баранов М. Т.,  Тростенцова Л.А  Русский язык 5кл.  Москва. Просвещение 2015. |
| Литература | 5 | 5 | 3 | 3 | Литература. Рабочие программы. Предметная линия под редакцией В.Я.Коровиной 5-9 классы.  Просвещение 2014 | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И |  | Коровина В.Я., Журавлёв В.П.,  Коровин В.И  Литература. 5кл.  В2-х. частях.  М: Просвещение 2015г. |
| Английский язык | 5 | 5 | 3 | 3 | Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П.Кузовлева 5-9 классы.  Просвещение 2012 | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н |  | Кузовлев В.П., Лапа Н.М.,  Костина И.Н.  Английский язык 5 кл.  ОАО Просвещение 2015 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | Примерная программа по математике для 5 кл.  Изд. Мнемозина 2014 | Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд |  | Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов,  А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд  Математика 5кл.  ООО «ИОЦ Мнемозина.»2015г. |
| История | 5 | 5 | 2 | 2 | Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников. 5-9 класс Просвещение 2014 | Вигасин А.А.  Годер Г.И.  Свенцицкая И.С. |  | Вигасин А.А. Годер Г.И.,  Свенцицкая И.С.  Всеобщая история.  История Древнего Мира. 5кл.  «Просвещение» 2015г. |
| Обществознание | 5 | 5 | 1 | 1 | Программы Обществознание 5-9 класс.  Рабочие программы/ Боголюбов | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф.  Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./под ред.  Боголюбова Л.Н., Иванова Л.Ф |  | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф.  Городецкая Н.И.,  Иванова Л.Ф./под ред.  Боголюбова Л.Н., Иванова Л.Ф  Обществознание. 5кл  М. Просвещение 2015г. |
| География | 5 | 5 | 1 | 1 | Программа по географии 5-9 классы. А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Д.Пятунин. Вентана-Граф 2014 | Летягин А.А./под ред. Дронова В.П. |  | Летягин А.А./под ред. Дронова В.П.  География.Начальный курс.  5 класс.  ООО изд. Центр ВЕНТАНА-ГРАФ  2015 |
| Биология | 5 | 5 | 1 | 1 | Рабочая программа по биологии 5 класс.  И.Н.Пономарева, И.В.Николаев,О.А.Корнилова. Вентана-Граф 2012 | Понамарёва И.Н. Николаев И.В., Корнилова О.А. |  | Понамарёва И.Н. Николаев И.В.,  Корнилова О.А.  Биология 5кл.  ООО «Вентана-Граф» 2015г. |
| Музыка | 5 | 5 | 1 | 1 | Музыка 5-7 класс. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Сергеевой Т.П., Критск5ая Е.Д.  Просвещение 2014 | Сергеева Т.П.  Критская Е.Д. |  | Сергеева Т.П. Критская Е.Д  Музыка 5 класс  ОАО Просвещение 2015 |
| Изобразительное искусство | 5 | 5 | 1 | 1 | Программа. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников 5-9 классы. Б.М. Неменский Просвещение 2013 | Горяева Н.А., Островская О.В.,/ под редНеменского Б.М. |  | Горяева Н.А.,  Островская О.В.,/ под ред  Неменского Б.М.  Изобразительное искусство. 5кл.  ОАО Просвещение 2015г. |
| Физическая культура | 5 | 5 | 3 | 3 | Рабочая программа по физической культуре уч-ся 5-9 классов. В.И. Лях, Виленский М.Я.  Просвещение 2013 | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. |  | ВиленскийМ.Я.Туревский И.М.  Торочкова Т.Ю. и др  ./под ред.Веленского М.Я.  Физическая культура. 5-7кл.  ОАО Просвещение 2015 |
| Технология | 5 | 5 | 2 | 2 | Программа основного общего образования по технологии 5-8 классы.  Тищенко А.Т.  Н.В.Синица,  ВЕТАНА-ГРАФ 2013г | Синицина Н.В.  Самородский П.С.  Симоненко В.Д.  Яковенко О,В. |  | Синицина Н.В. Самородский П.С.  Симоненко В.Д. Яковенко О,В.  Технология 5 класс  ООО ВЕТАНА-ГРАФ 2014г |
| ОДНКНР | 5 | 5 | 0,5 | 0,5 | Программа к курсу учебника «Основы духовно-нравственной  культуры народов России» Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко,  А.В.Поляков  ВЕТАНА-ГРАФ 2012г | Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков |  | Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко,  А.В.Поляков  Основы духовно-нравственной  культуры народов России 5 класс  ООО ВЕТАНА-ГРАФ 2014г |

**Список учебной литературы**

**основного общего образования по реализации ФГОС ООО**

**в МОБУ «Валуевская СОШ» на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п\п*** | **Автор** | **Наименование учебника** | **Издательство,**  **год издания** | **Класс** |
| ***Основное общее образование*** | | | | |
| ***5 класс ФГОС*** | | | | |
| 1 | Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. | Русский язык. В 2-х частях 5 класс | ОАО "Издательство" Просвещение"  2015 | 5 |
| 2 | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. | Литература. В 2-х частях 5 класс | ОАО "Издательство" Просвещение" | 5 |
| 3 | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. | Английский язык. 5 класс | ОАО "Издательство "Просвещение"  2015 | 5 |
| 4 | Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд | Математика 5 класс | ООО  "ИОЦ Мнемозина" 2015 | 5 |
| 5 | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. | Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс | ОАО "Издательство" Просвещение"  2015 | 5 |
| 6 | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. | Обществознание 5 класс | ОАО "Издательство" Просвещение"  2015 | 5 |
| 7 | Летягин А.А. / Под ред. Дронова В.П. | География. Начальный курс. 5 класс. | ООО Издательский центр  ВЕНТАНА-ГРАФ 2015 | 5 |
| 8 | Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. | Биология. 5 класс. | ООО Издательский центр  ВЕНТАНА-ГРАФ 2015 | 5 |
| 9 | Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков | Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 класс | Вентана-Граф 2014 | 5 |
| 10 | Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство 5 класс | ОАО "Издательство" Просвещение"  2015 | 5 |
| 11 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Музыка 5 класс | ОАО "Издательство "Просвещение"  2015 | 5 |
| 12 | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. | Физическая культура 5 класс | ОАО "Издательство" Просвещение"  2015 | 5 |
| 13 | Синицина Н.В. СамородскийП.С.Симоненко В.Д. Яковенко О,В. | Технология 5 класс | ВЕНТАНА-ГРАФ 2014 |  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**среднего (полного) общего образования**

**по реализации БУП -2004 года**

**Муниципального образовательного бюджетного учреждения**

**Тюкалинского муниципального района Омской области**

**« Валуевская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2015 -2016 учебный год**

**6 - 11классы**

5-дневная учебная неделя – 6-8 классы

6-дневная учебная неделя – 9-11 классы

**Пояснительная записка**

**к учебному плану Муниципального образовательного**

**бюджетного учреждения «Валуевская средняя общеобразовательная школа»**

**по реализации БУП 2004 года на 2015 – 2016 учебный год.**

**6 -11 классы.**

Учебный план образовательного учреждения составлен на основании нормативных документов:

 Закона РФ «Об образовании»;

 Типового положения общеобразовательного учреждения утвержденного постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196;

 Приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241);

 Приказа Министерства образования и науки РФ от 03.06.2008 № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

 Приказа Министерства образования Российской Федерации № 889 от 30.08.2009г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министрерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

 Приказа Министерства образования Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312»;

 Приказа Министерства образования Российской Федерации от 31.08.2009 г. № 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

 Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.10.2009 г. № 427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

 Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783;

 Письма Министерства образования и науки РФ «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» от 04.03.2010 № 03-412;

 Письма Министерства образования и науки РФ «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010 № 03-413;

 Письма Минобрнауки России от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введение третьего часа физической культуры» с Приложениями №1, №2:

- Приложение №1: Приказ МО РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»»;

- Приложение №2: Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебном нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ.

 Санитарно – эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (постановление от 29.12.2010 г. № 189);

 Устава МОБУ «Валуевская СОШ».

Учебный план школы включает в себя учебные предметы, обязательные для изучения на каждой ступени обучения в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников данной ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года.

Учебный план составлен с учётом рекомендаций Федерального базисного учебного плана по распределению учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами в целях достижения требований для государственных образовательных стандартов общего образования в условиях преподавания с использованием распространённых апробированных учебных программ; учебно-методических комплексов, педагогических технологий.

Учебный план предусматривает 5 – летний для 5 – 9 классов и 2 – летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе сочетания базовых и профильных предметов для 10-11 классов.

По согласованию Комитета по образованию, совета школы и педагогического совета продолжительность учебного года составляет 34 недели.

6– 11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период для 9, 11 классов и проведение учебных сборов по основам воинской службы для 10 классов).

Продолжительность урока для 6 – 11 классов – 40 минут.

В школе 6 классов-комплектов. Из них в начальной школе – 2 класса-комплекта, в среднем звене – 3 класса-комплекта, на старшей ступени обучается 1 класс-комплект. Обучение идет в режиме 5-дневной учебной недели. Все учащиеся школы обучаются в I смену.

Учебные часы компонента образовательного учреждения по желанию родителей и обучающихся использованы на:

- организацию индивидуально - групповых занятий и занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов с целью углубленного изучения предметов, для дальнейшей сдачи ГИА и ЕГЭ;

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классе – до 2 часов; в 6-8 классах - до 2,5 часа; в 9-11 –м – до 3,5 часов в соответствии с гл.IX п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план сформирован в «недельной» форме.

Особенностями учебного плана являются:

- следование сложившемуся уровню вариативности системы образования путём фиксации минимального объёма изучения укрупнённых образовательных областей, а не отдельных предметов;

- интегрированное изучение отдельных дисциплин;

- интегрированное освоение информационных и коммуникативных технологий (начальная школа);

- формирование экономической и экологической компетентности обучающихся;

**Основное общее образование**

Обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Обязательные для изучения предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия, биология, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, изобразительное искусство, искусство, музыка.

Изучение предметов осуществляется согласно сетке часов учебного плана данного образовательного учреждения.

Предмет русский язык имеет познавательно-практическую направленность. Целью является формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся. Программа включает перечень орфографических, пунктуальных и речевых умений и навыков.

Особенностью изучения предмета литература является то, что в каждом классе затронута одна из ведущих проблем ( в 6 кл. – художественное произведение и автор, характеры героев; в 9 кл. – литература в духовной жизни человека, шедевры родной литературы).

Изучение предмета английский язык в основной школе направлено на: развитие иноязычной коммуникативной компетенции речевой, языковой социокультурной, учебно-познавательной.

Учебный предмет математика направлен на развитие логического мышления, пространственного воображения; овладение математическими знаниями, умениями, необходимыми в повседневной жизни.

Содержание программы по биологии обеспечивает достижения базового уровня биологических знаний, развитие экономической культуры, самостоятельности и заботливого обращения с природой. Программа носит комплексный характер, включая основы различных наук: морфологии, гистологии, физиологии.

Программа по химии направлена на формирование у учащихся знаний основ химической науки, формирование умений работать с веществами.

Содержание программы по физической и экономической географии раскрывает современные особенности населения, хозяйства, проблемы и перспективы развития России.

Принципиальными позициями, заложенными в программу по истории, являются: многофакторный подход к истории, направленность содержания на развитие патриотических чувств учащихся; внимание к личностно-психологическим аспектам истории; акцент на сравнение процессов, происходящих в истории России, с аналогичными явлениями в зарубежных странах.

Программа по технологии знакомит с основами агротехнологий, технологиями обработки древесины и металлов, приготовления пищи и пошива одежды; электротехнологией, технологией проектной деятельности.

Настоящая комплексная программа по физической культуре имеет три раздела, которые описывают содержание основных форм физической культуры, составляющих целостную систему физического воспитания в общеобразовательной школе.

Учебный предмет музыка опирается на позитивные традиции в области музыкально-эстетического развития школьников, сложившиеся в отечественной педагогике.

Особенностью программы по искусству является формирование и развитие художественное культуры личности на основе высших гуманистических ценностей средствами отечественной, мировой культуры и искусства; уважительное и бережное отношение к художественному наследию России. Взаимопроникновения культур русского и других народов в рамках единого исторического и экономического пространства нашего многонационального государства.

В 6 - 9 классах в рамках компонента образовательного учреждения предусмотрены индивидуально-групповые занятия: «Компьютерная азбука» -1 час в 6 классе, «Мой компьютер»- 1 час в 7 классе с целью приобретения компьютерной грамотности и начальной компетентности в использовании информационных и коммуникационных технологий, простейших компьютерных моделей при решении учебных и практических задач в школе и вне ее.

В 6 классе отведен 1 час ИГЗ « Исследователь природы», цель: расширить кругозор в области биологических знаний, повысить мотивацию изучения биологии и научно- исследовательской деятельности. В 7 классе введен 1 час ИГЗ «Русский язык от А до Я». Целью изучения является формирование общеучебных умений и навыков. Владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения.

С целью развития логического мышления, приобретения опыта работы с заданиями более высокой сложности в 8 классе введен 1 час на ИГЗ «Математическое моделирование», и 1 час ИГЗ «Физика и астрономия» с целью развития интереса к физике на основе решения физических задач.

«Твоя профессиональная карьера», «Преобразование числовых и алгебраических выражений» - отведено по часу ИГЗ в 9 классе.

В 9 классе предусмотрено сетевое обучение, один раз в неделю занятия проходят на базе Лицея и Гимназии г. Тюкалинска. В рамках сетевого обучения в 9 классе с целью углубления изучения базовых предметов русский язык и алгебра, а так же предметов по выбору.

**Среднее (полное) общее образование**

Среднее (полное) общее образование охватывает 2 класса.

Средняя школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Она призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Функция среднего (полного) общего образования – передача общей культуры последующим поколениям, достижение государственного стандарта среднего общего образования.

**Часть** учебного плана на уровне среднего обучения изкомпонента образовательного

учреждения направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий, с последующим профессиональным образованием.

Учебный план на этом уровне обучения направлен на реализацию следующих целей:

·        создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;

·        обеспечение базового изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;

·        установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;

·        расширение возможностей социализации обучающихся;

·        обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования.

·        удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Обязательные для изучения в старшей школе общеобразовательные учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский), алгебра и начала анализа, геометрия, информатика и ИКТ, история, обществознание, биология, физика, химия, география, мировая художественная культура, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, технология.

В рамках компонента образовательного учреждения предусмотрены индивидуально-групповые занятия в связи с подготовкой к итоговой аттестации для более успешного освоения учащимися образовательных программ за счет вариативной части введены часы на изучение следующих учебных предметов: «Деловая речь, деловое письмо», «Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ», «Решение тестовых задач», «Решение расчетных задач по химии» - в 10-11 классе по 1 часу.

В 10-11 классе предусмотрено сетевое обучение, один раз в неделю занятия проходят на базе Лицея и Гимназии г. Тюкалинска. В рамках сетевого обучения в 10-11 классе с целью углубления изучения базовых предметов русский язык и алгебра, а так же предметов по выбору.

Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода, а также продолжительность уроков и перемен регламентируется Годовым календарным графиком. Индивидуально групповые занятия и элективные курсы проводятся не ранее чем через 40 мин после окончания основных учебных занятий. Выбор обучающихся ИГЗ, осуществляется добровольно на основе личных интересов и склонностей.

Учебный план школы обеспечивает взаимодействие и единство содержания образовательных программ, являющегося обязательным на каждом уровне обучения, преемственности в содержании образовательных программ между уровнями обучения, соблюдение нормативов предельно-допустимой нагрузки учащихся.

**Промежуточная аттестация обучающихся**

На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (ст.58,п.1-10; ст.28, часть3, п.10; ст.30, часть 2) освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся МОБУ «Валуевская сош» осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  обучающихся  и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

      Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-11 классов по предметам, определённых учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе  контрольных диагностических работ.

**График и формы проведения промежуточной итоговой аттестации учащихся**

**6 -11классов МОБУ «Валуевская СОШ » в 2015 - 2016 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | **Периодичность промежуточной аттестации** |
| **6** | Русский язык | Тестирование | IV четверть |
| Литература | Тестирование | IV четверть |
| Иностранный язык | Тестирование | IV четверть |
| Математика | Контрольная работа | IV четверть |
| Биология | Тестирование | IV четверть |
| История | Тестирование | IV четверть |
| Физическая культура | Сдача нормативов | IV четверть |
| Технология | Тестирование | IV четверть |
| География | Тестирование | IV четверть |
| Обществознание | Тестирование | IV четверть |
| ИЗО | Тестирование | IV четверть |
| Музыка | Тестирование | IV четверть |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | **Периодичность промежуточной аттестации** |
| **7** | Русский язык | Тестирование | IV четверть |
| Литература | Тестирование | IV четверть |
| Иностранный язык | Тестирование | IV четверть |
| Алгебра | Контрольная работа | IV четверть |
| Геометрия | Тестирование | IV четверть |
| История | Тестирование | IV четверть |
| География | Тестирование | IV четверть |
| Биология | Тестирование | IV четверть |
| Физика | Тестирование | IV четверть |
| Технология | Тестирование | IV четверть |
| Физическая культура | Сдача нормативов | IV четверть |
| Обществознание | Тестирование | IV четверть |
| ИЗО | Тестирование | IV четверть |
| Музыка | Тестирование | IV четверть |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | **Периодичность промежуточной аттестации** |
| **8** | Русский язык | Тестирование | IV четверть |
| Литература | Тестирование | IV четверть |
| Иностранный язык | Тестирование | IV четверть |
| Алгебра | Тестирование | IV четверть |
| Геометрия | Тестирование | IV четверть |
| История | Тестирование | IV четверть |
| География | Тестирование | IV четверть |
| Биология | Тестирование | IV четверть |
| Физика | Тестирование | IV четверть |
| Химия | Тестирование | IV четверть |
| Физическая культура | Сдача нормативов | IV четверть |
| Информатика и ИКТ | Тестирование | IV четверть |
| Обществознание | Тестирование | IV четверть |
| Технология | Тестирование | IV четверть |
| Искусство | Тестирование | IV четверть |
| ОБЖ | Тестирование | IV четверть |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | **Периодичность промежуточной аттестации** |
| **9** | Русский язык | Тестирование | IV четверть |
| Литература | Тестирование | IV четверть |
| Иностранный язык | Тестирование | IV четверть |
| Алгебра | Тестирование | IV четверть |
| Геометрия | Тестирование | IV четверть |
| История | Тестирование | IV четверть |
| География | Тестирование | IV четверть |
| Биология | Тестирование | IV четверть |
| Физика | Тестирование | IV четверть |
| Обществознание | Тестирование | IV четверть |
| Химия | Тестирование | IV четверть |
| Физическая культура | Сдача нормативов | IV четверть |
| Информатика и ИКТ | Тестирование | IV четверть |
| Искусство | Тестирование | IV четверть |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | **Периодичность промежуточной аттестации** |
| **10** | Русский язык | Тестирование | IV четверть |
| Литература | Тестирование | IV четверть |
| Иностранный язык | Тестирование | IV четверть |
| Алгебра и начала анализа | Тестирование | IV четверть |
| Геометрия | Тестирование | IV четверть |
| История | Тестирование | IV четверть |
| Обществознание | Тестирование | IV четверть |
| География | Тестирование | IV четверть |
| Биология | Тестирование | IV четверть |
| Физика | Тестирование | IV четверть |
| Информатика и ИКТ | Тестирование | IV четверть |
| Химия | Тестирование | IV четверть |
| Технология | Тестирование | IV четверть |
| МХК | Тестирование | IV четверть |
| ОБЖ | Тестирование | IV четверть |
| Физическая культура | Сдача нормативов | IV четверть |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | **Периодичность промежуточной аттестации** |
| **11** | Русский язык | Тестирование | IV четверть |
| Литература | Тестирование | IV четверть |
| Иностранный язык | Тестирование | IV четверть |
| Алгебра и начала анализа | Тестирование | IV четверть |
| Геометрия | Тестирование | IV четверть |
| История | Тестирование | IV четверть |
| Обществознание | Тестирование | IV четверть |
| География | Тестирование | IV четверть |
| Биология | Тестирование | IV четверть |
| Физика | Тестирование | IV четверть |
| Информатика и ИКТ | Тестирование | IV четверть |
| Химия | Тестирование | IV четверть |
| Технология | Тестирование | IV четверть |
| МХК | Тестирование | IV четверть |
| ОБЖ | Тестирование | IV четверть |
| Физическая культура | Сдача нормативов | IV четверть |

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами соответствующей квалификации и профессиональной компетентности. Учебный процесс оснащен утвержденными программно-методическими комплексами: учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими, методическими, контрольными измерительными материалами. Имеется необходимое материально-техническое оснащение для проведения занятий в полном объеме.

Преподавание дисциплин ведется по примерным программам для образовательных учреждений РФ, рекомендованным Минобрнауки РФ. Учебники и учебно – методические комплексы подобраны в соответствии с Федеральным перечнем, рекомендованным (допущенным) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ на 2014 – 2015 учебный год. Список учебной литературы утвержден директором школы.

Таким образом, представленный учебный план дает возможность расширить содержание образования, предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образования, создает необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей обучающихся. Для реализации учебного плана школа имеет все необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

**Сетка часов**

**к учебному плану**

**Муниципального образовательного бюджетного учреждения**

**Тюкалинского муниципального района Омской области**

**«Валуевская средняя общеобразовательная школа»**

**основного общего образования для 6-9 классов**

**по реализации БУП – 2004г.**

**на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | |
| **6 класс**  **(5-ти дневная учебная неделя** | | **7 класс**  **(5-ти дневная учебная неделя** | | **8 класс**  **(5-ти дневная учебная неделя** | | **9 класс**  **(6-ти дневная учебная неделя** | | **ИТОГО** | |
|  | нед | год | нед | год | нед | год | нед | год | **нед** | **год** |
| Русский язык | 6 | 204 | 4 | 136 | 3 | 102 | 2 | 68 | **15** | **510** |
| Литература | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 3 | 102 | **9** | **306** |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | **12** | **408** |
| Математика | 5 | 170 |  |  |  |  |  |  | **5** | **170** |
| Алгебра |  |  | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | **9** | **306** |
| Геометрия |  |  | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | **6** | **204** |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  | 1 | 34 | 2 | 68 | **3** | **102** |
| История | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | **8** | **272** |
| Обществознание | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | **4** | **136** |
| География | 1 | 34 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | **7** | **238** |
| Физика |  |  | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | **6** | **204** |
| Химия |  |  |  |  | 2 | 68 | 2 | 68 | **4** | **136** |
| Биология | 1 | 34 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | **7** | **238** |
| Музыка | 1 | 34 | 1 | 34 |  |  |  |  | **2** | **68** |
| Изобразительное искусство | 1 | 34 | 1 | 34 |  |  |  |  | **2** | **68** |
| Искусство |  |  |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 | **2** | **68** |
| Технология | 2 | 68 | 2 | 68 | 1 | 34 |  |  | **5** | **170** |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  | 1 | 34 |  |  | **1** | **34** |
| Физическая культура | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | **12** | **408** |
| **ИТОГО:** | **28** | **952** | **30** | **1020** | **31** | **1054** | **30** | **1020** | **119** | **4046** |
| **Компонент образовательного**  **учреждения** | **2** | **34** | **2** | **68** | **2** | **68** | **6** | **204** | **12** | **408** |
| **Индивидуально – групповые занятия** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Компьютерная азбука» | 1 | 34 |  |  |  |  |  |  | **1** | **34** |
| «Исследователь природы» | 1 | 34 |  |  |  |  |  |  | **1** | **34** |
| «Мой компьютер» |  |  | 1 | 34 |  |  |  |  | **1** | **34** |
| «Русский язык от А до Я» |  |  | 1 | 34 |  |  |  |  | **1** | **34** |
| «Математическое моделирование» |  |  |  |  | 1 | 34 |  |  | **1** | **34** |
| «Физика и астрономия» |  |  |  |  | 1 | 34 |  |  | **1** | **34** |
| «Твоя профессиональная карьера» |  |  |  |  |  |  | 1 | 34 | **1** | **34** |
| «Преобразование числовых и алгебраических  выражений» |  |  |  |  |  |  | 1 | 34 | **1** | **34** |
| Сетевое взаимодействие |  |  |  |  |  |  | 4 | 136 | **4** | **136** |
| **ВСЕГО:** | **30** | **1020** | **32** | **1088** | **33** | **1122** | **36** | **1224** | **128** | **4454** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе** | **30** | **1020** | **32** | **1088** | **33** | **1122** | **36** | **1224** | **128** | **4454** |

**Сетка часов**

**к учебному плану**

**Муниципального образовательного бюджетного учреждения**

**Тюкалинского муниципального района Омской области**

**«Валуевская средняя общеобразовательная школа»**

**среднего (полного) общего образования для 10-11 классов**

**по реализации БУП – 2004г.**

**на 2015 -2016 учебный год**

(6-ти дневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **10 класс** | | **11 класс** | | | |
|  |  |  |  |  | **ИТОГО** | |
| **неделя** | **год** | **неделя** | **год** | **неделя** | **Год** |
| Русский язык | 1 | 34 | 1 | 34 | **2** | **68** |
| Литература | 3 | 102 | 3 | 102 | **6** | **204** |
| Иностранный язык (английский ) | 3 | 102 | 3 | 102 | **6** | **204** |
| Алгебра и начала математического анализа | 3 | 102 | 3 | 102 | **6** | **204** |
| Геометрия | 2 | 68 | 2 | 68 | **4** | **136** |
| История | 2 | 68 | 2 | 68 | **4** | **136** |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 68 | 2 | 68 | **4** | **136** |
| География | 1 | 34 | 1 | 34 | **2** | **68** |
| Физика | 2 | 68 | 2 | 68 | **4** | **136** |
| Химия | 1 | 34 | 1 | 34 | **2** | **68** |
| Биология | 1 | 34 | 1 | 34 | **2** | **68** |
| Информатика и ИКТ | 1 | 34 | 1 | 34 | **2** | **68** |
| Мировая художественная культура | 1 | 34 | 1 | 34 | **2** | **68** |
| Технология | 1 | 34 | 1 | 34 | **2** | **68** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 34 | 1 | 34 | **2** | **68** |
| Физическая культура | 3 | 102 | 3 | 102 | **6** | **204** |
| **ИТОГО** | **28** | **952** | **28** | **952** | **56** | **1904** |
| **Компонент образовательного учреждения**  **(6 – дневная учебная неделя)** | |  | |  |  |  |
| **Всего часов** | **7** | **238** | **7** | **238** | **14** | **476** |
| **Элективные курсы:** |  |  |  |  |  |  |
| «Решение тестовых задач» | 1 | 34 | 1 | 34 | **68** | **68** |
| «Деловая речь, деловое письмо» | 1 | 34 | 1 | 34 | **2** | **68** |
| «Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ» | 1 | 34 | 1 | 34 | **2** | **68** |
| «Решение расчетных задач по химии» | 1 | 34 | 1 | 34 | **2** | **68** |
| Сетевое взаимодействие | 3 | 102 | 3 | 102 | **6** | **204** |
| **ВСЕГО** | **35** | **1190** | **35** | **1190** | **70** | **2380** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе** | **37** | **1258** | **37** | **1258** | **71** | **2516** |

**Муниципальное образовательное бюджетное учреждение**

**«Валуевская средняя общеобразовательная школа»**

**Программно-методическое обеспечение**

**по реализации БУП 2004 года**

**на 2015 -2016 учебный год.**

**6– 11 классы.**

**5 (6)– дневная учебная неделя**

**Программно-методическое обеспечение МОБУ «Валуевская сош» на 2015/2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Класс** | **Количество детей** | **Количество часов по учебному плану** | **Количество часов по программе** | **Программа** | | | **Учебно-методический комплекс** | | Имеется в  наличии в  библиотечном  фонде |
| Выходные  программы:  вид  программы,  автор,  название,  место издание,  издательство | Автор |  | Учебник (автор, название, выходные данные), учебные пособия | Методическое обеспечение педагога |  |
| Русский язык |  |  |  |  | Программы для общеобразовательных учреждений «Русский язык» 5-9 классы  Москва, «Просвещение»,2010г. |  |  | Т.А.Ладыженская. Поурочные планы. Русский язык.  А.Т.Баранова. Универсальные поуролчные разработки по русскому яз. М.: ВАКО, 2007г. | 12 |
| 6 | 8 | 6 | 6 | Баранова М.Т. Ладыженская Т.А. Шанский Н.М. | Баранов М.Т.  Русский язык. 6кл.  М: Просвещение.  2010г. | С.С.Колганова. Поурочные планы.  «Учитель» 2005г.  Н.П.Шульгина. Диктанты по русскому яз. «Экзамен» 2005г.  М.Т.Баранов. Подробный разбор заданий из учеб. по Рус.яз.»Вако» 2006г. | 4 |
| 7 | 5 | 4 | 4 | Баранова М.Т. Ладыженская Т.А. Шанский Н.М. | Баранов М.Т.  Русский язык. 7кл.  М: Просвещение.  2008г. | Г.А.Богданова Уроки русского языка. Москва 2007г.  Малютин А.Б. Тестовые задания по русскому языку 6-9кл.  Москва «Сфера» 2009г.  Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку 7кл. Москва «Вако»2011г. | 5 |
| 8 | 6 | 3 | 3 | Баранова М.Т. Ладыженская Т.А. Шанский Н.М. | Тростенцова Л.А.  Русский язык. 8кл.  М: Просвещение.  2010г. | Н.В.Егорова Поурочные разработки по русскому яз. Москва «Вако»2011г.  Шульга Н.П. диктанты по русскому языку 6-8кл. «Экзамен» 2009г. | 6 |
| 9 | 5 | 2 | 2 | Баранова М.Т. Ладыженская Т.А. Шанский Н.М. | Тростенцова Л.А.  Русский язык. 9кл.  М: Просвещение.  2010г. | Н.В.Егорова Поурочные разработки по русскому яз. Москва 2007г. | 3 |
| 10 | 2 | 1 | 1 | Программы общеобразовательных учреждений «Русский язык» 10-11 классы,  М. Просвещение 2011 | Власенков А.И., Рыбченкова Л.М., Николина Н.А. | Власенков А.И. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи.  10-11кл. Просвещение 2008г. | И.В.Золоторёва.  Н.В.Егорова Поурочные разработки по русскому яз. Москва 2005г.  Добротина И.Г. Уроки русского языка в 10 кл.  «Академия развиия» 2008г. | 9 |
| 11 | 3 | 1 | 1 | Власенков А.И., Рыбченкова Л.М., Николина Н.А. | Власенков А.И. Русский язык.  Грамматика. Текст. Стили речи.  10-11кл. Просвещение 2008г. | И.В.Золоторёва.  Н.В.Егорова Поурочные разработки по русскому яз. Москва 2008г.  Власенкова А.И.  Дидактические материалы к учебнику «Русский язык . Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11кл. Просвещение 2010г. | 9 |
|  |  |  |  |  | Программа общеобразовательных учреждений литература 5-9кл.,  М.:,«Просвещение»,  2009г. |  |  |  | О.Б.Беломестных, М.С.Корнеева и др. Поурочные разработки. 2008г. | 10 |
| Литература | 6 | 8 | 2 | 2 | Коровина В.Я.  Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И.С. Полухина В.П | Коровина В.Я. Литература. 6кл.  в2-х. частях.  М: Просвещение 2009-10г. | С.Б.Шадрина. Поурочные разработки. 2008г. | 6 |
| 7 | 5 | 2 | 2 | Коровина В.Я.  Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И.С. Полухина В.П | Коровина В.Я. Литература. 7кл.  в2-х. частях.  М: Просвещение 2009г. | Коровина В.Я. Поурочные разработки.  2010г. | 3 |
| 8 | 6 | 2 | 2 | Коровина В.Я.  Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И.С. Полухина В.П | Коровина В.Я.и др.  Литература 8кл. в2-х. частях.  М: Просвещение 2011г. | Коровина В.Я. Поурочные разработки.  2011г. | 5 |
| 9 | 5 | 3 | 3 | Коровина В.Я.  Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И.С. Полухина В.П | .Коровина В.Я.и др.  Литература 8кл. в2-х. частях.  М: Просвещение  2011г. | И.В.Золоторёва.Поурочные разработки.  2006г. | 3 |
| 10 | 2 | 3 | 3 | Программа общеобразовательных учреждений литература 10-11кл.,  М.:,«Просвещение»,  2009г. | Коровина В.Я.  Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И.С. Полухина В.П | Лебедев Ю.В., Русская литература. 19век. Ч1,2.10кл.  М: Просвещение 2006-08г. | И.В.Золоторёва.Поурочные разработки.  2005г. | 3 |
| 11 | 3 | 3 | 3 | Коровина В.Я.  Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И.С. Полухина В.П | Журавлёва В.П. Русская литература. 20век. Ч1,2.11кл.  М: Просвещение 2008. | Н.В,Егорова. Поурочные разработки.  2005г. | 6 |
| Английский язык |  |  |  |  | Программа курса английского языка УМК  Счастливый английский. ру/ru для 5-9 классов общеобразовательных учреждений  Обнинск «Титул» 2009 |  |  |  | К.И.Кауфман.  Поурочные разработки,  Книги для учителя,  рабочие тетради, аудиокассеты.  М.: АСТ: Астрель, 2007г. | 4 |
| 6 | 8 | 3 | 3 | Кауфман К.И.  Кауфман М.Ю. | Кауфман К.И.  Happy English. Ru. 6кл.  «Титул» 2007-10г. | 8 |
| 7 | 5 | 3 | 3 | Кауфман К.И.  Кауфман М.Ю. | Кауфман К.И.  Happy English. Ru. 7 кл.  «Титул» 2007-10г. | 8 |
| 8 | 6 | 3 | 3 | Кауфман К.И.  Кауфман М.Ю. | Кауфман К.И.  Happy English. Ru. 8 кл.  «Титул» 2006-08г. | 7 |
| 9 | 5 | 3 | 3 | Кауфман К.И.  Кауфман М.Ю. | Кауфман К.И.  Happy English. Ru. 9кл.  «Титул» 2008г. | 9 |
| 10 | 2 | 3 | 3 | Примерные программы по иностранному языку для общеобразовательных школ ( сборник) М. Дрофа 2007 | Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев | Еауфман К.И Английский язык 10 кл.  «Просвещение» 2011г. | В.П.Кузавлёв, Н.М.Лапа и др. Поурочные разработки,  книга для учителя, книга для чтения,  контрольные задания, рабочие тетради |  |
| 11 | 3 | 3 | 3 | Кузовлёв Н.М..  Английский язык 10-11кл.  «Просвещение» 2009г. | 6 |
| Математика |  |  |  |  | Программа. Планирование учебного материала. Математика 5-6 классы Мнемозина, 2010 |  |  |  | В.И.Жохов,  В.Н.Погодин. Математический  Тренажёр. Пособие для учителя.  Менемозина 2007г.  Н.Я.Виленкин. Математика поурочные планы.Вологда. 2007г. | 7 |
| 6 | 8 | 5 | 5 | В.И. Жохов | Виленкин Н.Я. Математика 6кл. Мнемозина. 2007г. | 8 |
| Алгебра и начала анализа Алгебра | 7 | 5 | 3 | 3 | Программы общеобразовательных учреждений  Алгебра 7-9 кл  Просвещение 2014 | Калягин Ю.М. | Калягин Ю.М., Ткачева М.В.,Федорова Н.Е.,  Шабунин М.И. | Е.Г.Лебедева и др. Поурочные разработки | 6 |
| 8 | 6 | 3 | 3 | Программы общеобразовательных учреждений  Алгебра 7-9кл.  Просвещение 2009 | Т.А. Бурмистрова | Алимов Ш.А. и др.  Алгебра 8кл.  «Просвещение» 2006г. | Е.Г.Лебедева и др. Поурочные разработки | 3 |
| 9 | 5 | 3 | 3 | Т.А. Бурмистрова | Алимов Ш.А. и др.Алгебра 9кл.  «Просвещение» 2007г. | Е.Г.Лебедева и др. Поурочные разработки | 4 |
| 10 | 2 | 3 | 3 | Программы общеобразовательных учреждений  Алгебра и начала математического анализа  10-11кл.  «Просвещение» 2009г | Т.А. Бурмистрова | Алимов Ш.А.  Алгебра и нач. анализа.  10-11кл.  «Просвещение» 2007г. | Алимов Ш.А. и др.  Поурочные разработки | 5 |
| 11 | 3 | 3 | 3 | Т.А. Бурмистрова | Алимов Ш.А.  Алгебра и нач. анализа.  10-11кл.  «Просвещение» 2007-11г. | Алимов Ш.А. и др.  Поурочные разработки | - |
|  | 7 | 5 | 2 | 2 | Программы общеобразовательных учреждений «Геометрия»  7-9 классы  Просвещение 2009 | Т.А. Бурмистрова | Атанасян Л.С. и др.  Геометрия 7-9кл.  «Просвещение» 2008г. | Гаврилова Н.Ф. и др.  Поурочные разработки | 8 |
| Геометрия | 8 | 6 | 2 | 2 | Т.А. Бурмистрова | Атанасян Л.С. и др.  Геометрия 7-9кл.  «Просвещение» 2008г. | Гаврилова Н.Ф. и др.  Поурочные разработки | - |
| 9 | 5 | 2 | 2 | Т.А. Бурмистрова |  | Атанасян Л.С. и др.  Геометрия 7-9кл.  «Просвещение» 2008г. | Гаврилова Н.Ф. и др.  Поурочные разработки | - |
|  | 10 | 2 | 2 | 2 | Программы общеобразовательных учреждений  «Геометрия»  10-11 классы  Просвещение 2009 | Т.А. Бурмистрова | Атанасян Л.С. и др.  Геометрия 10-11кл.  «Просвещение» 2009г. | Г.И.Ковалёва,  Поурочные разработки | 8 |
|  | 11 | 3 | 2 | 2 | Т.А. Бурмистрова | Атанасян Л.С. и др.  Геометрия 10-11кл.  «Просвещение» 2008г. | Г.И.Ковалёва,  Поурочные разработки | - |
| Информатика и ИКТ | 8 | 6 | 1 | 1 | Программа по информатике и ИКТ системно информационная концепция 5-11 классы  М. «Питер», 2008г. | Макарова Н.В. | Макарова Н.В. Информатика 7-9кл.  М. «Питер», 2007г. | А.Х.Шелепаева.  Поурочные разработки по информатике. 8-9кл.Москва. «Вако» 2006г.  А.Х.Шелепаева.  Поурочные разработки по информатике. 10-11кл.Москва. «Вако» 2007г. | 11 |
| Макарова Н.В. |
| 9 | 5 | 2 | 2 | Макарова Н.В. |
| 10 | 2 | 1 | 1 | Макарова Н.В. | Макарова Н.В. Информатика 10-11кл.  М. «Питер», 2007г. | -  6 |
| 11 | 3 | 1 | 1 | Макарова Н.В. | Макарова Н.В. Информатика 10-11кл.  М. «Питер», 2007г. |
| История |  |  |  |  | Программа общеобразовательных учреждений. История  6-11 класс  М.Просвещение 2008 |  |  |  | Поурочные разработки.  Годер Г.И. История средних веков. Методические рекомендации. 6 кл. | 7 |
| 6 | 8 | 2 | 2 | Агибалова Е.В.  Данилов А.А. Косулина Л.Г. | Агибалова Е.В. Донской Г.М.  История средних веков. 6кл.  «Просвещение» 2008г.  Данилов А.А. Косулина Л.Г.  История России.  «Просвещение» 2008г. | Поурочное тематическое планирование, 6, 7 кл.  Данилов А.А. Рассказы по истории. 6, 7 кл. | 4  4 |
| 7 | 5 | 2 | 2 |  | Юдовская А.Я. Баранов П.А.  Ванюшкин Л.М.  Всеобщая История  История нового времени. 7кл.  «Просвещение» 2008г.  Данилов А.А. Косулина Л.Г.  История России. 7 класс  «Просвещение» 2007г. | 5  3 |
| 8 | 6 | 2 | 2 |  | Юдовская А.Я. . Баранов П.А.  Ванюшкин Л.М.  Новая история. 1800-1913г. 8кл.  «Просвещение» 2008г.  Данилов А.А. Косулина Л.Г.  История России.19век.  «Просвещение» 2008г. | 4  4 |
| 9 | 5 | 2 | 2 |  | Данилов А.А. Косулина Л.Г. Брандт М.Ю.  История России.20-21век. 9кл.  «Просвещение» 2008г.  Сороко-Цюпа О.С. Сороко-Цюпа А.О.  Новейшая история зарубежных стран  20-начало 21 века. «Просвещение» 2008г. | 4  4 |
| 10 | 2 | 2 | 2 |  |  | А.А.Левандовский. История России XVIII-XIX. 10кл. «Просвещение» 2010г.  Борисов Н.С.  История России с древнейших времён  до конца XVII. 10кл.  «Просвещение» 2010г.  Уколова В.И. Всеобщая история:  с древнейших вренмён доконца 19века. 10кл. «Просвещение» 2009г. | Под ред. Чубарьяна А.О. «Отечественная история XX - начала XXI века: документы и справочные материалы»  Чубарьян А. О. и др. История России XX век: Пособие для учителя | 4  4  10 |
| 11 | 3 | 2 | 2 |  | А.А.Левандовский Щетинина Ю.А.  Мироненко С.В.  История России 20-начало 21 века. 11кл.  М:, Просвещение. 2010г.  А.В.Улунян. Сергеев Е.Ю.  Всеобщая история  Новейшая история 11кл М:,  Просвещение 2007г. | 3  7 |
| Обществознание | 6 | 8 | 1 | 1 | Программы общеобразовательных учреждений  «Обществознание» 6-11 классы  М.Просвещение 2010 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. |  | Боголюбов Л.Н. Обществознание. 6кл  М. Просвещение 2009г. | Поурочные разработки.  Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 6 класс. Просвещение.  Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание 7 класс. Просвещение.  Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др. Обществознание 8-9 класс. Просвещение. | 6 |
| 7 | 5 | 1 | 1 | Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. | Боголюбов Л.Н. Обществознание. 7кл  М. Просвещение 2009г. | 7 |
| 8 | 6 | 1 | 1 | Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. | Боголюбов Л.Н. Обществознание. 8кл  М. Просвещение 2009г. | 4 |
| 9 | 5 | 1 | 1 | Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. | Боголюбов Л.Н. Обществознание. 9кл  М. Просвещение 2009г. | Дидактические материалы по курсу «Обществознани» /под ред. Л.И.Боголюбова, А.Кинкулькина. М., Просвещение, 2003.  Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию 11 класс /С.В. Краюшкина – М.: Изд-во «Экзамен» 2008- | 6 |
| 10 | 2 | 2 | 2 | Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. | Боголюбов Л.Н.  Обществознание. 10кл. Ч1.  М:, Просвещение 2007-09г. | 3 |
| 11 | 3 | 2 | 2 | Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. | Боголюбов Л.Н.  Обществознание. 11кл. Ч2.  М:, Просвещение 2007-11г. | Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» /под ред. Л.И.Боголюбова, А.Кинкулькина. М., Просвещение, 2003.  Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию 11 класс /С.В. Краюшкина – М.: Изд-во «Экзамен» 2008-159с. | 4 |
| Экономическая  география | 9 | 5 | 2 | 2 | Программы общеобразовательных учреждений  География 6-11 классы Вентана- Граф 2008 | Летягин А.А., Душина И.В., Петунин В.Б., Бахчиева О.А., Таможня Е.А. |  | Дронов В.П..РомВ.Я.  География России. 9кл.  Население и хозяйство.  «Дрофа» 2008г. | 4 |
| 10 | 2 | 1 | 1 | Программы общеобразовательных учреждений  География 6-11 классы Вентана- Граф 2008 | Летягин А.А., Душина И.В., Петунин В.Б., Бахчиева О.А., Таможня Е.А. | Максаковский В.П. География.  Экономическая и социальная география  мира. 10кл.  М:, Просвещение 2009г. | Е.А.Жижина. Поурочные разработки по географии 10кл.  Москва «Вако» 2008г. | 4 |
|  | 11 | 3 | 1 | 1 | Летягин А.А., Душина И.В., Петунин В.Б., Бахчиева О.А., Таможня Е.А. | Максаковский В.П. География.  Экономическая и социальная география  мира. 11кл.  М.:, Просвещение 2009г. | Н.А.Никитина. Поурочные разработки по географии 11кл. Москва «Вако» 2008г. | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Природа. Введение в биологию и экологию методика для учителя. Москва «Вентана-Граф» 2008г. | 3 |
| Биология | 6 | 8 | 1 | 1 | Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Биология 6- 9 классы  М:. «Дрофа», 2008г.  Программы для общеобразовательных учреждений Общая биология 10-11 классы  М, Вентана - Граф 2009 | Понамарёва И.Н.. Константинов В.М., Маш Р.Д., Андреева Н.Д. Чернова Н.М. | Понамарёва И.Н.  Биология 6кл.  «Вентана-Граф» 2010г. | И.Н.Пономарёва. Биология. Методическое пособие. Вентана-Граф» 2006г. | 6 |
| 7 | 5 | 2 | 2 | Понамарёва И.Н.  Константинов В.М., Маш Р.Д., Андреева Н.Д. Чернова Н.М. | Константинов В.М.  Биология 7кл.  «Вентана-Граф» 2007г. | В.С.Кучиенко. Биология. Животные. Методическое пособие. Вентана-Граф» 2007г. | 3 |
| 8 | 6 | 2 | 2 | Понамарёва И.Н.  Константинов В.М., Маш Р.Д., Андреева Н.Д. Чернова Н.М. | Драгомилов А.Г.  Маш Р.Д. Биология. Человек.8кл.  «Вентана-Граф» 2007г. | Р.Д.Маш. Биология. Человек. Методическое пособие. Вентана-Граф» 2006г. | 6 |
| 9 | 5 | 2 | 2 | Понамарёва И.Н. Константинов В.М., Маш Р.Д., Андреева Н.Д. Чернова Н.М. | Понамарёва И.Н. Основы общей биологии.  «Вентана-Граф» 2006-08г. | Г.В.Чередникова. Биология 9кл. Поурочные планы. «Учитель» 2009г. | 3 |
| 10 | 2 | 1 | 1 | Понамарёва И.Н.,Анастасова О.А. Корнилова О.А. Симонова Л.В. Кучменко В.С. | Понамарёва И.Н. Общя биология.  «Вентана-Граф» 2008г. | И.Н.Понамарёва. Общая биология. Методическое пособие10кл. Вентана-Граф» 2007г. | 4 |
| 11 | 3 | 1 | 1 | Понамарёва И.Н. И.Н.,Анастасова О.А. Корнилова О.А. Симонова Л.В. Кучменко В.С | Понамарёва И.Н. Биология.  «Вентана-Граф» 2008г. | И.Н.Понамарёва. Общая биология. Методическое пособие11кл. Вентана-Граф» 2007г. | 7 |
| Физика | 7 | 5 | 2 | 2 | Программа для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-9кл.  М., «Дрофа», 2010г. | Пёрышкин В.А. Гутник Е.М. |  | Пёрышкин В.А.  Физика. 7кл.  «Дрофа» 2010г. | А.Е.марон и др.Законы. формулы, алгоритмы решения задач.  М.: Дрофа 2008г.  Ю.И.Дик и др. Большой справочник для шеольников.Дрофа 2008г.  А.И.Ромашкевич.  Учимся решать задачи. Дрофа 2008г.  Т.И.трофимова и др. Законы сохранения.10/11кл. Дрофа 2008г.  А.Н.Москалёв.Готовимся к единому гос-му экзамену. Дрофа 2008г. | 3 |
| 8 | 6 | 2 | 2 | Пёрышкин В.А. Гутник Е.М. | Пёрышкин В.А.  Физика. 8 кл.  «Дрофа» 2008г. | 2 |
| 9 | 5 | 2 | 2 | Пёрышкин В.А. Гутник Е.М. | Пёрышкин В.А.  Физика. 9кл.  «Дрофа» 2008г. | 4 |
| 10 | 2 | 2 | 2 | Программа общеобразовательных учреждений. Физика 10-11классы Просвещение 2009 | В.С.Данюшенков, Саенко П.Г. | Мякишев Г.Я. Физика. 10кл.  М:. просвещение 2009г. | 9 |
| 11 | 3 | 2 | 2 | В.С.Данюшенков, Саенко П.Г. | Мякишев Г.Я. Физика. 11кл.  М.:. Просвещение 2008г. | 7 |
| Химия | 8 | 6 | 2 | 2 | Программа курса химии общеобразовательных учреждений для 8-11 класса  «Дрофа» 2010г | Габриелян О.С. |  | Габриелян О.С. Химия 8кл. «Дрофа» 2006-07г. | Н.П.Трегубова.  Поурочные разработки по химии.  М.Ю.Горковенко.  Поурочные разработки по химии. | 6 |
| 9 | 5 | 2 | 2 | Габриелян О.С. | Габриелян О.С. Химия 9кл. «Дрофа» 2009г. | 4 |
| 10 | 2 | 1 | 1 | Габриелян О.С. | Габриелян О.С. Химия 10кл. «Дрофа» 2008г. | 3 |
| 11 | 3 | 1 | 1 | Габриелян О.С. | Габриелян О.С. Химия 11кл. «Дрофа» 2008г. | 10 |
| Физическая география | 6 | 8 | 1 | 1 | Программы общеобразовательных учреждений  География 6-11 классы Вентана- Граф 2008 | Летягин А.А., Душина И.В., Петунин В.Б., Бахчиева О.А., Таможня Е.А | ГерасимоваТ.П. и др.  Начальный курс географии. 6кл.  «Дрофа» 2010 г. | Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии. «Вако» 2006г. | 5 |
| 7 | 5 | 2 | 2 | Летягин А.А., Душина И.В., Петунин В.Б., Бахчиева О.А., Таможня Е.А | Коринская В.А. География материков и  океанов. 7кл.  «Дрофа» 2008 г. | О.В.Крылова. Уроки географии7кл. «Просвещение»  Тесты по проверке знаний по географии. 2006г. | 3 |
| 8 | 6 | 2 | 2 | . Летягин А.А., Душина И.В., Петунин В.Б., Бахчиева О.А., Таможня Е.А | Баринова Н.И. География России.  Природа.8кл.  «Дрофа» 2007 г. | Е.А.Жижина. Поурочные разработки по географии 8кл. «Вако» 2006г. | 2 |
| Музыкальное искусство |  |  |  |  | Программы общеобразовательных учреждений  Музыка 1-7 классы  Просвещение 2007 | Сергеева Т.П.  Критская Е.Д. |  | Музыка. Хрестоматия музыкального материала. Пособие для учителя. 5,6,7 кл.  Музыка.  Алеева в.в Фонохрестоматия музыкального материала. 5,6,7 кл. (аудиокассеты, MP3)  Алеева в.в музыки. Пособие для учителя. 5-6,7 | - |
| 6 | 8 | 1 | 1 | - |
| 7 | 5 | 1 | 1 | - |
|  |  |
| Изобразительное искусство |  |  |  |  | Программы общеобразовательных учреждений  Изобразительное искусство 5-7 классы  Просвещение 2007 | . |  |  | Дроздова С.Б. Изобразительное искусство. Поурочные планы по программе С.В. Кузина.  Волгоград. Из-во:/Учитель 2008 | - |
| 6 | 8 | 1 | 1 | Игнатьев С.Е. Коваленко П.Ю.  Кузин В.С.  Ломов С.П.  Шорохов Е.В. | Ломов С.П., С.Е. Игнатьев, Кармазина М.В. Изобразительное искусство. 6кл. в 2 ч  М.: Дрофа 2010г. | - |
| 7 | 5 | 1 | 1 | Игнатьев С.Е. Коваленко П.Ю.  Кузин В.С.  Ломов С.П.  Шорохов Е.В. | Ломов С.П., С.Е. Игнатьев, Кармазина М.В. Изобразительное искусство. 7кл. в 2 ч  М.: Дрофа 2010г. | - |
| искусство | 8 | 6 | 1 | 1 | Программы общеобразовательных учреждений Искусство  8-9 классы  Просвещение 2007 | Сергеева Т.П.  Критская Е.Д.  Кашекова И.Э. | Сергеева Т.П., Е.Д.Критская, Кашекова И.Э, Искусство 8-9 класс  Просвещение 2011г. | 2 |
| 9 | 5 | 1 | 1 | - |
| МХК | 10 | 2 | 1 | 1 | Программы общеобразовательных учреждений  Мировая художественная культура 5-11 классы  М.: Дрофа, 2009г. | Г.И. Данилова |  | Данилова Г.И. Мировая Художественная Культура10кл. | Г.И. Данилова Авторская программа для 10 -11 классов, рабочая тетрадь, пособие для учителя, фонохрестоматия, CD-ROM с иллюстрациями | 1 |
| 11 | 3 | 1 | 1 | Г.И. Данилова | Данилова Г.И. Мировая Художественная Культура11кл. | - |
| Физическая культура |  |  |  |  | Программы общеобразовательных учреждений: Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11кл. М.: Просвещение 2009г. | . | Виленский М.Я. Физическая культура. 5-7кл. «Просвещение | Пособия для учителей: Физическое воспитание учащихся 5-7 классов/ Под ред. В. И. Ляха, Г. Б. Мейксона. – М.: Просвещение, 2006  Физическая культура: сб. заданий для проведения экзамена в 9 кл.: пособие для учителя / Г. И. Погадаев, Б. И. Мишин. – М.:  Просвещение, 2006 | - |
| 6 | 8 | 3 | 3 | Лях В.И., Зданевич А.А. | - |
| 7 | 5 | 3 | 3 | Лях В.И., Зданевич А.А. | - |
| 8 | 6 | 3 | 3 | Лях В.И., Зданевич А.А. | Лях В.И. Физическая культура: учеб. Для учащихся 8-9кл. | - |
| 9 | 5 | 3 | 3 | Лях В.И., Зданевич А.А. | - |
| 10 | 2 | 3 | 3 | Лях В.И., Зданевич А.А. | Лях В.И. Физическая культура: учеб. Для учащихся 10-11кл. | - |
| 11 | 3 | 3 | 3 | Лях В.И., Зданевич А.А. | - |
| ОБЖ | 8 | 6 | 1 | 1 | Программа общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы  М.: Просвещение 2009г | Смирнова А.Т.  Хренников Б.О.  Маслов М.В.  Анастасов Л.П.  Ижевский П.В.  Иванова Н.В. | Смирнова А.Т.  Мишин Б.И. ОБЖ. 8кл.  М. «Просвещение» 2008г. | Смирнов А.Т. Уроки ОБЖ: 8-9 классы: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2008  Основы безопасности жизнедеятельности: Методические материалы и документы: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2007г | 3 |
| -  2 |
| 10 | 2 | 1 | 1 | Смирнова А.Т.  Мишин Б.И. ОБЖ. 10кл.  М. «Просвещение» 2008г. |
| 11 | 3 | 1 | 1 | Смирнова А.Т.  Мишин Б.И. ОБЖ.11кл.  М. «Просвещение» 2008г. | 2 |
| Технология |  |  |  |  | Программа начального и основного общего образования Технология.  1-4 , 5-9 классы  М.: Вентана- Граф 2008г. | Хохлова М.В. Самородский П.С.  Синицина Н.В.  Симоненко В.Д. |  |  | Ю.А.Жадаев.  Поурочные планы по разделу «технология обработки металлов» по программе В.Д.Симоненко. 5-7кл.  А.Н.Бобровская.  Матерниалы к урокам раздела  «профессиональное самоопределение» по программе В.Д.Симоненко. 9кл. | 4  - |
| 6 | 8 | 2 | 2 | Симоненко В.Д.  Технология для мальчиков. 6кл.  Вентана- Граф 2005г.  Симоненко В.Д.  Технология для девочек. 6кл.  Вентана- Граф 2005г. | 2  - |
| 7 | 5 | 2 | 2 |  | Симоненко В.Д.  Технология для мальчиков. 7кл.  Вентана- Граф 2005г.  Симоненко В.Д.  Технология для девочек. 7кл.  Вентана- Граф 2005г. | -  4 |
| 8 | 6 | 1 | 1 | Симоненко В.Д.  Технология. 8кл.  Вентана- Граф 2007г. | 5 |
| 10 | 2 | 1 | 1 | Программа по технологии  ( базовый уровень) 10-11 классы  М. Вентана – Граф 2011 | Матяш Н.В. Симоненко В.Д. |  | Симоненко В.Д.  Технология. 10кл.  Вентана- Граф 2009г |
| 11 | 3 | 1 | 1 | Симоненко В.Д.  Технология. 11кл.  Вентана- Граф 2009г. | - |

**Муниципальное образовательное бюджетное учреждение**

**«Валуевская средняя общеобразовательная школа»**

**Список учебной литературы**

**основного общего образования по реализации**

**по реализации БУП 2004 года**

**на 2015 -2016 учебный год.**

**6– 11 классы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **6 класс** | | | | |
| 1 | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др. | Русский язык | Просвещение | 6 |
| 2 | Полухина В.П., Коровина В.Я.,  Журавлев В.П. | Литература. | Просвещение | 6 |
| 3 | Кауфман К. И., Кауфман М.Ю. | Английский язык. | Титул | 6 |
| 4 | Виленкин Н.Я., Жохов В. И., Чесноков А.С. и др. | Математика. | Мнемозина | 6 |
| 5 | Агибалова Е.В., Донской Г.М. | История Средних веков. . | Просвещение | 6 |
| 6 | Данилов А.А., Косулина Л.Г. | История России. | Просвещение | 6 |
| 7 | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф.,  Городецкая Н.И. и др. | Обществознание. | Просвещение | 6 |
| 8 | Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. | География. Атлас. Контурные карты. | Дрофа | 6 |
| 9 | Пономарева И.Н., Корнилова О.А.,  Кучменко В.С. | Биология. + Р/т. | Вентана-ГРАФ | 6 |
| 10 | Неменская Л.А./Под ред. Неменского  Б.М. | Изобразительное искусство. | Просвещение | 6 |
| 11 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Музыка. | Просвещение | 6 |
| 12 | Правдюк В.Н.  Самородский П.С., Симоненко В.Д.,  /Под ред. Симоненко В.Д. | Технология. | Вентана-ГРАФ | 6 |
| 13 | Виленский М.Я., Туревский И.М.,  Торочкова Т.Ю. | Физическая культура. | Просвещение | 5-7 |
| **7 класс** | | | | |
| 1 | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др. | Русский язык. | Просвещение | 7 |
| 2 | Коровина В.Я., Журавлёв В. П., Коровин В.И. | Литература. | Просвещение | 7 |
| 3 | Кауфман К. И., Кауфман М.Ю. | Английский язык. | Титул | 7 |
| 4 | Калягин Ю.М. Ткачева М.В.  Федорова Н.Е.  Шабунин М.И.. | Алгебра. | Просвещение | 7 |
| 5 | Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С. Б. и др. | Геометрия. | Просвещение | 7-9 |
| 6 | Юдовская А.Я., Баранов П.А.,  Ванюшкина Л.М. | Всеобщая история.  История Нового времени. | Просвещение | 7 |
| 7 | Данилов А.А., Косулина Л.Г. | История  России. | Просвещение | 7 |
| 8 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.,  Иванова Л.Ф. | Обществознание. | Просвещение | 7 |
| 9 | Коринская В.А., Душина И.В., Щенев  В.А. | География.  Атлас. Контурные карты | Дрофа |  |
| 10 | Константинов В.М., Бабенко В.Г.,  Кучменко В.С. | Биология. | Вентана-ГРАФ | 7 |
| 11 | Пёрышкин А.В. | Физика. | Дрофа | 7 |
| 12 | Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред.  Неменского Б.М. | Изобразительное  искусство. | Просвещение | 7-8 |
| 13 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Музыка. | Просвещение | 7 |
| 14 | Самородский П.С., Симоненко В.Д.,  Синицина Н.В../Под ред. Симоненко В.Д. | Технология. | Вентана-ГРАФ | 7 |
| 15 | Виленский М.Я., Туревский И.М.,  Торочкова Т.Ю. | Физическая культура. | Просвещение | 5-7 |
| **8 класс** | | | | |
| 1 | Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др. | Русский язык. | Просвещение | 8 |
| 2 | Коровина В.Я., Журавлёв В. П., Коровин В.И. | Литература. | Просвещение | 8 |
| 3 | Кауфман К. И., Кауфман М.Ю. | Английский язык. | Титул | 8 |
| 4 | Алимов Ш.А.КолягинЮ.М., СидоровЮ.В. идр. | Алгебра. | Просвещение | 8 |
| 5 | Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С. Б. и др. | Геометрия. | Просвещение | 7-9 |
| 6 | Макарова Н.В., Волкова И.В.,  Николайчук Г.С. и др./Под ред.  Макаровой Н.В. | Информатика. | Питер-Пресс | 8-9 |
| 7 | Юдовская А.Я., Баранов П.А.,  Ванюшкина Л.М. | Всеобщая история.  История Нового времени. | Просвещение | 8 |
| 8 | Данилов А.А., Косулина Л.Г. | История России. | Просвещение | 8 |
| 9 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.,  Иванова Л.Ф. и др./Под ред.  Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И. | Обществознание. | Просвещение | 8 |
| 10 | Баринова И.И. | География России.  Атлас. Контурные карты | Дрофа | 8 |
| 11 | Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. | Биология. | Вентана-ГРАФ | 8 |
| 12 | Пёрышкин А.В. | Физика. | Дрофа | 8 |
| 13 | Габриелян О.С. | Химия. | Дрофа | 8 |
| 14 | Сергеева Г.П., Кашекова И.Э.,  Критская Е.Д. | Искусство. | Просвещение | 8-9 |
| 15 | Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электов А.А. и др./Под ред. Симоненко В.Д. | Технология. | ВЕНТАНА-ГРАФ | 8 |
| 16 | Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. | Основы безопасности  жизнедеятельности. | Просвещение | 8 |
| 17 | Лях В.И., Зданевич А.А. | Физическая культура. | Просвещение | 8-9 |
| **9 класс** | | | | |
| 1 | Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др. | Русский язык. | Просвещение | 9 |
| 2 | Коровина В.Я., Коровин В.И.,  Збарский И.С. и  др. | Литература. | Просвещение | 9 |
| 3 | Кауфман К. И., Кауфман М.Ю. | Английский язык. | Титул | 9 |
| 4 | Алимов Ш.А.КолягинЮ.М., СидоровЮ.В. идр. | Алгебра. | Просвещение | 9 |
| 5 | Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С. Б. и др. | Геометрия. | Просвещение | 7-9 |
| 6 | Макарова Н.В., Волкова И.В.,  Николайчук Г.С. и др./Под ред.  Макаровой Н.В. | Информатика. | Питер-Пресс | 8-9 |
| 7 | Сороко-Цюпа О.С, Сороко-Цюпа А.О. | Всеобщая история. Новейшая история. | Просвещение | 9 |
| 8 | Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт  М.Ю. | История России. | Просвещение | 9 |
| 9 | Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И.,  Жильцова Е.И. и др./Под ред.  Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. | Обществознание. | Просвещение | 9 |
| 10 | Дронов В.П.,  Ром В.Я. | География  России. Население и хозяйство. Атлас. Контурные карты | Дрофа | 9 |
| 11 | Пономарева И.Н., Чернова Н.М.,  Корнилова О.А. | Биология. | Вентана-ГРАФ | 9 |
| 12 | Перышкин А.В., Гутник Е.М. | Физика. | Дрофа |  |
| 13 | Габриелян О.С. | Химия. | Дрофа | 9 |
| 14 | Сергеева Г.П., Кашекова И.Э.,  Критская Е.Д. | Искусство. | Дрофа | 8-9 |
| 15 | Лях В.И., Зданевич А.А. | Физическая культура. | Просвещение | 8-9 |
| **Среднее (полное) общее образование** | | | | |
| **10 -11класс** | | | | |
| 1 | Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. | Русский язык (базовый уровень). | Просвещение | 10-11 |
| 2 | Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. | Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. | Просвещение | 10-11 |
| 3 | Лебедев Ю.В. | Литература (базовый и профильный уровни). | Просвещение | 10 |
| 4 | Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков  А.М. и др.; Чалмаев В.А., Михайлов  О.Н., Павловский А.И. и др./Под ред.  Журавлева В.П. | Литература (базовый и профильный уровни). | Просвещение | 10-11 |
| 5 | Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. | Английский язык (базовый уровень) | Титул | 10 |
| 6 | Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. | Английский язык (базовый уровень) | Титул | 11 |
| 7 | Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. | Алгебра и начала  математического анализа (базовый  уровень). | Просвещение | 10-11 |
| 8 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | Геометрия (базовый и  профильный уровни). | Просвещение | 10-11 |
| 9 | Макарова Н.В., Николайчук Г.С.,  Титова Ю.Ф./Под ред. Макаровой Н.В. | Информатика и ИКТ (базовый уровень) | Питер-Пресс | 10 |
| 10 | Макарова Н.В., Николайчук Г.С.,  Титова Ю.Ф./Под ред. Макаровой Н.В. | Информатика и ИКТ (базовый уровень) | Питер-Пресс | 11 |
| 11 | Уколова В.И., Ревякин А.В./Под ред.  Чубарьяна А.О. | Всеобщая история  (базовый и профильный уровни) | Просвещение | 10 |
| 12 | Борисов Н.С. | История России (базовый уровень) | Просвещение | 10 |
| 13 | Левандовский А.А. | История России (базовый уровень) | Просвещение | 10 |
| 14 | Улунян А.А., Сергеев Е.Ю./Под ред.  Чубарьяна А.О. | Всеобщая история.  Новейшая история (базовый и  профильный уровни) | Просвещение | 11 |
| 15 | Левандовский А.А., Щетинов Ю.А.,  Мироненко С.В. | История России (базовый уровень) | Просвещение | 11 |
| 16 | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И.,  Городецкая Н.И. и др./Под ред.  Боголюбова Л.Н. | Обществознание (базовый уровень) | Просвещение | 10 |
| 17 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.,  Матвеев А.И./Под ред. Боголюбова Л.Н. | Обществознание (базовый уровень) | Просвещение | 11 |
| 18 | Максаковский В.П. | География. Экономическая и социальная. (базовый уровень) Атлас. Контурные карты | Просвещение | 10 |
| 19 | Максаковский В.П. | География. Экономическая и социальная. +Р/т. Атлас. Контурные карты (базовый уровень) | Просвещение | 11 |
| 20 | Пономарева И.Н., Корнилова О.А.,  Лощилина Т.Е./Под ред. Пономаревой  И.Н. | Биология (базовый уровень) | Вентана-ГРАФ | 10 |
| 21 | Пономарева И.Н., Корнилова О.А.,  Лощилина Т.Е./Под ред. Пономаревой  И.Н. | Биология (базовый уровень) | Вентана-ГРАФ | 11 |
| 22 | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский  Н.Н./Под ред. Николаева В.И.,  Парфентьевой Н.А. | Физика (базовый и  профильный уровни) | Просвещение | 10 |
| 23 | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин  В.М./Под ред. Николаева В.И.,  Парфентьевой Н.А. | Физика (базовый и профильный уровни) | Просвещение | 11 |
| 24 | Габриелян О.С. | Химия (базовый уровень) | Дрофа | 10 |
| 25 | Габриелян О.С. | Химия (базовыйуровень) | Дрофа | 11 |
| 26 | Данилова Г.И. | Мировая художественная  культура (базовый уровень) | Дрофа | 10 |
| 27 | Данилова Г.И. | Мировая художественная  культура (базовый уровень) | Дрофа | 11 |
| 28 | Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко  В.Д./Под ред. Симоненко В.Д. | Технология (базовый уровень) | Вентана-ГРАФ | 10-11 |
| 29 | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. | Основы безопасности  жизнедеятельности (базовый уровень) | Просвещение | 10 |
| 30 | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. | Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) | Просвещение | 11 |
| 31 | Лях В.И., Зданевич А.А. | Физическая  культура (базовый уровень) | Просвещение | 10-11 |

**5.4. Характеристика дополнительных образовательных программ**

С 1 сентября 2015 года на базе школы работало 5 кружков:

- «Волейбол» (руководитель Новосельцев Н.В.) –посещают 20 чел. 5-11 кл.;

- «Компьютер – мой друг» (руководитель Новосельцев Н.В.) - посещают 15 чел. обучающиеся начальных классов;

- «За здоровый образ жизни» (руководитель Новосельцев Н.В.) - посещают ребята с 5 по 11 класс – 15 чел.;

- «Вышивание» (руководитель А.В.Цыбренко) - посещают 15 чел. обучающиеся 2 - 9 классов;

-«Умелые руки» (руководитель Дрючин А.В.) - посещают 20 чел. 1-4 кл.;

1. Утверждены списки детей зачисленных в кружки – количество 65  человек, что составляет 73% от общего количества обучающихся;
2. Утверждено расписание кружковой работы на 2015-2016 учебный год:

«Волейбол» - понедельник, среда в 17.00

«Компьютер – мой друг»- вторник в 17.00

«За здоровый образ жизни» - четверг в 17.00

«Вышивание» -пятница в 17.00 «Умелые руки» - среда в 16.00

**6. Анализ качества подготовки обучающихся**

**Качество знаний успеваемость учащихся 2-11 классов**

**по итогам 2015-2016 учебного года**

****

**Сравнительный анализ показателя обученности по учреждению**

**по четвертям:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступени** | **2015-2016**  **(1 четв.)** | **2015-2016**  **(2 четв.)** | **2015-2016**  **(3 четв.)** | **2015-2016**  **(4 четв.)** |
| Успеваемость | **95%** | **95%** | **90%** | **100%** |
| Качество знаний | **47%** | **51%** | **49%** | **54%** |



**6.1 АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ПРЕДМЕТАМ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

Предмет преподают педагоги:

1, 4, 5 , 6, 7 классы- Разенкова М.В.- учитель 1 квалификационной

категории;

2, 3 классы - Лакман И.А.- учитель 1 квалификационной категории;

8, 9 класс- Новосельцев Н.В.- учитель 1 квалификационной категории;

10, 11 классы – Штреккер А.Р. - учитель 1 квалификационной категории;

**Анализ промежуточной аттестации за 2015-2016 уч.год по предмету русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Форма промежуточной аттестации | Кол-во уч-ся по списку | Повышенный уровень  %  «5» | Базовый  уровень  %  «4» | Базовый  уровень  %  «3» | Низкий  уровень  %  «2» | % кач-ва зн. | % успев. | Выводы |
| 2 | Контрольная работа | 5 | 0 | 0 | 100% | 0 | 0 | 100% | Уч-ся затруднялись с заданием повышенной трудности на умение находить ошибки в словах с изученными орфограммами |
| 3 | Контрольная работа | 10 | 20% | 40% | 40% | 0 | 60% | 100% | Допущены ошибки: безудар. глас. в корне слова, парн. согл; подбор слов к схемам( состав слова) |
| 4 | Контрольная работа | 6 | 17% | 33% | 50% | - | 50% | 100% | Промежуточная аттестация по русскому языку показала стабильные результаты в обучении уч-ся 4 класса. С контрольной работой справились все учащиеся, ее результатами они подтвердили свои годовые оценки. |
| 5 | Контрольная работа | 5 | 0% | 60% | 40% | 0% | 60% | 100% | Содержание: речевые ошибки, неправильное построение предложений. Орфографические ошибки: написание безударных гласных, парных согласных. |
| 6 | Тестирование | 8 | - | 4 | 4 | - | 50% | 100% | Содержание: речевые ошибки, неправильное построение предложений. Орфографические ошибки: написание безударных гласных, парных согласных. |
| 7 | Тестирование | 5 | - | 1 | 4 |  | 20% | 100% | Допущены ошибки на задания: состав слова, написание суффиксов в причастиях, НЕ с причастиями. |
| 8 | Тестирование | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 100 | Допущены ошибки на определение видов предложений, словосочетаний, постановка запятой в предложениях. |
| 9 | Тестирование | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 100 | Не умеют в изложении и сочинении делать сжатие; допускают орфоэпические ошибки |
| 10 | Тестирование | 2 |  | 2 | - |  | 100% | 100% | Правописание лич. оконч. глаголов; правописание суффиксов причастий; |
| 11 | Тестирование | 2 |  | 2 |  |  | 100% | 100% | Синтаксис и пунктуация; правописание суффиксов причастий; |

**МАТЕМАТИКА**

Предмет преподают педагоги:

1, 4 классы –Корнейчук Ю.В.- учитель ;

2, 3 классы - Лакман И.А.- учитель 1 квалификационной категории;

5 , 6, 7 классы- Скляр Т.Б.- учитель 1 квалификационной категории;

8, 9, 10, 11 классы - Цыбренко А.В.- учитель 1 квалификационной категории

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Форма промежуточной аттестации | Кол-во уч-ся по списку | Повышенный уровень  %  «5» | Базовый  уровень  %  «4» | Базовый  уровень  %  «3» | Низкий  уровень  %  «2» | % кач-ва зн. | % успев. | Выводы |
| 2 | Контрольная работа | 5 | 0 | 60% | 40% | 0 | 60% | 100% | Некоторые уч-ся затруднялись в решении задачи на деление |
| 3 | Контрольная работа | 10 | 20% | 40% | 40% | 0 | 60% | 100% | Допущены ошибки в вычислениях на сложение и вычитание трехзначных чисел, в решении составной задачи. |
| 4 | Контрольная работа | 6 | 33% | 17% | 50% | - | 50% | 100% | Промежуточная аттестация по математике показала средние результаты в обучении уч-ся 4-го класса. Вместе с положительной динамикой отмечается и отрицательная динамика, заключающаяся в том, что 50% обучающихся выполнили контрольную работу на оценку «3» . Наиболее распространенными были ошибки при выполнении действий (вычисления). |
| **5** | Контрольная работа | 5 | 1 | 1 | 3 | - | 40 | 100 | Допущены ошибки на решение текстовой задачи, в решении уравнений. |
| **6** | Контрольная работа | 8 |  | 4 | 4 |  | 50 | 100 | Ошибки на сравнение дробей с разными знаменателями, на основное свойство пропорции. |
| **7** | Контрольная работа | 5 |  | 1 | 4 |  | 20 | 100 | Ошибки на умножение многочленов, на знание свойств линейной функции. |
| **8** | Тестирование | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 | 16 | 100 | Затруднения вызвали задания  повышенного уровня по темам: «Решение квадратных уравнений», «Решение систем уравнений» |
| 9 | Тестирование | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 40 | 100 | Затруднения вызвали задания по теме: «Алгебраические уравнения», «Системы нелинейных уравнений» |
| 10 | Тестирование | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 | 100 | Вызвали затруднения задания повышенного уровня по теме: «Системы показательных уравнений и неравенств» |
| 11 | Тестирова-ние | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | Вызвали затруднения решение уравнений по теме: «Тригонометрические функции» |

**ЛИТЕРАТУРА**

Предмет преподают педагоги:

2,3 кл:- Лакман И.А. - учитель 1 квалификационной категории;

1, 4 кл: - Корнейчук Ю.В.- учитель;

5 кл: - Белентьева О.П.- учитель

6,7,8,9кл: - Ерыгина О.Н.- учитель высшей квалификационной категории;

10, 11 классы – Штреккер А.Р. - учитель 1 квалификационной категории;

**Анализ промежуточной аттестации за 2015 -2016 уч.год**

**по предмету литература.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Форма промежуточной аттестации** | **Кол-во**  **уч-ся по списку** | **Повышенный уровень %**  **«5»** | **Базовый уровень % «4»** | **Базовый уровень % «3»** | **Низкий уровень % «2»** | **% кач-ва.**  **зн.** | **%**  **успев.** | **Выводы** |
| 2 | КДР | 5 | 0 | 100% | 0% | 0% | 100% | 100% | Допустили ошибки на определение темы текста, испытали затруднения при обосновании своего мнения примером из текста. |
| 3 | КДР | 10 | 60% | 10% | 30% | 0 | 70% | 100% | Испытали затруднения при выполнении задания повышенного уровня (составление небольшого рассказа о своём отношении к главному герою) |
| 4 | КДР | 6 | 17% | 66% | 17% | - | 83% | 100% | В 4-м классе отмечается стабильный показатель подготовки, как по результатам промежуточной аттестации, так и по результатам года. С контрольно-диагностической работой справились все учащиеся, затруднения вызвали лишь задания повышенного уровня сложности, но учащиеся с ними справились. |
| 5 | Тестирование | 5 |  | 5 |  |  | 100 | 100 | Тестирование показало, что не все справились, были затруднения по вопросам формы и содержания литературного произведения и языка художественного произведения. Необходимо добиваться прочного усвоения изучаемого материала, практиковать контроль знаний по темам, включенных в содержание КИМ. Шире практиковать тестовый контроль |
| 6 | Тестирование | 8 | - | 2 | 6 | - | 25 | 100 | Не справились с заданием 29,30на тему: «Язык художественного произведения», « Анализ произведения». |
| 7 | Тестирование | 5 | 1 | - | 4 | - | 20 | 100 | Не справились с зад.8 на тему: «Особенности сюжета рождественского рассказа» |
| 8 | Тестирование | 6 | - | 16 | 86 | - | 16 | 100 | задание 6 более сложное по произведению Лермонтова «Мцыри» |
| 9 | Тестирование | 5 | - | 2 | 3 | - | 40 | 100 | Не справились с зад.2,3 на тему: «Жанры», 24, 28 по произведениям ержавина и Карамзина. |
| 10 | Тестирование | 2 | - | 2 |  |  | 100 | 100 |  |
| 11 | Тестирование | 3 | 2 | - | 1 |  | 80 | 100 |  |

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

Предмет преподает педагог: Дрючин А.В.

Анализ промежуточной аттестации за 2015-2016 уч.год

по предмету:иностранный язык (английский

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | | Кол-во уч-ся | Форма промежуточной аттестации | Повышенный уровень  % «5» | Базовый  уровень  % «4» | Базовый  уровень % «3» | Низкий  уровень  % «2» | % кач-ва зн. | % успев. | Выводы |
| 2 | Английский язык. | | 5 | Тестированите | - | - | 5 | - |  | 100 | Затруднения вызвали темы: Местоимения, числительные. |
| 3 | Английский язык. | | 10 | Тестирование. | 1 | 4 | 5 | - | 50 | 100 | Обратить внимание на правописание букв, местоимения мн. ч,, глаголы. |
| 4 | Английский язык. | | 6 | Тестирование. | - | 3 | 3 | - | 50 | 100 | Затруднения вызвали: форма глаголов мн. ч. |
| 5 | Английский язык. | | 5 | Тестирование. | 1 | 3 | 1 | - | 80 | 100 | Обратить внимание на глаголы исключения и форму мн. ч. |
| 6 | Английский язык. | | 8 | Тестирование. | 1 | 3 | 4 | - | 50 | 100 | Трудности возникли в порядковых и количественных числительных и глаголы неправильной формы. |
| 7 | Английский язык. | | 5 | Тестирование. | 2 | - | 3 | - | 40 | 100 | Обратить внимание на вспомогательные глаголы во временных случаях. |
| 8 | Английский язык. | 6 | | Тестирование. | - | 1 | 5 | - | 16 | 100 | Обратить особое внимание на грамматику. Окончание глаголов как в ед. ч., так и во мн. ч. Порядок построения слов в предложении. Правила 3 л. ед. ч. |
| 9 | Английский язык. | 5 | | Тестирование. | 1 | 3 | 1 | - | 80 | 100 | Трудности возникли с формой неправильных глаголов. |
| 10 | Английский язык. | 2 | | Тестирование. | - | 2 | - | - | 100 | 100 | С работой справились. Обратить внимание на правописание. |
| 11 | Английский язык. | 3 | | Тестирование. | 2 | - | 1 | - | 66 | 100 | Обратить внимание на наклонения. |

**ИСТОРИЯ**

Предмет преподает педагог: Скляр А.В.- учитель 1 квалификационной категории

Анализ промежуточной аттестации за 2015-2016 уч. год по предмету история

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Форма промежуточной аттестации*** | ***Кол-во уч-ся по списку*** | ***Повышенный уровень***  ***«5»*** | ***Базовый***  ***уровень***  ***«4»*** | ***Базовый***  ***уровень***  ***«3»*** | ***Низкий***  ***уровень***  ***«2»*** | ***% кач-ва зн.*** | ***% успев.*** |
| **5** | Тестирование | 5 | 2 | 3 | - | - | 100 | 100 |
| **6** | Тестирование | 8 | 2 | 2 | 4 | - | 50 | 100 |
| **7** | Тестирование | 5 | 1 | 2 | 2 | - | 60 | 100 |
| **8** | Тестирование | 6 | - |  | 6 | - | 0 | 100 |
| **9** | Тестирование | 5 | - | 2 | 3 | - | 40 | 100 |
| **10** | Тестирование | 2 | - | 2 | - | - | 100 | 100 |
| **11** | Тестирование | 2 | 1 | 1 | - | - | 100 | 100 |

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Предмет преподает педагог: Новосельцев Н.В.- учитель 1 квалификационной категории

Анализ промежуточной аттестации за 2015-2016 уч.год по предмету **обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Форма промежуточной аттестации | Кол-во уч-ся по списку | Повышенный уровень  %  «5» | Базовый уровень  %  «4» | Базовый уровень  %  «3» | Низкий уровень  %  «2» | % кач-ва зн. | % успев. |  |
| 5 | Обществознание | Тестирование | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 6 | Обществознание | Тестирование | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 40 | 100 |
| 7 | Обществознание | Тестирование | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 60 | 100 |
| 8 | Обществознание | Тестирование | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 100 |
| 9 | Обществознание | Тестирование | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 40 | 100 |
| 10 | Обществознание | Тестирование | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 11 | Обществознание | Тестирование | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 66 | 100 |

**ГЕОГРАФИЯ**

Предмет преподает педагог: Скляр А.В. - учитель 1 квалификационной категории

Анализ промежуточной аттестации за 2015-2016 уч. год по предмету география

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Форма промежуточной аттестации*** | ***Кол-во уч-ся по списку*** | ***Повышенный уровень***  ***«5»*** | ***Базовый***  ***уровень***  ***«4»*** | ***Базовый***  ***уровень***  ***«3»*** | ***Низкий***  ***уровень***  ***«2»*** | ***% кач-ва зн.*** | ***% успев.*** |
| 5 | Тестирование | 5 | 3 | 1 | 1 | - | 80 | 100 |
| **6** | Тестирование | 8 | - | 2 | 6 | - | 25 | 100 |
| **7** | Тестирование | 5 | 1 | 2 | 2 | - | 60 | 100 |
| **8** | Тестирование | 6 | - | - | 6 | - | - | 100 |
| **9** | Тестирование | 5 | 2 | 1 | 2 | - | 60 | 100 |
| **10** | Тестирование | 2 | - | 2 | - | - | 100 | 100 |
| **11** | Тестирование | 2 | 1 | 1 | - | - | 100 | 100 |

**ФИЗИКА**

Предмет преподает педагог: Скляр Т.Б.- учитель первой квалификационной

категории

Анализ промежуточной аттестации за 2015-2016 уч. год по предмету физика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Форма промежуточной аттестации*** | ***Кол-во уч-ся по списку*** | ***Повышенный уровень***  ***«5»*** | ***Базовый уровень***  ***«4»*** | ***Базовый***  ***Уровень «3»*** | ***Низкий***  ***Уровень «2»*** | ***% кач-ва зн.*** | ***% успев.*** | ***Выводы*** |
| **7** | Тестирование | 5 | 1 | 2 | 2 | - | 60 | 100 | Допущены ошибки на вычисление момента сил, на переход единиц в СИ |
| **8** | Тестирование | 6 | - | 1 | 5 | - | 17 | 100 | Ошибки на вывод формулы, на мощности, умения применять формулы для параллельного соединения |
| **9** | Тестирование | 5 | - | 2 | 3 | - | 40 | 100 | Ошибки на законы взаимодействия и движения тел |
| **10** | Тестирование | 2 | - | 2 |  | - | 100 | 100 | Ошибки на знание законов сохранения |
| **11** | Тестирование | 2 | - | 2 |  | - | 100 | 100 | Ошибки на знание законов электродинамики, законов переменного тока |

**ХИМИЯ**

Предмет преподает педагог: Ерыгина О.Н.- учитель высшей квалификационной категории

Анализ промежуточной аттестации за 2015-2016 уч.год по предмету Химия

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Форма промежуточной аттестации | Кол-во уч-ся по списку | Повышенный уровень  %  «5» | Базовый  уровень  %  «4» | Базовый  уровень  %  «3» | Низкий  уровень  %  «2» | % кач-вазн. | % успев. | Выводы |
| 8 | Тестирование | 6 | - | - | 100 | - | 0 | 100 | Не справились с заданием 14: составить реакцию, решить задачу на вычисление объема газа, зад.10- составление уравнений, зад.11,126 уствновитьсоответсвие. |
| 9 | Тестирование | 5 | - | 20 | 80 | - | 20 | 100 | Не справились с зад.9 (взаимодействие металлов с водой) |
| 10 | Тестирование | 2 | - | 50 | 50 | - | 50 | 100 | Не справились с зад.8,9 18 (строение молекул орг.соединений, формы гибридизации, химические свойства орг.соединений0 |
| 11 | Тестирование | 3 | 33 | - | 67 | - | 33 | 100 | Не справились с зад.4,5,6,11,14,17,18 (строение молекул органических соединений, качественные реакции, решение задач на определение массовой доли, формулы органических соединений) |

**БИОЛОГИЯ**

Предмет преподает педагог: Ерыгина О.Н.- учитель высшей

квалификационной категории

Анализ промежуточной аттестации за 2015-2016 уч.год по предмету Биология

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Форма промежуточной аттестации | Кол-во уч-ся по списку | Повышенный уровень  %  «5» | Базовый  уровень  %  «4» | Базовый  уровень  %  «3» | Низкий  уровень  %  «2» | % кач-вазн. | % успев. | Выводы |
| 5 | тестирование | 5 | - | 60 | 40 | - | 60 | 100 | Вызвали затруднения зад.13, и 14, связанные со знанием классификации растений |
| 6 | Тестирование | 6 | - | - | 100 | - | - | 100 | Вызвали затруднения зад 14.,.26, связанные со знанием строение органов растений и классификации растений и задания повышенного уровня. |
| 7 | Тестирование | 5 | - | 20 | 80 | - | 20 | 100 | Вызвали затруднения зад.16, связанные со знанием эволюции органического мира и задания повышенного уровня сложности |
| 8 | Тестирование | 6 | - | 14 | 86 | - | 14 | 100 | Вызвали затруднения зад.5 (группы мышц) и зад. 11.(строение нервной системы) |
| 9 | Тестирование | 5 | - | 40 | 60 | - | 40 | 100 | Не справились с зад.16 |
| 10 | Тестирование | 2 | - | - | 100 | - | 0 | 100 | Вызвали затруднения 10 и 11 ( строение и жизнедеятельность клетки), а также задания высокого уровня сложности |
| 11 | Тестирование | 3 | - | - | 100 | - | 0 | 100 | Вызвали затруднения зад.25 и зад. 27 пластический и энергетический обмен в клетке. |

**ТЕХНОЛОГИЯ**

Предмет преподает педагог: Скляр А.В. - учитель 1 квалификационной категории

Анализ промежуточной аттестации за 2015-2016 уч. год по предмету технология

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Форма промежуточной аттестации*** | ***Кол-во уч-ся по списку*** | ***Повышенный уровень***  ***«5»*** | ***Базовый***  ***уровень***  ***«4»*** | ***Базовый***  ***уровень***  ***«3»*** | ***Низкий***  ***уровень***  ***«2»*** | ***% кач-ва зн.*** | ***% успев.*** |
| **5** | Тестирование | 5 | 2 | 3 | - | - | 100 | 100 |
| **6** | Тестирование | 8 | 6 | 2 | - | - | 100 | 100 |
| **7** | Тестирование | 5 | 3 | 1 | 1 | - | 80 | 100 |
| **8** | Тестирование | 6 | - | 5 | 1 | - | 85 | 100 |
| **10** | Тестирование | 2 | - | 2 | - | - | 100 | 100 |
| **11** | Тестирование | 2 | 1 | 1 | - | - | 100 | 100 |

**6. 2. Результаты государственной (итоговой) аттестации**

**обучающихся 9 класса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметы** | **2015/2016 уч. год** |
| **Русский язык**  - количество выпускников  - кол-во допущенных к ГИА  - успеваемость  - получили отметку «5»  - получили отметку «4»  - получили отметку «3»  - получили отметку «2» | 5  5  100%  0  0  4  1 |
| **математика**  - количество выпускников  - кол-во допущенных к ГИА  - успеваемость  - получили отметку «5»  - получили отметку «4»  - получили отметку «3»  - получили отметку «2» | 5  5  100%  0  0  4  1 |

**6.3. Результаты единого государственного экзамена**

**Обучающихся 11 класса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметы** | **2015/2016уч. год** |
| **Русский язык** |  |
| Количество обучающихся 11 класса | 2 |
| Количество обучающихся 11 класса  допущенных к ЕГЭ | 2 |
| Средний балл по ОУ | 50 баллов |
| **Математика** |  |
| Количество обучающихся 11 класса  допущенных к ЕГЭ | 2 |
| Средний балл по ОУ (база)  Средний балл по ОУ (профиль) | 16 |

**7. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2015/2016 уч. год** |
| Призеры и победители  школьного этапа олимпиады | Победители-13  Призеры- 17 |
| Олимпиады муниципального уровня (указать предмет и место) | 7 (участников)  1 призер *(экология)* |
| Олимпиады областного уровня (указать предмет и место) | нет |
| Всероссийские олимпиады (указать предмет и место) | 5/0 |
| Количество призовых мест в муниципальных конкурсах /спортивных соревнованиях | 12/0 |
| Количество призовых мест в областных конкурсах /спортивных соревнованиях | 3/0 |
| Количество призовых мест во Всероссийских конкурсах /спортивных соревнованиях | 1 (*Победитель)* |

**7.1. Результаты участия в областных и всероссийских**

**научно – практических конференциях школьников:**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень конференций | 2015-2016 уч. год |
| **Областной**  - Количество дипломов 1 степени  - Количество дипломов 2 степени  - Количество дипломов 3 степени | 1 |
| **всероссийский**  - Количество дипломов 1 степени  - Количество дипломов 2 степени  - Количество дипломов 3 степени | 1 |

**8. План внутришкольного контроля (по др назыв)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид контроля** | **Объекты контроля** | **Сроки (неделя)** | **Где подводится итог** | **Ответственный** |
| **Сентябрь** | | | | |
| И | Календарно-тематическое планирование по предметам | 1-2 | СЗ | Зам. директора по УВР |
| А | Комплектование, посещаемость и режим группы предшкольной подготовки | 2-3 | ИБ | Зам. директора по ВР |
| Т | Посещение уроков в 1, 5 классе. Цель: адаптация обучающихся 1, 5 кл. | 4 | СД | Зам. директора по УВР, классный руководитель. *(Справка)* |
| **Октябрь** | | | | |
| Пр | Проверка журналов. Цель: Своевременность заполнения журналов | 2 | СЗ | Зам. директора по УВР. *(Справка)* |
| А | Контроль за ведением школьных тетрадей в 5-11 классах Цель:  выполнение единых требований, качество и частота проверки  ученических  тетрадей учителями-предметниками. | 1-4 | СЗ | Зам. Директора по УВР. *(Справка)* |
| Д | Проведение школьных олимпиад | 1-3 | СД | Зам. директора по УВР. *(Справка)* |
| Т | Проверка техники чтения во 2-5 классах | 4 | ИБ | Зам. директора по УВР.  *(Справка)* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид контроля** | **Объекты контроля** | **Сроки (неделя)** | **Где подводится итог** | **Ответственный** |
| **Ноябрь** | | | | |
| Т | Проверка состояния дневников учащихся 5-9 классов. Цель:систематичность работы классного руководителя с дневниками учащихся, контроля со стороны родителей . | 2 | СД | Зам. директора по ВР.  *(Справка)* |
| П | Посещение урока географии в 6 классе. Цель: контроль единых требований  к структуре и содержанию урока; система работы учителя | 3 | СЗ | Директор, зам. директора по УВР  *(Справка)* |
| П | Посещение кружков Цель:изучить состояние кружковой работы в школе; оценить эффективность кружковой работы и ее влияние на развитие творческого потециала учащихся. | 2-4 | СД | Зам. директора по ВР.  *(Справка)* |
| Т | Проверка санитарно-гигиенического режима и питания школьников, дежурства в столовой | 2-4 | СД | Директор, родит. Комитет. *(Протокол)* |
| П | Подготовка и участие в муниципальных олимпиадах | 4 |  | Зам. директора по УВР |
| **Декабрь** | | | | |
| Т | Проверка состояния дневников учащихся младших классов. Цель: систематичность работы классного руководителя с дневниками учащихся, контроля со стороны родителей . | 1 | СД | Зам. директора по ВР.  *(Справка)* |
| П | Посещение урока русского языка в 7 классе. Цель: контроль единых требований  к структуре и содержанию урока; система работы учителя | 2 | СЗ | Директор, зам. директора по УВР  *(Справка)* |
| Т | Проверка рабочих тетрадей по русскому языку и математике в 5-9 классах. Цель: соблюдение единого орфографического режима при проверке тетрадей; объективность выставления отметок. | 2-3 | СД | Зам. директора по УВР  *(Справка)* |
| П | Посещение урока алгебры в 8 классе. Цель: контроль единых требований  к структуре и содержанию урока; система работы учителя | 4 | СЗ | Директор, зам. директора по УВР  *(Справка)* |
| И | Подготовка и проведение полугодовых контрольных работ | 4 | СЗ | Директор, зам. директора по УВР  (Справка по итогам полугодия) |
| Т | Проверка классных журналов. Цель: правильность заполнения журналов согласно положения, выполнение программ по предметам и их практической части; объективность выставления итоговых оценок за четверть. | 3-4 | СЗ | Зам. директора по УВР  *(Справка)* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид контроля** | **Объекты контроля** | **Сроки (неделя)** | **Где подводится итог** | **Ответственный** |
| **Январь** | | | | |
| П | Проверка соблюдения правил ТБ в кабинетах, мастерской, спортзале. | 3-4 | ИБ | Директор,  Зам. директора по УВР |
| Т | Проверка тематического планирования | 3-4 | ИБ | Зам. директора по УВР |
| П | Посещение урока истории. Цель: контроль единых требований  к структуре и содержанию урока; система работы учителя | 3-4 | СЗ | Зам. директора по УВР  *(Справка)* |
|  |  |  |  |  |
| **Февраль** | | | | |
| П | Проверка журналов, ИГЗ, кружков, внеурочных занятий . Цель: выполнение программы и посещаемость | 1-2 | ИБ | Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР |
| А | Анализ организации УВП в 9 классе. Цель:итоги проверки воспитательной работы классного руководителя 9 кл., познакомиться с системой классных часов, содержанием ирезультативностью. | 2-3 | СД | Зам. директора по ВР  *(Справка)* |
| Т | Работа педагогов по подготовке к ЕГЭ и ГИА обучающихся 9, 11 кл. | 1-4 | СД | Зам. директора по УВР  *(Справка)* |
| **Март** | | | | |
| Т | Проверка классных журналов. Цель: выполнение программ по предметам и их практической части | 3 | СД | Зам. директора по УВР  *(Справка)* |
| Пр | Проверка работы группы предшкольной подготовки, посещаемости и соблюдения режима работы | 3 | СД | Директор, зам. директора по ВР  *(Справка)* |
| Т | Работа школьной библиотеки | 4 | СЗ | Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР  *(Справка)* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид контроля** | **Объекты контроля** | **Сроки (неделя)** | **Где подводится итог** | **Ответственный** |
| **Апрель** | | | | |
| Т | Проверка соблюдения требования к ведению тетрадей в 1-4 классах. Цель: выполнение учителями норм проверки тетрадей; соблюдение единого орфографического режима; | 1 | ИБ | Зам. директора по УВР  *(Справка)* |
| И | Проверка техники чтения учащихся начальных классов на конец года. Цель: проверить наличие базовых знаний по чтению; готовность учащихся к обучению в последующих классах. | 4 | СЗ | Директор, зам. директора по УВР  *(Справка)* |
| А | Подготовка к выпускным экзаменам в 9 и 11 классах | 1-4 | ИБ | Зам. директора по УВР |
| **Май** | | | | |
| И | Проверка классных журналов. Цель: проверка выполнения программ, объективность выставления отметок. | 3-4 | СД | Директор, зам. директора по УВР  *(Справка)* |
| А | Подготовка и проведение выпускных экзаменов | 4 |  | Директор, зам. директора по УВР |
| А | Административные проверочные контрольные работы по русскому языку и математике. | 2-3 |  | Директор, зам. директора по УВР  *(Справка)* |
| Т | Организация работы педагогов с одаренными детьми | 1-4 | СД | Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР.  *(Справка)* |
| И | Организация приобретения учебников обучающимися | 3-4 | СД | Зам. директора по УВР, библиотекарь  *(Справка)* |

**9. План воспитательной работы школы на 2015-2016 учебный год.**

**Цель воспитательной работы:** создание условий для максимальной реализации потенциала каждого ребенка, способствующего формированию достойной жизненной перспективы для каждого ребенка, его образования, воспитания и социализации, максимально возможной самореализации в социально позитивных видах деятельности, развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

**Приоритетными направлениями работы школы являются*:***

* Совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни;
* Системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей;
* Усиление межличностной направленности образования;
* Расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса

**Задачи школы:**

* 1. Создание системы социально – педагогической, психологической, правовой защиты детей и подростков;
  2. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
  3. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
  4. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания;
  5. Развитие инновационных форм профилактической работы с семьями и детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации;
  6. Усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления.
  7. Профилактика жестокого обращения с детьми

**Задачи на новый учебный год:**

1. Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей. Работать над методической проблемой: «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение качества классного руководителя».
2. Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.
3. Развитие общей культуры школьников через приобщение к русской национальной культуре, обычаям, традициям.
4. Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной,

гуманной, способной ценить себя и уважать других.

**Приоритетные направления работы:**

***1.«Здоровье» -*** создание условий для полноценного физического развития школьников на уроках и во внеурочной деятельности, знакомство с лучшими нравственными традициями спорта, воспитание уважения к людям, занимающимися спортом, стремящимися к здоровому образу жизни, воспитание сознательного отношения к сохранению собственного здоровья, стремления у выполнению режима дня, правильному питанию, интереса и привычки к регулярным занятиям спортом.

***2.«Интеллект»*** - изучение и развитие интеллектуальных способностей у учащихся, создание условий для формирования мотивации учения, развитие учебных интересов, умений учащихся средствами внеклассной работы, воспитание стремления стать образованным и культурным человеком, средствами внеклассной работы развитие творческих и исследовательских способностей.

***3.«Память»*** - воспитание уважительного отношения к старшему поколению, национальным традициям и обычаям своего народа, формирующим высокую духовность школьника, воспитание уважительного отношения к своим родным и близким людям, истории своей семьи и рода, воспитание потребности знать историю и культуру своей страны, воспитание уважительного отношения к национальным героям своей страны, ветеранам войны и труда, привлечение учащихся к активной общественной работе на благо родного поселка.

***4.«Я и моя Родина»*** - воспитание патриотизма и интернационализма, терпимости и уважительного отношения к людям, проживающим на территории Родины, воспитание уважительного отношения к людям различных национальностей, трудовые десанты, субботники, акции.

***5.«Я среди людей»*** - воспитание у школьников потребности соотносить свои интересы и желания с интересами другого человека, воспитание разумного альтруизма и эмпатии, умения принимать других людей равными себе, воспитание гражданской позиции, умения отстаивать свои интересы цивилизованным путем, формирование волевых качеств личности, ответственности и самоконтроля в общении

***6.«Досуг»*** - формирование потребности учащихся участвовать в коллективных творческих делах класса и школы, воспитание нетерпимого отношения к вредным привычкам, воспитание стремления к интересному времяпрепровождению, демонстрация средствами внеклассных мероприятий интересов и достижений учащихся, их талантов и творческих способностей.

***7.Всё это создано трудом*** -вовлечения учащихся в разнообразные, педагогически

организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума производственного опыта, трудовых умений и навыков, развития у них творческого практического мышления, трудолюбия и сознания рабочего человека, осуществление начального профессионального образования и профориентации, формирование трудолюбия, других нравственных качеств, 

***8.«Право на жизнь - главное право человека»*** - воспитание детей в духе ненасилия и уважения к правам человека, формирование у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях, профилактика суицидального поведения.

**Ведущие программы:**

«Будь здоров!» (программа по оздоровлению и пропаганде ЗОЖ»;

«Дети – умницы» (программа работы с одаренными детьми);

«Я – гражданин России!» (программа патриотического воспитания учащихся);

«Мир вокруг нас» (экологическое воспитание учащихся).

«Соколенок» (программа духовно-нравственного развития младших школьников);

«Сокол» (программа работы ДДО «Сокол»)

**Реализация  воспитательной работы предполагает:**

 Формирование  коммуникабельных качеств личности ученика;

Непрерывную  педагогическую диагностику, постепенно перехо­дящую в самодиагностику и самосознание;

               Практическую  деятельность,  как классного руководителя, так и  учащихся его класса;

Воспитание нравственной личности;

              Оптимальное сочетание индивидуального воспитания, воспита­ния в коллективе и самовоспитания.

**Традиционные школьные дела**

**Сентябрь**

* Праздник «Здравствуй, школа!»

**Октябрь**

* Посвящение в мечтатели и Союз Старшеклассников
* Праздник «День учителя»
* Осенний калейдоскоп

**Ноябрь**

* Неделя «Мое село»

**Декабрь**

* Новогодние праздники

**Январь**

* Рождественский полумарофон

**Февраль**

* Вечер встречи выпускников
* День защитника Отечества

**Март**

* «А, ну-ка, девушки»

**Апрель**

* Выборы лидера школы

**Май**

* Праздник «Салют, Победа!»
* Праздник последнего звонка

**Июнь**

* Выпускной вечер
* Летний оздоровительный лагерь

**План общешкольных мероприятий**

**Цель:**формирование благоприятной среды для саморазвития и самовыраже­ния ученика с использованием индивидуальных  и дифференцированных форм и способов  педагогического взаимодействия.

**Задача:**

Предоставить каждому ученику, исходя из его потребностей, интересов и способностей возможность реализовать себя, про­явить индивидуальность.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **направления** | **мероприятия** | **ответственные** | **сроки** | | **Отметка**  **о**  **проведение** | | |
| **сентябрь** | | | | | | | |
| **Здоровье** | Районный массовый легкоатлетический кросс  Уроки безопасности  Всероссийский урок «Готов к труду и обороне» | Фарафонов В.Н,  Ерыгина О.Н.,  Кл.руководители  Кл.руководители | | с 2 по 20.09  с 3 по 6.09  1.09 | | |  |
| **Интеллект** | Праздник “Здравствуй, школа»  Торжественная линейка «Все начинается со школьного звонка»  Уроки Мира | Разенкова М.В.  Ерыгина О.Н.  Кл.руководители  . | | 1 .09  1 .09  1 .09 | | |  |
| **Память** | Урок мира, посвященный 70-летию окончания Второй мировой войны  Линейка и классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.  Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем пожилого человека | Скляр А.В.,  Кл.руководители  Кл.руководители  .  Белентьева О.П.,  Кл.руководитель 6,7 класса | | 2-5 сентября  3 сентября  Последняя неделя | | |  |
| **Я среди людей** | Организация деятельности  органов самоуправления.  Утверждение плана работы. Выборы актива. | Ерыгина О.Н.,  Кл.руководители | | в течение месяца | | |  |
| **Всё это создано трудом** | Трудовой десант «Листопад».  Создание наглядно-агитационных уголков в классах по проблеме трудового воспитания, профориентационной работе | Скляр А.В.,  Кл.руковдители | | в течение месяца | | |  |
| **Право на жизнь – главное право человека** | Неделя дорожной безопасности:  -Беседы по ПДД   -«Азбука пешехода»  Ознакомление учащихся и их законных представителей о функционировании телефонов доверия  Беседы по профилактике суицидального поведения | Кл.руководители  Кл.руководители  Кл.руководители  7-11 классов | | с 1по 8 .09  первая неделя  в теч.месяца | | |  |
| **октябрь** | | | | | | | |
| **Здоровье** | Районный часовой забег «Узнай свою скорость»  Антинаркотическая акция «Классный час»  Всероссийский тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный 25-й годовщине создания МЧС России | Новосельцев Н.В.  Ерыгина О.Н.,  Кл.руководители  Новосельцев Н.В.,  Кл.руковдители | в течение месяца  4 октября | | |  | |
| **Интеллект** | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  Конкурс классных уголков «Наш классный коллектив» | Лакман И.А.  Совет Актива | С 1 октября  С 12 по 16 октября | | |  | |
| **Память** | День пожилого человека:  - концерт школьной самодеятельности для ветеранов труда  Акции: «Поздравь ветерана», ко Дню пожилого человека | Белентьева О.П..  9 класс, кл.рук.  Ерыгина О.Н. | 4 октября  С 1 по 10 октября | | |  | |
| **Я и моя Родина** | День памяти жертв политических репрессий «Помня прошлое, мы обещаем будущее» | Скляр А.В. | 30 октября | | |  | |
| **Я среди людей** | Рейды по проверке готовности к школе  День самоуправления «Даешь власть!»  Оформление и смотр  классных уголков. | Совет Актива  Совет Актива  Совет Актива | С 19 по 22  Октября  2 октября  2 неделя октября | | |  | |
| **Досуг** | Праздничные поздравления «Любимым учителям посвящаем…».  Выпуск поздравительной газеты ко Дню учителя  Осенняя литературная гостиная«Белая береза» к 120- летию со дня рождения поэта С. А. Есенина  «В гостях у сказки» - беседа, викторина по произведениям итальянского писателя Д. Родари | Ерыгина О.Н.  Скляр А.В.  Совет Актива  Белентьева О.П.  Разенкова М.В. | 2 октября  Первая неделя  Третья неделя  Четвертая неделя | | |  | |
| **Всё это создано трудом** | Операция «Забота» (посвящена Дню пожилого человека). | Белентьева О.П.,  6-7 класс | К 4 октября | | |  | |
| **Право на жизнь – главное право человека** | Обновить информационные уголки профилактики по проблеме жестокого обращения с детьми  Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (он-лайн игра с модуляцией реальных ситуаций)  Беседы «Техника безопасности на каникулах» | Цыбренко А.В.,  Соц.педагог  Классные руководители  Новосельцев Н.В., Белентьева О.П.  Классные руководители | В течение месяца  С  20 октября | | |  | |
| **ноябрь** | | | | | | | |
| **Здоровье** | Спортивные соревнования на приз Героя Советского Союза А.С.Петухова  Веселые старты для младших и средних школьников.  Конкурс рисунков «Счастье жить» (1-7 кл.) | Новосельцев Н.В.    Новосельцев Н.В.  Скляр Т.Б. | | В течение месяца | |  | |
| **Интеллект** | Всероссийский словарный урок, посвященный дню рождения Владимира Даля  Библиотечный урок, викторина, посвященные дню рождения Владимира Даля | Лакман И.А., Разенкова М.В.,  Белентьева О.П..  . | | 2, 3 недели  22 ноября | |  | |
| **Память** | Неделя «Мое село»  Урок- экскурсия в музей «Земляки в годы ВОВ»  Конкурс сочинений «Мои родные и близкие в годы войны | Ерыгина О.Н.,  Журавская Т.И.  Кл.руководители  2-11 классы | | 1 неделя  27 ноября | |  | |
| **Я и моя Родина** | День Народного единства  Муниципальный конкурс «Моя малая Родина» | Кл.руководители  Ерыгина О.Н. | | 4 ноября  До 25 ноября | |  | |
| **Я среди людей** | Операция «Птичья столовая»  «Родом из детства» праздник детей и родителей , посвященный Всемирному дню ребенка | Скляр А.В.  Кл.рук.1-4 класс  Кл.рук.1-11 кл.,  Методисты ДК | | В течение месяца  28 ноября | |  | |
| **Досуг** | Беседа «Жди меня и я вернусь» к 100 летию со дня рождения поэта, прозаика и драматурга К.Симонова | Ерыгина О.Н. | | 20 ноября | |  | |
| **Всё это создано трудом** | Библиотечные уроки «Мир профессий» | Белентьева О.П.  8-11 класы | | 19 ноября | |  | |
| **Право на жизнь – главное право человека** | Районная акция, посвященная Всемирному дню ребенка | Цыбренко А.В.,  соц.педагог. | | 28 ноября | |  | |
| **декабрь** | | | | | | | |
| **Здоровье** | Мероприятия в рамках акции, приуроченной к Всероссийскому дню борьбы со СПИДом | Кл.рук. | 1 декабря | |  | | |
| **Интеллект** | Всероссийский урок в рамках Международного года света и световых технологий  **Уроки информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»** | Скляр Т.Б.,  Кл.руководители  Новосельцев Н.В.,  Белентьева О.П. | 22 декабря | |  | | |
| **Память** | Классные часы, уроки истории, посвященные**, Дню Героев Отечества**  Музейный час «Имя твое бессмертно», посвященный Дню неизвестного Солдата | Кл.руководители,  Скляр А.В**.**  Журавская Т.И. | 9 декабря  3 декабря | |  | | |
| **Я и моя Родина** | День Конституции РФ:  Классные часы «Овеянные славою флаг наш и герб | Кл.руководители  1 - 11 кл. | 12 декабря | |  | | |
| **Я среди людей** | Круглый стол, посвященный Международному дню прав человека | Новосельцев Н.В.,  6-11 классы | 10 декабря | |  | | |
| **Досуг** | конкурс презентаций «Новый год идет», «Проказы матушки-зимы».  **«**Новый год в школе»  (7-11 кл)  «Новогодняя чехарда»  (1-5 кл.) | Ерыгина О.Н.,  Кл.руководители | В течение месяца | |  | | |
| **Всё это создано трудом** | Трудовой десант «Снежная лавина»,  КТД « Новогодний калейдоскоп» (конкурс новогодних игрушек,  конкурс праздничного украшения классов).  Районная ярмарка учебных мест «Тебе, молодой» | Скляр А.В.  Ерыгина О.Н.  Скляр А.В.,  Ерыгина О.Н. | В течение месяца  В течение месяца | |  | | |
| **Право на жизнь – главное право человека** | Профилактическая акция «Подросток»  Беседы «Техника безопасности на каникулах» | Цыбренко А.В.,  соц.педагог,  Журавская А.Г.  Кл.руководители  1 -11 кл. | В течение месяца  4 неделя | |  | | |
| **январь** | | | | | | | |
| **Здоровье** | Соревнования по волейболу  Муниципальные лыжные гонки  «Лыжня России» муниципальные соревнования по лыжам, лыжные эстафеты, пробеги. | Новосельцев Н.В.  Новосельцев Н.В.  Новосельцев Н.В. | 3 неделя  15-31 января  19-31 января | |  | | |
| **Интеллект** | Научная конференция «За страницами школьного учебника» | Лакман И.А. | 2 неделя | |  | | |
| **Память** | К 70-летию Великой Победы  «День снятия блокады» беседа | Скляр А.В. | 21 января | |  | | |
| **Досуг** | Смотр художественной самодеятельности  Викторина по сказке «Маугли» к 150 летию со дня рождения английского писателя Д.Р. Киплинга. | Кл.рук. 1-11 класс,  Белентьева О.П.  Разенкова М.В. | 17 декабря | |  | | |
| **Всё это создано трудом** | Операция «Птичья столовая»  Операция «Бережливость» (рейды по сохранению школьного имущества | Кл.рук. 1-4 к.  Совет Актива | 1 неделя  1 неделя | |  | | |
| **февраль** | | | | | | | |
| **Здоровье** | Спортивная игра «Зарничка»  Спортивная игра «Зарница»  Соревнования «Эх, дубинушка, ухнем»  Районный парад юных Россиян  Сбор, посвященный дню рождения А.С.Петухова | Новосельцев Н.В.  Новосельцев Н.В.  Новосельцев Н.В.,  Ерыгина О.Н.  Ерыгина О.Н. | 17 февраля  21 февраля  в течение  месяца  20 февраля | |  | | |
| **Интеллект** | НПК школьников по учебно-исследовательской деятельности | Лакман И.А. | 14 февраля | |  | | |
| **Память** | Встречи с ветераном войны Крутиковым Н.А.  Конкурс «Летопись сибирских деревень» | Кл.рук.5 кл  Скляр А.В.. | 8 февраля | |  | | |
| **Я и моя Родина** | Классные часы, посвященные Памяти А.С.Петухова  Лыжный пробег на родину А.С.Петухова  Районный экологический фестиваль «Красота спасет мир» | Ерыгина О.Н.  Новосельцев Н.В.  Ерыгина О.Н. | в течение месяца  16 февраля  25-28 февраля | |  | | |
| **Я среди людей** | Концерт для жителей села, посвященный Дню защитников Отечества | Кл.руководители,  Белентьева О.П.. | 23февраля | |  | | |
| **Досуг** | «Аты-баты, шли солдаты»  Военно-патриотический вечер | Ерыгина О.Н., методисты ДК | 22 февраля | |  | | |
| **Право на жизнь – главное право человека** | Антинаркотическая акция «Родительский урок»  Оформление стенда «Мы выбираем…» (а рамках антинаркотической акции) | Ерыгина О.Н.  Цыбренко А.В.,  соц.педагог.  Отряд волонтеров | в течение месяца | |  | | |
| **март** | | | | | | | |
| **Здоровье** | Веселые старты | Новосельцев Н.В. | 1 неделя | |  | | |
| **Интеллект** | Неделя Детской и юношеской книги  Районный форум «Тебе, молодой!» | Белентьева О.П.  Скляр А.В. | 4 неделя  10-20 марта | |  | | |
| **Память** | Подготовка и проведение экскурсии в музей ДК «А.С.Петухов».Темы: - Наше село в годы Великой Отечественной войны.  - Валуевцы– участники войны.  - Подвиг А.С.Петухова бессмертен. | Журавская Т.И. |  | |  | | |
| **Я и моя Родина** | Классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с  Россией.  Конкурс социальных плакатов «Мы за мир, за дружбу!», посвященный воссоединению Крыма с Россией  Операция «Птицеград»  День птиц | Классные руководители  Скляр Т.Б.  Лакман И.А | 18 марта  20 марта | |  | | |
| **Я среди людей** | Операция «Бережливость» (рейды по сохранению школьного имущества | Совет Актива | В течение месяца | |  | | |
| **Досуг** | Литературная гостиная «Весна рисует витражи»  Конкурс маленьких хозяюшек «Мисс Веснушка» | Ерыгина О.Н.  Разенкова М.В. | 4 марта  5 марта | |  | | |
| **Всё это создано трудом** | «Книжкина больница»  ( операция по спасению книг)  Оформление книжной выставки «В помощь выпускникам» | Белентьева О.П.  Белентьева О.П. | 4 неделя | |  | | |
| **Право на жизнь – главное право человека** | Беседы «Техника безопасности на каникулах»  Рейд «Подросток» | Кл.руководители  Волонтеры  Журавская А.Г. | Последняя неделя  каникулы | |  | | |
| **апрель** | | | | | | | |
| **Здоровье** | Спортивно – оздоровительные мероприятия «Президентские соревнования»  Весенний кросс в память А.С.Петухова  Неделя ГО  Всемирный День здоровья | Новосельцев Н.В.  Новосельцев Н.В.  Новосельцев Н.В. | В течение месяца  20—24 апреля  7 апреля | |  | | |
| **Интеллект** | Почта клуба «Почемучек»  Всероссийский тотальный диктант | Белентьева О.П.  Лакман И.А.,  Разенкова м.В. | 1 неделя | |  | | |
| **Память** | Акция «Чернобыль 1986», посвященная 30-й годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС.  Конкурс плакатов и стенгазет «Сохраним природу – сохраним планету», посвященный 30-й годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС | Новосельцев Н.В.  Скляр Т.Б. | 28 апреля | |  | | |
| **Я и моя Родина** | Весенняя неделя Добра  Единый классный час, посвященный г.Тюкалинску | Журавская А.Г..,  Ерыгина О.Н. | 1 апреля  30 апреля | |  | | |
| **Я среди людей** | Районный конкурс «Умники и умницы» | Ерыгина О.Н. | 24 апреля | |  | | |
| **Всё это создано трудом** | Акция «Птицеград», приуроченная к международному Дню птиц | Лакман И.А.,  Разенкова М.В. | 1 апреля | |  | | |
| **Право на жизнь – главное право человека** | День защиты детей  Неделя ГО | Новосельцев Н.В. | 4 неделя | |  | | |
| **май** | | | | | | | |
| **Здоровье** | Районная военно-прикладная эстафета «Орлята России»  Европейская неделя иммунизации | Новосельцев Н.В.  Ерыгина О.Н. | 4 .05  14 -18.05 | |  | | |
| **Память** | Районная акция «Этих дней не смолкнет слава!»  Вахта Памяти.«Никто не забыт, ничто не забыто», посвященная Дню Победы  Митинг «День Победы» | Ерыгина О.Н.,  Кл.руководители | 20.04-10.05 | |  | | |
| **Я и моя Родина** | Национальный день посадки леса | Скляр А.В.,  Дрючин А.В.. | 12.05 | |  | | |
| **Я среди людей** | Районный слет детских общественных объединений | Ерыгина О.Н.. | 19 мая | |  | | |
| **Досуг** | Линейка «Последний звонок»  День Школьника | Ерыгина О.Н. | 25 мая  31 мая | |  | | |
| **Право на жизнь – главное право человека** | Беседы «Техника безопасности на каникулах»  Операция «Подросткок» | Кл.руководители  Волонтеры  Журавская А.Г.,  Цыбренко А.В.,  соц.педагог.,  род.комитет | Последняя неделя  1-ая декада | |  | | |

**9.1.План спортивно-массовых мероприятий**

**в МОБУ «Валуевская СОШ»**

**2015-2016 учебый год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Районный массовый легкоатлетический кросс  Уроки безопасности  Районный часовой забег «Узнай свою скорость»  Антинаркотическая акция «Классный час»  Соревнования по волейболу среди старшеклассников.  Веселые старты для младших и средних школьников  Спортивные соревнования на приз Героя Советского Союза А.С.Петухова  Всемирный день борьбы со СПИДОМ  Месячник оборонно-массовой и спортивной работы  Муниципальный лыжный поход на родину А.С.Петухова  Соревнования «Эх, дубинушка, ухнем»  Игра «Зарничка»  Игра «Зарница»  «Аты-баты, шли солдаты» Военно-патриотический вечер  Лыжный пробег на родину А.С.Петухова в д. Ивановка  Участие в параде Юных Россиян  Спортивно – оздоровительные мероприятия «Президентские соревнования»  Весенний кросс в память А.С.Петухова  Районная военно-прикладная эстафета «Орлята России»  Мотопробег на родину А.С.Петухова  Спортивные соревнования в честь Дня Победы  Весенний легкоатлетический кросс  Соревнования по легкой атлетике среди школьников  День Школьника  Соревнования по шашкам  Соревнования по лыжам | Новосельцев Н.В.,  Новосельцев Н.В.  Новосельцев Н.В.  Цыбренко А.В..,  Кл.руководители  Новосельцев Н.В.  Новосельцев Н.В.  Новосельцев Н.В.  Ерыгина О.Н.,  Ерыгина О.Н.,  Новосельцев Н.В.  Новосельцев Н.В.  Новосельцев Н.В.  Новосельцев Н.В.  Новосельцев Н.В.  Совет Актива с ДК  Новосельцев Н.В.  Новосельцев Н.В  Новосельцев Н.В.  Новосельцев Н.В.  Новосельцев Н.В.  Новосельцев Н.В.  Новосельцев Н.В.  Ерыгина О.Н.  Новосельцев Н.В.  Новосельцев Н.В. | с 1по 18.09  с 3 по 5.09  сентябрь  ноябрь  1-10 декабря  1 декабря  30 ноября  декабрь  с 21 января по 23 февраля  январь  февраль  февраль  февраль  февраль  февраль  февраль  апрель  апрель  май  9 мая  9 мая  май  9 мая  каждую четверть  май  ежемесячно  ноябрь-март |

**9.2.Работа с родителями**

**Цель:** преемственность семьи и школы в воспитании детей, осознание родителями и педагогами семьи, как общечеловеческой ценности – важнейшего института воспитания детей, выработке единых требований семьи и школы к ребенку, поиск совместных путей решения общих проблем и задач воспитания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Общешкольные родительские собрания:  1. «Взаимодействие родителей и учителя в воспитании ребёнка». 2. "Здоровая семья - здоровый ребёнок" | Ноябрь  март | Администрация школы.  Администрация школы. |
| 2 | Классные родительские собрания | в конце каждой четверти | Кл. руководители. |
| 3 | Антинаркотическая акция «Родительский урок» | март | Кл. руководители, зам.директора по ВР |
| 4 | Профилактика негативного  семейного воспитания:  1 .Индивидуальные встречи, беседы.  2.Рейды в семьи «трудных» учащихся и неблагополучных родителей.  3. Вызов на административный совет, КДН. | по необходимости | Администрация школы, классные руководители,  Совет Общественности. |
| 5 | Привлечение родителей, семей к  делам и проблемам школы:  1. Организация участия в  общешкольных мероприятиях.  2.Изучение отношения к уровню  деятельности ОУ и предложений по  ее улучшению. | по плану  в течение года | Кл. руководители |
| 6 | Прощание с начальной школой. | май | кл. руководитель начальных. классов. |
| 7 | Торжественный выпускной вечер 11-х классов. | июнь | Кл.руководитель 11 класса, зам.директора по ВР |
| 8 | Собрание родителей детей, поступающих в 1-й, 5-й классы в 2015-2016 учебном году. | май | Администрация школы. |
| 9 | Районное собрание опекунов (попечителей), приемных родителей «Общие основы воспитания ребенка, принятого в замещающую семью» | 21.09 |  |
| 10 | Районный семинар- тренинг для опекунов (попечителей), приемных родителей «Место и роль замещающей семьи в современном обществе» | 23.05 |  |
| 11 | Районный день опекуна | 20.06 |  |

**9.3. План работы администрации школы с детьми группы риска**

**по профилактике правонарушений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | Составление социального паспорта классов, школы | сентябрь | Цыбренко А.В.,  соц.педагог,  классные руководители. |
| 2 | Акция «Помоги пойти учиться» | сентябрь | Цыбренко А.В.,  соц.педагог,  классные руководители. |
| 3 | Выявление и посещение социально неблагополучных семей, детей, стоящих на внутришкольном контроле | В течение года. | Цыбренко А.В.,  соц.педагог,  классные руководители, Совет Общественности |
| 4 | Классные часы по следующим направлениям:   * «СПИД»; * наркомания; * табакокурение, алкоголь; * нравственное воспитание «Вирус сквернословия». * «опасные грани жизни и пути их предотвращения» ( профилактика жестокого обращения с детьми) | В течение года | Классные руководители |
| 5 | Рейды:   * «Поведение в общественном месте» * «Пропуски уроков» | В течение года | Классные руководители,  Совет общественности, Родительский комитет |
| 6 | Просмотр видеофильмов по профилактике употребления ПАВ | В течение года | Классные руководители |
| 7 | Встреча учащихся с представителями органов правопорядка и мед.работниками | В течение года | Классные руководители |
| 8 | Всемирный день «не курения». | ноябрь | Ерыгина О.Н. |
| 9 | День борьбы со СПИДом. | декабрь | Ерыгина О.Н. |
| 10 | Обновление банка данных «Группа риска» | октябрь | Цыбренко А.В.,  соц.педагог. |
| 11 | Работа с детьми группы риска. | В течение года. | Цыбренко А.В.,  соц.педагог,  Классные руководители. |
| 12 | Работа с неблагополучными семьями | В течение года. | Цыбренко А.В.,  соц.педагог,  классные руководители. |
| 13 | Разработка индивидуальных программ по реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. | Сентябрь - октябрь | Цыбренко А.В.,  соц.педагог,  Классные руководители. |
| 14 | Профилактика негативного  семейного воспитания:  1 .Индивидуальные встречи, беседы.  2.Рейды в семьи «трудных» учащихся и неблагополучных родителей.  3.Вызов на административный совет, КДН. | По необходимости | Цыбренко А.В.,  соц.педагог,  Администрация школы, классные руководители,  Совет Общественности. |

**9.4. План профилактической работы по безопасности дорожного движения**

***Цель:***  уменьшить количество нарушений правил дорожного движения, через проведение обучающих мероприятий по ПДД и создание безопасных условий на дорогах села.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | сроки | ответственные |
| Уроки безопасности | сентябрь | Преподаватель ОБЖ  Новосельцев Н.В.  Ерыгина О.Н. |
| Пополнение содержания уголков по БДД новым профилактическим материалом | В течение года | Преподаватель ОБЖ  Новосельцев Н.В. |
| Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо» | Октябрь-январь | Преподаватель ОБЖ, физкультуры Новосельцев Н.В |
| Проведение школьной викторины «Дорожные знаки» | ноябрь | Преподаватель ОБЖ  Новосельцев Н.В |
| Участие в районном конкурсе «Знатоки правил дорожного движения» | ноябрь-февраль | преподаватель ОБЖ  Новосельцев Н.В,  Ерыгина О.Н. |
| Участие в районном творческом конкурсе «Перекресток» | декабрь | Преподаватели русского языка |
| Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» | март | преподаватель ОБЖ  Новосельцев Н.В |
| Участие в районном конкурсе плакатов, листовок, рисунков «Молодое поколение за безопасное движение на дорогах» | март | Преподаватель ИЗО  Скляр Т.Б. |
| Весенняя акция «Внимание дети» | май | преподаватель ОБЖ  Новосельцев Н.В Ерыгина О.Н. |

# 9.5. План работы школы с одаренными детьми

# Цель: уделять особое внимание психолого–педагогической поддержке одарённых (мотивированных) детей, ранней диагностики интеллектуальной одарённости, усиление научно – методического сопровождения по данному направлению, исходить из принципа: каждый ребёнок от природы одарён по своему.

# Задачи:- предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых обучающихся, умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальное различие обучающихся;

# - удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно– коммуникативная адаптация);

# - помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Уровень** |
| сентябрь | Разработка плана работы с одаренными детьми на 2013-2014 учебный год, составление банка одаренных детей. | классные руководители одарённых детей, зав. по ВР | школа |
| октябрь | Планирование и подготовка проведения школьных туров предметных олимпиад.  Неделя русского языка и литературы. | учителя-предметники  Штреккер А.Р. | школа |
|
| ноябрь | Неделя математики и информатики. | Цыбренко А.В.,Белентьева О.П.., Скляр Т.Б. | школа |
| Проведение муниципальных туров предметных школьных олимпиад. | учителя-предметники | Тюкалинск |
| декабрь | Неделя биологии и химии | Ерыгина О.Н. | школа |
| январь | Декадник по истории и обществознанию, географии | Скляр А.В. | школа |
| Школьная конференция НОУ. | Зам.директора по УВР и ВР, учителя - предметники | школа |
| март | Неделя физики | Скляр Т.Б. | школа |
| Выставка детского творчества. | учитель ИЗО, труда | школа |
| апрель | Защита школьных проектов по технологии | Скляр А.В. | школа |
| май | Анализ предоставляемых школой возможностей развития одарённых детей | Директор, зам. по УВР, учителя - предметники | школа |

**9.6. План месячника оборонно-массовой и спортивной работы**

**в МОБУ «Валуевская СОШ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Встречи с ветераном войны Крутиковым Н.А. | 5,,6 | 21 февраля | Белентьева О.П.. |
| 2 | Акция «Ветеран живет рядом с тобой» | 7,8 | февраль | Ерыгина О.Н.,  Совет Актива |
| 3 | Соревнования «Эх, дубинушка, ухнем»  1. Вис на перекладине  2. Поднимание туловища  3. Прыжки в длину с места  4.Наклон туловища  5. Подтягивание на перекладине  6. Отжимание от пола  7. Стрельба  8. Метание гранаты | Юноши  8-11 классов | В теч. февраля | Новосельцев Н.В.,  Совет Актива |
| 4 | Соревнования по волейболу, пионерболу | 5-11 | В теч.  февраля | Новосельцев Н.В.,  Совет Актива |
| 5 | Соревнования по теннису | 5-11 | В теч.  февраля | Новосельцев Н.В.,  Совет Актива |
| 6 | Соревнования «Веселые старты» | 1-4 | 20 февраля | Новосельцев Н.В. |
| 7 | Игра «Зарничка» | 1-4 | 21 февраля | Совет Актива |
| 8 | Игра «Зарница» | 5-7 | 17 февраля | Новосельцев Н.В..,  Совет Актива |
| 9 | Классные часы, посвященные Памяти А.С.Петухова | 1-11 | февраль | Кл.руководители |
| 10 | Концерт, посвященный Дню защитников Отечества | 1-11 | 23 февраля | Методисты ДК,  Кл.руководители |
| 11 | Вечер «А, ну-ка, парни» | 8-11 | 22 февраля | Ерыгина О.Н.,  Методисты ДК |
| 12 | Операция «Обелиск» | 9 | В теч.года | Совет Актива |
| 13 | Конкурс сочинений «»Гимн чести, мужеству и славе» | 9-10 | До 30 января | Лакман И.А.,  Штреккер А.Р. |
| 14 | Уроки Мужества, посвященные сталинградской битве | 1-11 | До 2 февраля | Кл.руководители |
| 15 | «Помните об этом в веках» круглый стол, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда | 5-9 | январь | Методисты ДК |
| 16 | Лыжный пробег на родину А.С.Петухова в д. Ивановка | 7-11 | 28 февраля | Новосельцев Н.В. |
| 17 | Участие в параде Юных Россиян | 5-8 | февраль | Ерыгина О.Н.,  Новосельцев Н.В. |

**9.7. План**

**совместной работы педагогического коллектива**

**МОБУ «Валуевская СОШ**»

**и участкового уполномоченного по предупреждению правонарушений**

**и преступлений обучающимися**

**в 2015 -2016 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проводимые мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| 1. | Продолжение работы по изучению негативных проявлений и использование воспитательного потенциала:  - выявление «зон риска» в Валуевском сельском поселение;  - принятие мер по устранению негативных проявлений в социуме;  - взаимодействие с общественностью в вопросах профилактики;  - использование возможностей других учреждений для решений задач по профилактике негативных проявлений в поведении школьников;  - сотрудничество с правовыми органами и наркологическими службами;  - организация каникулярного отдыха и полноценного досуга детей, их временное трудоустройство;  - продолжение работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, детей из социально-неблагополучных семей и группы «риска», родители которых уклоняются от воспитания. | в течение года | Педагогический коллектив,  Зам.директора по УВР и ВР  Лакман И.А.,Ерыгина О.Н., Цыбренко А.В.,  соц.педагог,  специалист по молодежной политике Журавская А.Г..,  участковый уполномоченный Гунько Е.С. |
| 2. | Совместная работа с участковым уполномоченным, классными руководителями по составлению и оформлению списка педагогически запущенных детей, социально неблагополучных, многодетных и неполных семей. Анализ данных списков. Составление социального паспорта школы. | Сентябрь  Апрель-май | Цыбренко А.В.,  соц.педагог,  зам.директора по ВР  Ерыгина О.Н.,  Классные руководители  1-11 классов |
| 3. | Поставить на внутришкольный контроль детей девиантного повидения и неблагополучные семьи | октябрь | Цыбренко А.В.,  соц.педагог.,  кл.руководители |

**9.8. План работы Совета по профилактике правонарушений среди**

**несовершеннолетних МОБУ «Валуевская СОШ»**

**2015-2016 учебный год**

**Цель:** объединение усилий педагогов, родителей, обучающихся, администрации Валуевского сельского поселения в создании единой системы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, координация действий педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

**Задачи:**

* разработать и осуществить план мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди обучающихся школы;
* проводить индивидуально – воспитательную работу с подростками девиантного поведения;
* осуществлять правовое воспитание обучающихся,
* организовывать работу с асоциальными и проблемными семьям, оказывать помощь обучающимся в решении возникающих у них проблем.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
| 1. | Планирование работы совета на новый учебный год. Обсуждение информации об обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, а также асоциальных семей совместно с инспекторами ПДН. Обсуждение положения о постановке обучающихся и семей на внутришкольный учет. | сентябрь | Цыбренко А.В.,  соц.педагог,  Ерыгина О.Н.  зам.директора по ВР |
| 2. | Выявление и учет обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине | ежемесячно | Цыбренко А.В.,  соц.педагог,  классные руководители |
| 3. | Организация работы по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних. | в течение года | Цыбренко А.В.,  соц.педагог,  Ерыгина О.Н.  зам. директора по ВР,  Журавская А.Г..,  Специалист по молодежной политике |
| 4. | Проведение заседаний совета по работе с обучающимися «группы риска» и стоящими на внутришкольном учете.  Индивидуальные профилактические беседы. | 1 раз в четверть + при необходимости | Цыбренко А.В.,  соц.педагог,  Кл.руководители |
| 6. | Организация работы с обучающимися по  правовому воспитанию. | в течение года | Н.В.Новосельцев,  учитель обществознания |
| 7. | Организация совместной работы со специалистами других учреждений по профилактике правонарушений у несовершеннолетних | в течение года | Цыбренко А.В.,  соц.педагог,  Ерыгина О.Н.  зам. директора. по ВР,  Журавская А.Г,  Специалист по молодежной политике |
| 8. | Организация и проведение спортивных, культурно-массовых мероприятий в целях привлечения к участию в них подростков | в течение года | Новосельцев Н.В.  Учитель физкультуры, Цыбренко А.В.,  соц.педагог,  Ерыгина О.Н.  зам.директора по ВР |
| 9. | Организация труда и отдыха подростков «группы риска» в каникулярное время. | май | Цыбренко А.В.,  соц.педагог,  Ерыгина О.Н.  зам. директора. по ВР,  Журавская А.Г,  Специалист по молодежной политике,  Родительский комитет |

**9.9. План работы администрации школы с детьми группы риска**

**по профилактике правонарушений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | Составление социального паспорта классов, школы | сентябрь | Классные руководители. |
| 2 | Акция «Помоги пойти учиться» | сентябрь | Цыбренко А.В.,  соц.педагог,  классные руководители. |
| 3 | Выявление и посещение социально неблагополучных семей, детей, стоящих на внутришкольном контроле | В течение года. | Цыбренко А.В.,  соц.педагог,  Классные руководители,  Совет Общественности |
| 4 | Классные часы по следующим направлениям:   * «СПИД»; * наркомания; * табакокурение, алкоголь; * нравственное воспитание «Вирус сквернословия». * «опасные грани жизни и пути их предотвращения» ( профилактика жестокого обращения с детьми) | В течение года | Классные руководители |
| 5 | Рейды:   * «Поведение в общественном месте» * «Пропуски уроков» | В течение года | Цыбренко А.В.,  соц.педагог,  классные руководители,  Совет общественности, Родительский комитет |
| 6 | Просмотр видеофильмов по профилактике употребления ПАВ | В течение года | Классные руководители |
| 7 | Встреча учащихся с представителями органов правопорядка и мед.работниками | В течение года | Классные руководители |
| 8 | День борьбы со СПИДом. | декабрь | Ерыгина О.Н. |
| 9 | Обновление банка данных «Группа риска» | Октябрь | Цыбренко А.В.,  соц.педагог. |
| 10 | Работа с детьми группы риска. | В течение года. | Цыбренко А.В.,  соц.педагог,  классные руководители. |
| 11 | Работа с неблагополучными семьями | В течение года. | Цыбренко А.В.,  соц.педагог,  классные руководители. |
| 12 | Разработка индивидуальных программ по реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. | Сентябрь - октябрь | Цыбренко А.В.,  соц.педагог,  классные руководители. |
| 13 | Профилактика негативного  семейного воспитания:  1 .Индивидуальные встречи, беседы.  2.Рейды в семьи «трудных» учащихся и неблагополучных родителей.  3.Вызов на административный совет, КДН. | По необходимости | Цыбренко А.В.,  соц.педагог,  Администрация школы, классные руководители,  Совет Общественности. |

**10. План работы**

**методического объединения классных руководителей**

**на 2015-2016учебный год**

тема: «Вариативность воспитательной деятельности классного руководителя»

**Цель:** Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

**Задачи:**

1. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
4. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Методическое объединение классных руководителей проводится 1 раз в два месяца, при подготовке КТД – по необходимости.

**Темы заседаний МО классных руководителей на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Темы заседаний** | **Ответственные** |
| Сентябрь | Заседание МО классных руководителей по планированию воспитательной работы.  Пакет документов классного руководителя | Ерыгина О.Н. |
| Октябрь | Обновление банка данных «Группа риска».  Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников | Ерыгина О.Н..  Разенкова М.В. |
| Ноябрь | «Работа школьной службы медиации» | Цыбренко А.В. |
| Декабрь | Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания введении ФГОС | Лакман И.А. |
| Декабрь | Современные формы работы с родителями | Дрючин А.В. |
| Февраль | Роль «ТехТехнология проведения родительского собрания | Белентьева О.П. |
| Апрель | Формы классных часов и мероприятий   (обмен опытом) | Цыбренко А.В. |
| Май | 1.Подведение итогов работы за учебный год.  2. Обзор методической литературы по воспитательным вопросам | Ерыгина О.Н.  Белентьева О.П. |

**11. Внутришкольный контроль воспитательной работы школы**

**2015-2016 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Что проверять | Кого проверять | Как часто проверять | Формы проверки |
| 1. | Наличие плана организации воспитательной деятельности в классе на год | Классные руководители | сентябрь | Работа с документами, собеседование |
| 2. | График проведения и тематика классных часов на каждую четверть | Классные руководители | 1 раз  в четверть | Работа с документами, собеседование |
| 3. | Качество подготовки и проведения классных часов | Классные руководители | 1 – 2 раза  в четверть | Посещение и анализ классных часов |
| 4. | Качество подготовки и проведения внеклассных мероприятий | Классные руководители | 1 раз  в четверть | Посещение и анализ мероприятий |
| 5. | Работа классных руководителей с дневниками учащихся (запись планов на каникулы, оценка деятельности учащихся в общественной жизни, тематика классных часов) | Классные руководители | 1 раз  в четверть | Работа с документами |
| 6. | Ведение школьной документации по кружковой работе | Руководители кружков | 1 – 2 раза  в четверть | Работа с документами |
| 7. | Эффективность кружковой работы | Руководители кружков | 2 раза в четверть | Проверка журналов, посещение занятий |
| 8. | Эффективность работы с родителями:  - Наличие и действенность родительского комитета;  - Помощь родительского комитета в воспитании учащихся. | Классные руководители | 1 раз в полугодие | Посещение родительских собраний, собеседование |
| 9. | Мониторинг состояния воспитанности | Классные руководители, класс | 1 раз в год | Анкетирование |

**12. ПЛАН РАБОТЫ**

**службы школьной медиации**

**МОБУ «Валуевская СОШ» на 2015-2016 уч. год**

**Цель:** создание условий успешной социализации несовершеннолетних; снижение количества конфликтов через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики конфликтных ситуаций в школьной среде.

**Задачи:**

- распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы);

- обучение учащихся (воспитанников) и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;

- организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Проводимые мероприятия** | **Сроки** | Ответственные |
| 1 | Организационное заседание. Планирование работы. | 15.09.2015 г. | Ерыгина О.Н. |
| 2 | Подготовка и формирование «групп равных» из учащихся образовательной организации. | октябрь | Ерыгина О.Н.– руководитель службы школьной медиации |
| 3 | МО классных руководителей  «Работа школьной службы медиации» | ноябрь | Цыбренко А.В. |
| 4 | Организация иформационно-просветительских мероприятий по вопросам школьной медиации | В течение  года | Члены службы школьной медиации |
| 5 | Групповые занятия для обучающихся 7-9 классов на тему: «Конфликтные ситуации и способы их преодоления» | январь | Цыбренко А.В. |
| 6 | Работа с обращениями | По мере необходимости | Члены службы школьной медиации |
| 7 | Анкетирование обучающихся 5 – 11 классов по выявлению причин возникновения конфликтов | март- апрель | Классные руководители,  Члены службы школьной медиации |
| 8 | Классные часы для обучающихся 5-6 классов на тему: «Общение без конфликтов» | Март - май | Классные руководители |
| 8 | Классные часы для обучающихся начальной школы на тему: «Расскажи о доброте своего друга» | май | Классные руководители |
| 9 | Размещение информации о работе СШМ на сайте школы | В течение  2015-2016 уч. г | Члены службы школьной медиации |

**13. Здоровьесбережение обучающихся**

1). Наличие школьных целевых программ по здоровьесбережению обучающихся - Программа «Будь здоров»

2).Приоритетной задачей прошедшего учебного года, была задача наращивания здоровья ребенка ресурсами образования и воспитание потребности ребенка в здоровом образе жизни.

В этом направления проводятся различные мероприятия общешкольного характера: тематические вечера, викторины, конкурсы, соревнования, утренники, а также классные мероприятия. По традиции учебный год начинается с проведения родительского собрания, посвященного безопасности детей «Детский закон» (урок безопасности для родителей), беседы и инструктажи с обучающимися и их родителями по правилам поведения на улице, уроки безопасности в рамках «Месячника безопасности детей». В декабре проводился Всемирный день борьбы со СПИДОМ, акция «Алая ленточка», брейн-ринг «Установи защиту от ВИЧ!». В январе - феврале ежегодно в школе проводятся акция «Школа против курения», месячник оборонно-массовой и спортивной работы. Школа приняла участие в Единой европейской неделе иммунизации, месячнике борьбы с туберкулезом, всероссийском уроке «Здоровые дети – в здоровой семье». Учитель физкультуры Новосельцев Н.В. проводит следующие мероприятия: соревнования по волейболу среди старшеклассников (ежемесячно), соревнования по пионерболу среди средних классов (ежемесячно), веселые старты для младших школьников (ежемесячно),соревнования среди юношей старших классов по военно-прикладным видам спорта «Эх, дубинушка, ухнем», игра «Зарница», спортивно – оздоровительные мероприятия «Президентские соревнования», спортивные соревнования в честь Дня Победы, День Здоровья. Ребята являются участниками муниципальных соревнований: массовый легкоатлетический кросс, Кросс Нации, весенний легкоатлетический кросс, соревнования по легкой атлетике среди школьников, соревнования по шашкам, соревнования по лыжам, волейболу.

3). Физкультурно – оздоровительная работа с обучающимися, каждодневные физкультминутки на уроках.

Проветривание классных комнат, влажная уборка коридоров и фойе на третьей перемене.

Директор школы: /А. Р. Штреккер/