**1Отчет о результатах самообследования**

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Валуевская средняя общеобразовательная школа» Тюкалинского муниципального района, Омской области**

**2016-2017 уч год**

**1.Общая характеристика учреждения**

В соответствии с Уставом

**Учредитель школы:** Комитет по образованию Администрации Тюкалинского района.

**Юридический адрес**: 646301, с.Валуевка Тюкалинского района Омской области ул.Берёзовая 3А

**Фактический адрес**: 646301, с.Валуевка Тюкалинского района Омской области ул.Берёзовая 3А – здание школы

**ОГРН**: 1025502077160

**ИНН**:5537007850

Телефоны: 8 (38176) 33-1-86

**E-mail**: kpetrow@gmail.com

**Сайт**: [www.valuev.tukalinsk.omskedu.ru](http://www.valuev.tukalinsk.omskedu.ru)

**Ф.И.О. директора, телефон**: Штреккер Анастасия Ризвановна

раб: 83817633186,моб: 89236772829

**Сведения о действующем свидетельстве, о государственной аккредитации:** серия55АА№001035

Учреждение работает в одну смену с 9.00 до 15.20 часов 5 дней в неделю, дошкольная группа работает с 9.00 до 18.00.

Школьные и классные мероприятия, занятия кружков и секций включены в общешкольное расписание. Во второй половине дня учащимся и педагогам предоставлена возможность работать до 19.00.

Формы образования, предоставляемые в 2015-2016 учебном году учреждением:дошкольное образование, начальное общее, основное общее образование, среднее полное общее.

МОКУ «Валуевская средняя общеобразовательная школа» Тюкалинского района Омской области переименована в МОБУ «Валуевская средняя общеобразовательная школа» Тюкалинского района Омской области с января 2014 года

Дошкольная группа работает с 1 октября 2010 года.

Здание школы – типовое, двухэтажное, рассчитано на 250 мест

С 2009 учебного года в школу осуществляется подвоз обучающихся из д.Лидинка, д.Черноусово, д. Ивановка, а с 2010-2011 учебного года и дошкольников.

**2.Структура образовательного учреждения**

1). Классная сеть и количество обучающихся по классам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Общее количество классов – комплектов/ количество обучающихся | Общеобразовательных классов |
| 1,2-й | 1/11 | 2 |
| 3,4-й | 1/12 | 2 |
| 5,6-й | 1/11 | 2 |
| 7-й | 1/9 | 1 |
| 8,9-й | 1/8 | 2 |
| 10,11-й | 1/4 | 2 |
| Адаптив. класс | 2/15 |  |
| Итого: | 8/ 70 | 11 |

Имеется группа дошкольного образования полного дня, в составе 20 воспитанников, реализуется общеобразовательная программа дошкольной группы в соответствии с ФГТ, содержание которой выстроено в соответствии с программой «От рождения до школы», автор Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.утверждена решением педагогического совета, протокол №2 от 11 сентября 2012 года.

**3.Организация образовательного процесса**

**1) Режим работы школы на 2016-2017 учебный год:** 5-ти дневная рабочая неделя.

Начало занятий - 9.00; Продолжительность уроков - 40 минут

|  |  |
| --- | --- |
| уроки | время |
| 1-й урок  2-й урок  3-й урок  4-й урок  5-й урок  6-й урок  7-й урок  **Группа дошкольного образования** | 9.00 – 9.40  9.50 – 10.30  10.50– 11.30  11.50 – 12.30  12.40 – 13.20  13.30 – 14.10  14.50 – 15.30  С 9.00 до 18.00 |

Учебный день начинается с прихода дежурного учителя в 7.30.  Подвоз учащихся д. Ивановка 1 рейс: 7.25; д. Лидинка 1 рейс – 8.00; д. Черноусово 1 рейс: 8.30; Всего на подвозе 21 учащихся. Вторая и третья перемены – организовано горячее питание, после пятого урока обед для обучающихся находящихся на подвозе.

Время окончания дежурства - 16.00.

Каждый понедельник проводится организационная линейка в 9.40.

Проведение внеклассных мероприятий проводится по плану, утверждённому директором школы.

**2)Наличие групп продленного дня:** – не имеются

**3) Расписание индивидуально-групповых занятий с обучающимися**

**2016/2017 учебный год**

Расписание индивидуально-групповых занятий

МОБУ «Валуевская СОШ» 2016/2017 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название курса** | **Класс** | **День недели** | **Время** |
| 1. | «Азы работы на компьютере» | 5 | среда | 14:40 |
| 2. | «Занимательная информатика» | 6 | среда | 14:40 |
| 3. | «Мой компьютер» | 7 | четверг | 14:40 |
| 4. | «Русский язык от А до Я» | 7 | среда | 14:40 |
| 5. | «Математическое моделирование» | 8 | вторник | 14:40 |
| 6. | «Физика и астрономия» | 8 | четверг | 14:40 |
| 7. | «Твоя профессиональная карьера» | 9 | среда | 14:40 |
| 8. | «Преобразование числовых и алгебраических выражений» | 9 | понедельник | 14:40 |
| 9. | «Избранные вопросы русского языка» | 9 | четверг |  |
| 10. | «Повторение курса русского языка в формате ЕГЭ» | 10 | понедельник | 14:40 |
| 11. | «Решение биологических задач в ходе подготовке к ЕГЭ» | 10 | пятница | 14:40 |
| 13. | « Решение тестовых задач» | 10 | среда | 14:40 |
| 14 | «Решение расчетных задач по химии» | 10 | вторник | 14:40 |
| 15. | «Повторение курса русского языка в формате ЕГЭ» | 11 | понедельник | 14:40 |
| 16. | «Решение биологических задач в ходе подготовке к ЕГЭ» | 11 | пятница | 14:40 |
| 17. | « Решение тестовых задач» | 11 | среда | 14:40 |
| 18 | «Решение расчетных задач по химии» | 11 | вторник | 14:40 |

Расписание часов внеурочной деятельности

МОБУ «Валуевская средняя общеобразовательная школа »

по реализации ФГОС НОО на 2016-2017 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Дни недели** | **Время** |
| За здоровый образ жизни | Вторник  Четверг | **15.00** |
| Истоки возрождения | Пятница | **15.00** |
| Умелые ручки | Понедельник  Среда | **15.00** |
| Информатика малышам | Вторник  Четверг | **16.00** |
| В мире книг | Понедельник  Среда | **16.00** |

Расписание часов внеурочной деятельности

МОБУ «Валуевская средняя общеобразовательная школа »

по реализации ФГОС ООО на 2016-2017 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Дни недели** | **Время** |
| Легкая атлетика | Понедельник  Среда | **15.00** |
| Истоки возрождения | Пятница | **15.00** |
| Дом, в котором мы живем | Понедельник | **16.00** |
| Занимательная информатика | Среда | **16.00** |
| Декоративное творчество | Вторник  Четверг | **16.00** |

**4.Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория обучающихся | Общее количество обучающихсяданной категории | Класс | Статус класса общеобразовательный | Общее количество обучающихсяв классе |
| Обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным  программам для детей с нарушением интеллекта | 15 | 3  4  5  7  8  9 | Общеобразовательный  Общеобразовательный  Общеобразовательный  Общеобразовательный  Общеобразовательный  Общеобразовательный | 2  2  4  1  5  1 |

**5.Условия организации образовательного процесса**

**5.1. Материально – техническая база**

1). Сведения о наличии зданий для организации образовательного процесса.

- количество зданий - 1

- Год ввода в эксплуатацию – 1969

2). Количество предметных кабинетов, в том числе:

- специализированных (перечислить) – кабинет географии -1, математики- 1, русского языка и литературы - 1, английского языка - 1, физики и информатики- 2, ОБЖ- 1, химии и биологии - 1, технического труда - 1, кабинет начальных классов – 2, кабинет истории и обществознания – 1, спортивный зал -1

- количество учебных кабинетов, оснащенных интерактивными комплексами, мутимедийными устройствами – 5

- доля % предметных кабинетов, оснащенных в соответствии с современными требованиями –39%

3). Информатизация образовательного процесса:

- Количество локальных сетей ОУ - 1

- Количество компьютеров ОУ, из них используются в образовательном процессе - 14

- количество компьютерных классов -1

- количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет - 6

- использование ИКТ в образовательном процессе – да

4). Наличие:

- мастерских -1

- спортивного зала -1

- актового зала – нет, - стадиона-нет

- спортивной площадки – 1

- медицинского кабинета (комната) -нет

- столовой – 1

- лаборантские – 2

5). Сведения о библиотеке:

Фонд библиотеки укомплектован научно - популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

младшего школьного возраста (1-4 классы),

среднего школьного возраста (5-9 классы),

старшего школьного возраста (10-11 классы);

Периодическими изданиями, учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников с учётом современных задач учебно-воспитательного процесса, фонд не укомплектован.

За отчётный период материалов поступило и обработано ***400 экз.***

**Контрольные показатели:**

основной фонд – ***11106*** экземпляров;

фонд учебников – ***1808*** экземпляров;

видеоматериалов – ***368*** экземпляров.

естественные науки – ***65*** экземпляров;

прикладные науки – ***82*** экземпляра;

общественные и гуманитарные науки – ***135*** экземпляров;

педагогические науки – ***40***экземпляров;

литература для дошкольников и учащихся 1-4-х классов – ***515*** экз.;

художественная литература – ***8530***экземпляра.

- книжный фонд, в том числе учебников;

- доля учебников %, соответствующих Федеральному перечню на текущий учебный: начальное образование 100%, основное образование-100%( по основным предметам обеспечены на 100%)

- обеспечение обучающихся учебниками из фонда библиотеки- 100 %

- количество периодических изданий для обучающихся -1

- количество энциклопедической и справочной литературы – 42 экз.

- наличие читального зала (количество мест) - нет

- количество компьютеров в библиотеке - 1

- возможность обучающихся использовать Интернет - есть

**5.2. Кадровый потенциал образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Количество (чел.) |
| Всего педагогических работников из них педагогов | 10  8 |
| В том числе совместителей | 2 |
| Имеют ученую степень:  - всего  - кандидата наук  - доктора наук | -  -  - |
| Имеют высшее образование | 8 |
| - среднее специальное | 2 |
| - не имеют педагогического образования | 1 |
| Учатся в аспирантуре | - |
| Учатся в вузе | - |
| Имеют квалификационную категорию |  |
| - высшую | 0 |
| - первую | 7 |
| Имеют государственные награды, почетные звания:  - заслуженный учитель  - почетный работник  - отличник просвещения | -  -  -  -  - |
| Средний возраст педагогов | 50 лет |
| Повышали квалификацию за последние пять лет | 10 |
| Прошли обучение по ИКТ | 4 |
| Участие педагогов в профессиональных конкурсах | 0 |
| Публикации педагогов | 1 |
| Вакансии (указать предметы) | Учитель начальных классов |

**5.3.Учебный план начального общего образования по реализации**

**ФГОС на 2016-2017 учебный год 1-4 классы5-дневная учебная неделя**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для обучающихся 1-4 класса,**

**реализующих ФГОС начального общего образования,**

**по программе «Школа России»**

**1. Целевой раздел**

Учебный (образовательный) план начального общего образования для 1-4 класса Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Тюкалинского муниципального района Омской области «Валуевская средняя общеобразовательная школа» (далее МОБУ «Валуевская сош») разработан на основе:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации»;
* Федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373;
* Приказа Министерства образования РФ от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 г. № 373»;
* Приказа Министерства образования РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 30 августа 2013 года №1015 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
* Типового положения общеобразовательного учреждения утвержденного постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196;
* Приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241);
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 03.06.2008 № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 ««**О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373**»;
* Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993)

Письма Минобрнауки России от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введение третьего часа физической культуры» с Приложениями №1, №2:

Приложение №1: Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»»;

* + Приложение №2: Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебном нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ.

Учебный план предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001 г.);

-«Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» (Письмо МО РФ № 202\11-13 от 25.09.2000 г.);

- «О недопустимости перегрузок учащихся в начальной школе» (Письмо МО РФ №220\11-13 от 20.02.1999 г.);

- «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения» (Письмо МО РФ № 13-51-120\13 от 03.06.2003 г.);

- «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе» (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199\13 от 28.03.2002 г.).

-Устава муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Тюкалинского муниципального района Омской области «Валуевская средняя общеобразовательная школа».

**2. Последовательность реализации учебного плана уровня среднего общего образования**

Учебный план для 1-4 класса состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Образовательный процесс для 1-4 класса организован по 5-ти дневной учебной неделе. Таким образом, недельная нагрузка в первом классе составляет 21 час. Продолжительность учебного года 33 недели и продолжительность уроков 35 минут - первая четверть, 40 минут со второй четверти. Во 2-4 классах недельная нагрузка -23 часа, продолжительность учебного года 34 недели продолжительность уроков 40 минут.

*Обязательная часть*учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и отражает ***содержание образования***, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности школьников;
* их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования в основной школе;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Реализация содержания стандартов нового поколения начальной школы предусматривает использование имеющихся в школе учебно-методических комплектов.

1. **Общая трудоемкость учебного плана уровня начального общегообразования**

Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования составляет согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования при 5-ти дневной учебной неделе составляет 3039 часов за 4 года обучения.

**Трудоемкость учебного плана уровня начального общего образования**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**Тюкалинского муниципального района Омской области**

**«Валуевская средняя общеобразовательная школа»**

**(5-дневная учебная неделя)**

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 класс** | | **2 класс** | | **3 класс** | | **4 класс** | |
| год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя |
| Количество часов | | | | | | | |
| 693 | 21 | 782 | 23 | 782 | 23 | 782 | 23 |

**Трудоемкость изучения предметов учебного плана**

**уровня начального общего образования определена в соответствии**

**с используемой программой (УМК «Школа России»):**

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование учебного предмета** | **Количество часов за период освоения ООП** | **Выполнение Требований ФГОС НОО и ФД** |
|  | 5-дневная учебная неделя | Требования выполняются |
| Русский язык | 675 | Требования выполняются |
| Литературное чтение | 506 | Требования выполняются |
| Иностранный язык | 204 | Требования выполняются |
| Математика | 540 | Требования выполняются |
| Окружающий мир | 270 | Требования выполняются |
| Основы религиозных культур и светской этики | 34 | Требования выполняются |
| Изобразительное искусство | 135 | Требования выполняются |
| Музыка | 135 | Требования выполняются |
| Технология | 135 | Требования выполняются |
| Физическая культура | 405 | Требования выполняются |
| Итого: | 3039 | Требования выполняются |

**4. Характеристика содержания образовательной деятельности учащихся:**

**4.1. Особенности распределения перечня учебных предметов** по классам (годам обучения). Учебный план включает в себя все обязательные образовательные области, предусмотренные федеральным базисным учебным планом: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык» «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** включает два учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение», при этом собственно предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» предшествует курс «Обучение грамоте».

Изучение предмета «Русский язык» составляет в 1-4-х классах 5 часов в неделю.Изучение предмета «Русский язык» составляет в 1-4-х классах 5 ч. в неделю, 1 час используется за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений (**ПРИКАЗот 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373**), изучение предмета «Литературное чтение» в 1-3-х классах составляет 4 ч., в 4 классе – 3 часа в неделю, 1 час литературного чтения в 4 классе отдан на изучение курса «Основы религиозных культуры и светской этики» на основании письма "О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 г." от 17.02.12 № 1499-06/07.в связи с этим программа по литературному чтению переработана со 140 часов на 105 часа и будет выполнена полностью.

**Предметная область «Иностранный язык»** Иностранный язык изучается со 2 по 4 классы, на изучение иностранного языка (английский язык) во 2-4-х классах выделено 2 часа в неделю.

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы».

**Предметная область «Математика и информатика»** реализуется предметом «Математика». Изучение учебного предмета «Математика» предусматривает в 1-4-х классах по 4 часа в неделю.

**Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Изучение учебного предмета «Окружающий мир» предусматривает в 1-4-х классах по 2 часа в неделю. **Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Учебный предмет ОРКСЭ изучается в 4 классе. ОРКСЭ состоит из 6 модулей: 1. Основы православной культуры; (модуль выбран родителями для преподавания в 4 классах)

2. Основы исламской культуры;

3. Основы буддийской культуры;

4. Основы иудейской культуры;

5. Основы мировых религиозных культур;

6. Основы светской этики

Изучение учебного предмета ОРКСЭ предусматривает в 4 классе по 1 часу в неделю. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Технология». Изучение учебного предмета «Технология» предусматривает в 1-4-х классах по 1 часу в неделю.

**Предметная область «Искусство»** включает два учебных предмета - «Музыка» и «Изобразительное искусство». Изучение предмета «Музыка» предусматривает в 1-4-х классах по 1 часу в неделю, изучение предмета «Изобразительное искусство» предусматривает в 1-4-х классах по 1 часу в неделю.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура». Изучение учебного предмета «Физическая культура», согласно примерного учебного плана ФГОС НОО предусматривает в 1-4-х классах по 3 часа в неделю.

**Основные задачи реализации содержания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Основные задачи реализации содержания** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности |
| Литературное чтение |
| Иностранный язык | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке |
| Математика и информатика | Математика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | Формирование уважительного отношения к семье, селу, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| Искусство | Музыка | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| Изобразительное искусство |
| Технология | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| Физическая культура | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни |

Учебный план 1-4 классов реализуется через УМК «Школа России» под редакцией Плешакова А.А. Принципами построения УМК «Школа России» являются: приоритет воспитания в образовательном процессе, личностноориентированный и деятельностный характер обучения.Все предметы, включая и предметы эстетического цикла, работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться. В состав комплекта входят учебники по таким учебным предметам, как: обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.Все учебники имеют развернутое учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, дополнительных дидактических материалов по предметам на электронном носителе, дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок, книг для чтения и других пособий.

Обязательная часть учебного плана 1-4 классов представлена 8 предметными областями:

**1.Русский язык и литературное чтение.**Данная предметная область  представлена  учебными предметами*:* ***первый класс:*** *русский язык (обучение письму) и литературным чтением (обучение грамоте)*  Учебник по обучению грамоте и чтению (автор: Горецкий В.Г. и др.) Русский язык (автор: Канакина В.П., Горецкий В.Г.), Литературное чтение (авторы: Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г., Голованова М.В.); ***второй – четвертый класс :*** *русский язык* , *литературное чтение.*Русский язык (автор: Канакина В.П., Горецкий В.Г.), Литературное чтение (авторы: Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г);

**2.Английский язык.***Данная предметная область  представлена  учебным предметом* во 2-4 классе Английский язык (автор: Кузовлев В.П.)

**3**. **Математика и информатика.**

*Область представлена  учебным предметом «Математика» – в 1- 4 классе* (автор Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.)

**4.Обществознание и естествознание (Окружающий мир).** *Область представлена  учебным предметом «Окружающий мир» -в 1-4 классах.* «Окружающий мир» (автор Плешаков А.А.)

**5. Искусство.** Основные задачи - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произ­ведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружаю­щему миру.

Данная предметная область  представлена  учебными предметами: *«Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю в 1 – 4 классах.* Музыка (авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.) Программа ориентирована на развитие духовного потенциала младшего школьника через формирование его музыкальной культуры и творческой компетентности, позволяет поддерживать и развивать творческие индивидуальные способности учащихся. Изобразительное искусство (авторы Неменская Л.А., Неменский Б.М.) Данный курс направлен на развитие у учащихся творческого мышления через раскрытие его творческой индивидуальности.

**6**.**Технология.** Основные задачи - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналити­ческой деятельности для практи­ческого решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование перво­на­­чального опыта практической преобразовательной деятельности

*Область представлена учебным предметом: «Технология» -в 1-4 классе по 1 часу.* Технология (авторы:Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. и др.)

**7. Физическая культура.** Основные задачи - укрепление здоровья, содей­ствие гармоничному физичес­кому, нрав­ственному и социальному разви­тию, успеш­ному обучению, формирование первоначальных умений само­регуляции средствами физичес­кой культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область представлена учебным предметом: *«Физическая культура» по 3 часа в 1-4 классах.* Физическая культура Лях В.И.

**8. Основы религиозных культур и светской этики.**Предметная область представлена учебным предметом

Основы Православной культуры( автор Кураев А. В.)

**Модель внеурочной деятельности**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**Тюкалинского муниципального района Омской области**

**«Валуевская средняя общеобразовательная школа»**

Внеурочная деятельность данного образовательного учреждения организована на основании нормативно-правовой базы: Закон РФ «Об образовании»; Конвенция о правах ребенка; Конституция РФ; Семейный Кодекс РФ; ФЗ « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Ст. 14 п.2 (№ 120 от 21.05.1999 г.)

В образовательном учреждении создана оптимизационная модель внеурочной деятельности (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов ОУ, учителя- предметники, классный руководитель, библиотекарь).

Программа духовно-нравственного воспитания «Соколенок» направлена на реализацию общественно-ориентированного образования, поэтому главными задачами являются: формирование гражданской ответственности и правового самосознания обучающихся, развитие духовности и культуры, выявление индивидуальности каждого ребенка и создание условий для реализации их способностей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитание стремления к здоровому образу жизни. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность предусматривает несколько направлений, из которых учащийся выбирает не менее двух в соответствии со своими интересами.

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандарта предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. Внеурочная деятельность в школе реализуется через учебный план образовательного учреждения, программы социализации учащихся, воспитательные программы школы и классного руководителя, и т.д. Время, отведенное на внеурочную деятельность, на каждого ребёнка составляет в приделах допустимой предельной нагрузки обучающихся (не более10 часов).

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

Все программы внеурочной деятельности направлены на следующие результаты:

* приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.),
* понимания социальной реальности и повседневной жизни,
* формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде),
* получение школьником опыта самостоятельного социального действия (взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде).

Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики и т. д.) во второй половине дня. Каждый ребенок выбирает себе занятия по душе.

Для занятий внеурочной деятельности активно используются помимо учебного кабинета, спортзал, компьютерный класс, школьная и сельская библиотеки, сельский Дом культуры, музей ДК, районный ледовый дворец.

**Промежуточная аттестация обучающихся**

**Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствие с действующим школьным** Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**График и формы проведения промежуточной итоговой аттестации**

**учащихся 1-4 классов**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**Тюкалинского муниципального района Омской области**

**«Валуевская средняя общеобразовательная школа»**

**в 2016-2017 учебном году (Закон «Об образовании в РФ» п.22, ст.2)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | **Периодичность промежуточной аттестации** |
| **1** | Русский язык | Комплексная работа | IV четверть |
| Литературное чтение | Комплексная работа | IV четверть |
| Математика | Комплексная работа | IV четверть |
| Окружающий мир | Комплексная работа | IV четверть |
| Физическая культура | Сдача нормативов | IV четверть |
| Технология | Тестирование | IV четверть |
| ИЗО | Тестирование | IV четверть |
| Музыка | Тестирование | IV четверть |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | **Периодичность промежуточной аттестации** |
| **2** | Русский язык | Контрольная работа | IV четверть |
| Литературное чтение | Контрольно-диагностическая работа | IV четверть |
| Иностранный язык | Тестирование | IV четверть |
| Математика | Контрольная работа | IV четверть |
| Окружающий мир | Контрольно-диагностическая работа | IV четверть |
| Физическая культура | Сдача нормативов | IV четверть |
| Технология | Тестирование | IV четверть |
| ИЗО | Тестирование | IV четверть |
| Музыка | Тестирование | IV четверть |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | **Периодичность промежуточной аттестации** |
| **3** | Русский язык | Контрольная работа | IV четверть |
| Литературное чтение | Контрольно-диагностическая работа | IV четверть |
| Иностранный язык | Тестирование | IV четверть |
| Математика | Контрольная работа | IV четверть |
| Окружающий мир | Контрольно-диагностическая работа | IV четверть |
| Физическая культура | Сдача нормативов | IV четверть |
| Технология | Тестирование | IV четверть |
| ИЗО | Тестирование | IV четверть |
| Музыка | Тестирование | IV четверть |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | **Периодичность промежуточной аттестации** |
| **4** | Русский язык | Контрольная работа | IV четверть |
| Литературное чтение | Контрольно –диагностическая работа | IV четверть |
| Иностранный язык | Тестирование | IV четверть |
| Математика | Контрольная работа | IV четверть |
| Окружающий мир | Контрольно-диагностическая работа | IV четверть |
| Физическая культура | Сдача нормативов | IV четверть |
| Технология | Тестирование | IV четверть |
| ИЗО | Тестирование | IV четверть |
| Музыка | Тестирование | IV четверть |
|  | ОРКСЭ | Тестирование | IV четверть |

Согласовано «31» 08.2016 Утверждено Председатель комитета Приказ №110 от 31.08. 2016 г. по образованию Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_ Р.И. Дудакова \_\_\_\_\_\_\_\_\_А. Р. Штреккер

**Сетка часов к учебному плану**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**Тюкалинского муниципального района Омской области**

**«Валуевская средняя общеобразовательная школа»**

**по реализации ФГОС НОО на 2016 -2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов (по классам)** | | | | | | | | **Всего** |
| **1класс** | | **2 класс** | | **3 класс** | | **4 класс** | |
| **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** | |
| **неделя** | **год** | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 165 | 5 | 170 | 5 | 170 | 5 | 170 | 675 |
| Литературное чтение | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 3 | 102 | 506 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - |  | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 4 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  |  |  | 1 | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 99 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 405 |
| **ИТОГО** |  | **21** | **693** | **23** | **782** | **23** | **782** | **23** | **782** | **3039** |
| **ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ** | | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Всего часов на ступени** | | **21** | **693** | **23** | **782** | **23** | **782** | **23** | **782** | **3039** |

Согласовано «31» 08. 2016 Утверждено Председатель комитета Приказ №110 от 31. 08.2016 г. по образованию Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_ Р.И. Дудакова \_\_\_\_\_\_\_\_\_А. Р. Штреккер

**Сетка часов внеурочной деятельности к учебному плану**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**Тюкалинского муниципального района Омской области**

**«Валуевская средняя общеобразовательная школа»**

**по реализации ФГОС НОО на 2016-2017 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название направления** | **Количество часов на направление** | **Виды деятельности** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | **Всего часов** | |
| **1 класс** | | **2 класс** | | **3 класс** | | **4 класс** | |  | |
|  |  |  | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | **неделя** | **год** |
| Спортивно - оздоровительное | 2 | «За здоровый образ жизни» | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | **8** | **270** |
| Духовно - нравственное | 1 | «Истоки возрождения» | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | **4** | **135** |
| Социальное | 2 | «Умелые руки» | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | **8** | **270** |
| Общеинтеллектуальное | 2 | «Информатика малышам» | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | **8** | **270** |
| Общекультурное | 2 | «В мире книг» | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | **8** | **270** |
| **Всего часов на внеурочную деятельность** | **9** |  | **9** | **297** | **9** | **306** | **9** | **306** | **9** | **306** | **36** | **1215** |

**Программно – методическое обеспечение начального общего образования по реализации ФГОС НОО.**

**2016– 2017учебный год.**

**1-4 класс. 5 – дневная учебная неделя.**

**Образовательная программа «Школа России»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Учебный предмет** | | **Класс** | **Количество детей** | **Количество часов по учебному плану** | **Количество часов по программе** |
| **Выходные программы: вид программы, автор, название, место издания, издательство** | **Автор** | **Учебник (Автор, название, выходные данные), учебные пособия** | **Методическое обеспечение педагога** | **Имеется в наличии в библиотечном фонде** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 1 | 4 | 5 | 5 | Примерная программа по учебным предметам Начальная школа  (Стандарты второго поколения) в 2-х частях.  Москва «Просвещение» 2011  Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ «Валуевская  СОШ» | В.П. Канакина, В.Г. Горецкий | В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, "Русский язык. 1 класс", Москва "Просвещение" 2011г. Прописи В.Г. Горецкий, Н.А. Федосова. Рабочая тетрадь  В.П. Канакина 2011г. "Просвещение" 2012г. | Методическое пособие с поурочными разработками В.П. Канакина, Москва "Просвещение" 2012г., электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого Издательство "Просвещение" 2012г. | 12 |
| 2 | 5 | 5 | 5 | В.П. Канакина, В.Г. Горецкий | В.П. Канакина ,  В.Г. Горецкий "Русский язык в двух частях. 2 Класс", Москва "Просвещение" 2012г. | Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого Издательство "Просвещение" 2012г. | 16 |
| 3 | 5 | 5 | 5 | Примерная программа по учебным предметам Начальная школа  (Стандарты второго поколения) в 2-х частях.  Москва «Просвещение» 2011  Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ «Валуевская  СОШ» | В.П. Канакина, В.Г. Горецкий | В.П. Канакина ,  В.Г. Горецкий "Русский язык в двух частях. 3 Класс", Москва "Просвещение" 2013г. | Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого Издательство "Просвещение" 2013г | 8 |
|  | | 4 | 7 | 5 | 5 | В.П. Канакина, В.Г. Горецкий | В.П. Канакина ,  В.Г. Горецкий "Русский язык в двух частях. 4 Класс", Москва "Просвещение" 2014г. | Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого Издательство "Просвещение" 2014г | 10 |
| Литературное чтение | | 1 | 4 | 4 | 4 | Примерная программа по учебным предметам Начальная школа  (Стандарты второго поколения) в 2-х частях.  Москва «Просвещение» 2011  Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ «Валуевская СОШ» | В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина, Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова | В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин,  Л.А. Виноградская,  М.В. Бойкина "Азбука" Москва "Просвещение" 2011г.,  Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий,  М.В. Голованова "Литературное чтение"  1 класс. Москва "Просвещение" 2011г. | Электронное приложение "Обучение грамоте", "Поурочные разработки" О.Е. Жиренко, Л.А. Обухова Издательство "Просвещение" 2012г. | 12 |
| 2 | 5 | 4 | 4 | В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина, Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова | Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий,  М.В. Голованова  "Литературно чтение в двух частях" 2 класс Москва "Просвещение" 2012г., |  | 13 |
| 3 | 5 | 4 | 4 | В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина, Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова | Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий,  М.В. Голованова  "Литературно чтение в двух частях" 3 класс Москва "Просвещение" 2013г., | Электронное приложение "Поурочные разработки" О.Е. Жиренко, Л.А. Обухова Издательство "Просвещение" 2013г | 8 |
| 4 | 7 | 3 | 3 |  | В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина, Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова | Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий,  М.В. Голованова  "Литературно чтение в двух частях" 4 класс Москва "Просвещение" 2014г., | Электронное приложение "Поурочные разработки" О.Е. Жиренко, Л.А. Обухова Издательство "Просвещение" 2014г |  |
| Английский язык | Английский язык | | 2 | 5 | 2 | 2 | Примерная программа по учебным предметам Начальная школа  (Стандарты второго поколения) в 2-х частях.  Москва «Просвещение» 2011  Программа английский язык  2-4 класс  М. «Просвещение»  2011  Рабочая  программа по английскому языку.  2-4 кл.  Москва  «Просвещение»  2011 | В.П. Кузовлев,  Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. | В.П. Кузовлев  С.А Пастухова  О.Р.Стрельникова  Э.Ш.Перегудова  «Английский язык»-Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. 2 класс в 2-х частях.  Рос.Ак.Обр. Изд. «Просвещение »2011 | Пособие для учителя общеобразовательных учреждений .  В.П. Кузовлев  Н.М. Лапа  Э.Ш.Перегудова  Москва «Просвещение» 2011 г | 8 |
| 3 | 5 | 2 | 2 | Примерная программа по учебным предметам Начальная школа  (Стандарты второго поколения) в 2-х частях.  Москва «Просвещение» 2011  Программа английский язык  2-4 класс  М. «Просвещение»  2011  Рабочая  программа по английскому языку.  2-4 кл.  Москва  «Просвещение»  2011 | В.П. Кузовлев,  Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. | В.П. Кузовлев  С.А Пастухова  О.Р.Стрельникова  Э.Ш.Перегудова  «Английский язык»-Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. 3 класс в 2-х частях.  Рос.Ак.Обр. Изд. «Просвещение »2013 | Пособие для учителя общеобразовательных учреждений .  В.П. Кузовлев  Н.М. Лапа  Э.Ш.Перегудова  Москва «Просвещение» 2011 | 12 |
|  | | | 4 | 7 | 2 | 2 | В.П. Кузовлев,  Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. |  | 10 |
| Математика и информатика | Математика | | 1 | 4 | 4 | 4 | Примерная программа по учебным предметам Начальная школа  (Стандарты второго поколения) в 2-х частях.  Москва «Просвещение» 2011  Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ «Валуевская СОШ» | С.И. Волкова,  М.И. Моро,  С.В. Степанова | С.И. Волкова, М.И. Моро, С.В.Степанова "Математика в двух частях. 1 класс"  Москва "Просвещение" 2011г.,  "Рабочие тетради" М.И. Моро, С.И. Волкова "Просвещение" 2012г. | "Электронное приложение" "Просвещение" 2012г. | 12 |
| 2 | 5 | 4 | 4 | М.И. Моро, С.В. Степанова, М.А. Бантова, Г.В. Бюльтюкова | С.И. Волкова, М.И. Моро, С.В. Степанова,М.А. Бантова, Г.В. Бюльтюкова "Математика в двух частях. 2 класс" Москва "Просвещение" 2012г., . | "Электронное приложение" "Просвещение" 2012г., "Поурочные разработки по математике" С.В. Бахтина Издательство "Экзамен" 2012г. | 16 |
| 3 | 5 | 4 | 4 | М.И. Моро, С.В. Степанова, М.А. Бантова, Г.В. Бюльтюкова | С.И. Волкова, М.И. Моро, С.В. Степанова,М.А. Бантова, Г.В. Бюльтюкова "Математика в двух частях. 3 класс" Москва "Просвещение" 2013г., | "Электронное приложение" "Просвещение" 2013г., "Поурочные разработки по математике" С.В. Бахтина Издательство "Экзамен" 2013г. | 12 |
|  |  | | 4 | 7 | 4 | 4 | Примерная программа по учебным предметам Начальная школа  (Стандарты второго поколения) в 2-х частях.  Москва «Просвещение» 2011  Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ «Валуевская СОШ | М.И. Моро, С.В. Степанова, М.А. Бантова, Г.В. Бюльтюкова | С.И. Волкова, М.И. Моро, С.В. Степанова,М.А. Бантова, Г.В. Бюльтюкова "Математика в двух частях. 4 класс" Москва "Просвещение" 2014г | Электронное приложение" "Просвещение" 2014г., "Поурочные разработки по математике" С.В. Бахтина Издательство "Экзамен" 2014г. |  |
|  | Окружающий мир | | 1 | 4 | 2 | 2 | Примерная программа по учебным предметам Начальная школа  (Стандарты второго поколения) в 2-х частях.  Москва «Просвещение» 2011  Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ «Валуевская СОШ» | А.А. Плешаков | А.А. Плешаков "Окружающий мир. 1 класс" "Просвещение" 2011г.,  "Рабочие тетради" А.А.Плешаков "Просвещение" 2012г . | "Электронное приложение к учебнику" "Просвещение" 2012г. | 12 |
| Обществознание и Естествознание (Окружающий мир) | 2 | 5 | 2 | 2 | А.А. Плешаков | А.А. Плешаков "Окружающий мир. 2 класс" "Просвещение" 2012г.,  "Рабочие тетради"  А.А. Плешаков "Просвещение" 2012г. | "Электронное приложение к учебнику" "Просвещение" 2012г., "Поурочные разработки" Е.М. Тихомирова Издательство "экзамен" 2012г. | 16 |
| 3 | 5 | 2 | 2 | А.А. Плешаков | А.А. Плешаков "Окружающий мир. 3 класс" "Просвещение" 2013г.,  "Рабочие тетради"  А.А. Плешаков "Просвещение" 2013г | "Электронное приложение к учебнику" "Просвещение" 2013г., "Поурочные разработки" Е.М. Тихомирова Издательство "экзамен" 2013г. | 12 |
|  |  | | 4 | 7 | 2 | 2 | Примерная программа по учебным предметам Начальная школа  (Стандарты второго поколения) в 2-х частях.  Москва «Просвещение» 2011  Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ «Валуевская СОШ» | А.А. Плешаков | А.А. Плешаков "Окружающий мир. 4 класс" "Просвещение" 2014г.,  "Рабочие тетради"  А.А. Плешаков "Просвещение" 2014г | "Электронное приложение к учебнику" "Просвещение" 2014г., "Поурочные разработки" Е.М. Тихомирова Издательство "экзамен" 2014г. | 10 |
| Искусство | Музыка | | 1 | 4 | 1 | 1 | Примерная программа по учебным предметам Начальная школа  (Стандарты второго поколения) в 2-х частях.  Москва «Просвещение» 2011  Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ «Валуевская СОШ» | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина "Музыка . 1 Класс" "Просвещение" 2011г. |  | 10 |
| 2 | 5 | 1 | 1 | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина  "Музыка . 2 Класс"  "Просвещение" 2012г. | "Поурочные разработки" М.А. Давыдова Издательсво "экзамен" 2012г. | 15 |
| 3 | 5 | 1 | 1 | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина  "Музыка . 3 Класс"  "Просвещение" 2013г | "Поурочные разработки" М.А. Давыдова Издательсво "экзамен" 2012г | 12 |
|  | | | 4 | 7 | 1 | 1 |  | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина  "Музыка . 4 Класс"  "Просвещение" 2014г | "Поурочные разработки" М.А. Давыдова Издательсво "экзамен" 2014г | 10 |
| Искусство | | Изобразительное искусство | 1 | 4 | 1 | 1 | Примерная программа по учебным предметам Начальная школа  (Стандарты второго поколения) в 2-х частях.  Москва «Просвещение» 2011  Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ «Валуевская СОШ» | Программа 1-4 кл. по изобразительному искусству Б.М. Неменского  2011г | Неменская Л.А. под редакцией  Б.М. Неменского "Изобразительное искусство» 1 класс "Просвещение" 2011г. | "Поурочные разработки по изобразительному искусству" Л.Ю. Бушкова Издательство "ВАКО" Москва 2011г. | 10 |
| 2 | 5 | 1 | 1 | Программа 1-4 кл. по изобразительному искусству Б.М. Неменского  2011г | Е.И. Коротеева под редакцией  Б.М. Неменского "Изобразительное искусство»2 класс "Просвещение" 2012г. | "Поурочные разработки по изобразительному искусству" Л.Ю. Бушкова Издательство "ВАКО" Москва 2012г. | 16 |
| 3 | 5 | 1 | 1 | Программа 1-4 кл. по изобразительному искусству Б.М. Неменского  2011г | Е.И. Коротеева под редакцией  Б.М. Неменского "Изобразительное искусство»3 класс "Просвещение" 2013г. | "Поурочные разработки" М.А. Давыдова Издательсво "экзамен" 2012г | 12 |
|  | |  | 4 | 7 | 1 | 1 |  | Е.И. Коротеева под редакцией  Б.М. Неменского "Изобразительное искусство» 4 класс "Просвещение" 2014г. |  | 10 |
| Технология | | Технология | 1 | 4 | 1 | 1 | Примерная программа по учебным предметам Начальная школа  (Стандарты  второго поколения) в 2-х частях.  Москва «Просвещение» 2011  Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ «Валуевская СОШ» | Программа по технологии  Н.И. Роговцева  Н.В. Богданова | Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П.Фрейтаг Учебник для общеобразовательных учреждений Технология 1 класс с приложением на электронном носителе. | Поурочные разработки по технологии  Москва «Вако» 2012 | 10 |
| 2 | 5 | 1 | 1 | Программа по технологии   Н.И. Роговцева  Н.В. Богданова  2011 г. | Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П.Фрейтаг Учебник для общеобразовательных учреждений Технология 2 класс с приложением на электронном носителе. | Поурочные разработки по технологии  Москва «Вако» 2012 | 16 |
| 3 | 5 | 1 | 1 |  | Программа по технологии   Н.И. Роговцева  Н.В. Богданова  2011 г. | Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П.Фрейтаг Учебник для общеобразовательных учреждений Технология 3 класс с приложением на электронном носителе. | Поурочные разработки по технологии  Москва «Вако» 2012 | 12 |
|  | |  | 4 | 7 | 1 | 1 |  | Программа по технологии   Н.И. Роговцева  Н.В. Богданова  2011 г. | Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П.Фрейтаг Учебник для общеобразовательных учреждений Технология 4 класс с приложением на электронном носителе | Поурочные разработки по технологии  Москва «Вако» 2012 | 9 |
| Физическая культура | | Физическаякультура | 1 | 4 | 3 | 3 | Примерная программа по учебным предметам Начальная школа  (Стандарты  второго  поколения) в 2-х частях.  Москва «Просвещение» 2011  Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ «Валуевская СОШ»  «Программа по физической культуре для учащихся 1 – 4 классов» 2011 г | В.И.Лях  А.А.Зданевич | В.И.Лях учебник Физическая культура 1-4 классы. Москва  « Просвещение» 2011 год |  | 10 |
| 2 | 5 | 3 | 3 | В.И.Лях  А.А.Зданевич | В.И.Лях учебник Физическая культура 1-4 классы. Москва  « Просвещение» 2011 год |  | 10 |
| 3 | 5 | 3 | 3 | Примерная программа по учебным предметам Начальная школа  (Стандарты  второго  поколения) в 2-х частях.  Москва «Просвещение» 2011  Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ «Валуевская СОШ»  «Программа по физической культуре для учащихся 1 – 4 классов» 2011 г | В.И.Лях  А.А.Зданевич | .И.Лях учебник Физическая культура 1-4 классы. Москва  « Просвещение» 2011 год |  | 12 |
| 4 | 7 | 3 | 3 |  | В.И.Лях  А.А.Зданевич | И.Лях учебник Физическая культура 1-4 классы. Москва  « Просвещение» 2011 год |  | 12 |
| Основы религиозных культур светской этики | | | 4 | 7 | 1 | 1 | Основы духовно-нравственной культуры народов России.  Основы религиозных культур и светской этики.  Программы общеобразовательных учреждений 4-5 кл.  М. « Просвещение» 2012 | Данилюк А.Я. | Кураев А. В.  Основы духовно-нравственной культуры  народов России.  Основы Православной культуры  4-5 класс. М/Просвещение 2012г |  | 8 |

**Список учебной литературы**

**начального общего образования по реализации ФГОС НОО**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**Тюкалинского муниципального района Омской области**

**«Валуевская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Автор** | **Наименование учебника** | **Издательство,**  **год издания** | **Класс** |
| **Начальная школа** | | | | |
| **1 класс «Школа России» ФГОС** | | | | |
| 1 | Горецкий В.Г. В.А.Кирюшкин, Виноградская Л. А. | Азбука. +Р/т. | Просвещение | 1 |
| 2 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык. +Р/т. | Просвещение | 1 |
| 3 | Климанова Л.Ф. Горецкий В. Г., Виноградская Л. А. | Литературное чтение. +Р/т. | Просвещение | 1 |
| 4 | Моро М.И. Степанова С. В., Волкова С. И. | Математика. +Р/т. | Просвещение | 1 |
| 5 | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. | Окружающий мир. +Р/т. | Просвещение | 1 |
| 6 | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство + Р/т | Просвещение | 1 |
| 7 | Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т. С. | Музыка | Просвещение | 1 |
| 8 | Роговцева Н.И. Богданова Н.В., Фрейтаг И. П. | Технология + Р/т | Просвещение | 1 |
| 9 | Лях В.И. | Физическая культура | Просвещение | 1-4 |
| **2 класс «Школа России» ФГОС** | | | | |
| 1 | Канакина В.П. Горецкий В. Г. | Русский язык. | Просвещение | 2 |
| 2 | Климанова Л.Ф. Горецкий В. Г., Виноградская Л. А. | Литературное чтение. | Просвещение | 2 |
| 3 | Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш.,  Пастухова С.А. | Английский язык. | Просвещение | 2 |
| 4 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова  Г.В. | Математика. | Просвещение | 2 |
| 5 | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. | Окружающий мир. +Р/т. | Просвещение | 2 |
| 6 | Коротеева Е.И./Под ред. Неменского  Б.М. | Изобразительное искусство +Р/т. | Просвещение | 2 |
| 7 | Критская В.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т. С. | Музыка | Просвещение | 2 |
| 8 | Роговцева Н.И. Богданова Н.В., Фрейтаг И. П. | Технология + Р/т. | Просвещение | 2 |
| 9 | Лях В.И. | Физическая культура | Просвещение | 1-4 |
| **3 класс «Школа России» ФГОС** | | | | |
| 1 | Канакина В.П. Горецкий В. Г. | Русский язык. | Просвещение | 3 |
| 2 | Климанова Л.Ф. Горецкий В. Г., Виноградская Л. А. | Литературное чтение. | Просвещение | 3 |
| 3 | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. | Английский язык. | Просвещение | 3 |
| 4 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова  Г.В. | Математика. | Просвещение | 3 |
| 5 | Плешаков А.А.,. | Окружающий мир. +Р/т. | Просвещение | 3 |
| 6 | Горяева Н.А./Под ред. Неменского  Б.М. | Изобразительное искусство +Р/т. | Просвещение | 3 |
| 7 | Критская В.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т. С. | Музыка | Просвещение | 3 |
| 8 | Роговцева Н.И. Богданова Н.В., Добрамыслова Н.В. | Технология +Р/т. | Просвещение | 3 |
| 9 | Лях В.И. | Физическая культура | Просвещение | 1-4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 класс «Школа России» ФГОС** | | | | |
| 1 | Канакина В.П. Горецкий В. Г. | Русский язык. | Просвещение | 4 |
| 2 | Климанова Л.Ф. Горецкий В. Г., Виноградская Л. А. | Литературное чтение. | Просвещение | 4 |
| 3 | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. | Английский язык. | Титул | 4 |
| 4 | Моро М.И. Бантова М.А., Бельтюкова Г. В. | Математика. | Просвещение | 4 |
| 5 | Плешаков А.А. | Окружающий мир. +Р/т. | Просвещение | 4 |
| 6 | Кураев А.В. | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. | Просвещение | 4 |
| 7 | Горяева Н.А./Под ред. Неменского  Б.М. | Изобразительное искусство + Р/т | Дрофа | 4 |
| 8 | Критская В.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т. С. | Музыка | Просвещение | 4 |
| 9 | Роговцева Н.И. Богданова Н.В., Добрамыслова Н.В. | Технология + Р/т | Вентана-ГРАФ | 4 |
| 10 | Лях В.И. | Физическая культура | Просвещение 2011 | 4 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основного общего образования**

**по реализации ФГОС**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**Тюкалинского муниципального района Омской области «Валуевская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2016 -2017 учебный год**

**5 – 6 класс**

5-дневная учебная неделя

Согласовано: «31 » 08. 2016 г. Утверждено:

Председатель комитета Приказ № 110 от 31. 08. 2016 г.

по образованию Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р. И. Дудакова \_\_\_\_\_\_\_\_А.Р. Штреккер

**Сетка часов**

**к учебному плану**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**Тюкалинского муниципального района Омской области**

**«Валуевская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2016 -2017 учебный год**

**по реализации ФГОС ООО**

**для 5- 6 класса(5-ти дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** |
|  | *Обязательная часть* | **5 класс** | | **6 класс** | | **всего** | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 5 | 170 | 6 | 204 | 11 | 374 |
| Литература | 3 | 102 | 3 | 102 | 6 | 204 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык | 3 | 102 | 3 | 102 | 6 | 204 |
| **Математика и информатика** | Математика | 5 | 170 | 5 | 170 | 10 | 340 |
| **Общественно-научные предметы** | История России.  Всеобщая история | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| Обществознание | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| География | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0/1 | 17 |  |  | 0/1 | 17 |
| **Естественно-научные предметы** | Биология | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
|  | Изобразительное искусство | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| **Технология** | Технология | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| **Физическая культура и ОБЖ** | Физическая культура | 3 | 102 | 3 | 102 | 6 | 204 |
| **Итого:** | | **28,5** | **969** | **29** | **986** | **57,5** | **1955** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **0,5** | **17** | **1** | **34** | **1,5** | **51** |
| «Азы работы на компьютере» | | 0,5 | 17 |  |  | 0,5 | 17 |
| «Занимательная информатика» | |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 |
|  | |  |  |  |  |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **29** | **986** | **30** | **1020** | **59** | **2006** |

Согласовано: «31 » 08. 2016 г. Утверждено:

Председатель комитета Приказ № 110 от 31 .08.2016г.

по образованию Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р. И. Дудакова \_\_\_\_\_\_\_\_А.Р. Штреккер

**Сетка часов**

**внеурочной деятельности к учебному плану**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**Тюкалинского муниципального района Омской области**

**«Валуевская средняя общеобразовательная школа»**

**по реализации ФГОС ООО**

**для 5-6 класса**

**на 2016 -2017 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название направления** | **Кол-во**  **часов на**  **направ**  **ление** | **Название  кружков** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** | **Всего часов** | |
|  |  |  | **5 класс** | | **6 класс** | | **Неделя** | **год** |
| Спортивно оздоровительное | 1 | «Легкая атлетика» | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Духовно-нравственное | 1 | «Истоки возрождения» | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Социальное | 1 | «Дом, в котором мы живем» | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Общеинтелектуальное | 1 | «Хочу все знать» | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Общекультурное | 1 | «Декоративное творчество» | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| **Всего часов на внеурочную деятельность** | **5** |  | **5** | **170** | **5** | **170** | **10** | **340** |

**Пояснительная записка к учебному плану**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**Тюкалинского муниципального района Омской области**

**«Валуевская средняя общеобразовательная школа»**

**по реализации ФГОС ООО 5-6 класс**

**2016-2017 учебный год**

**1.Целевой раздел**.

Учебный (образовательный) план основного общего образования для 5-6 класса Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Тюкалинского муниципального района Омской области «Валуевская средняя общеобразовательная школа» (далее МОБУ «Валуевская сош») разработан на основе:

1**.**Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный № 19993);

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»»;

4.1.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993)

5.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.);

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 года № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

8.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».;

9.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. n 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 декабря 2010 г. n 1897»;

10**.**Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с Приложениями №1, №2:

11.Приказ Министерства образования РФ от 25.05.2015 №08-761 Об изучении предметных областей: « Основы религиозной культуры и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

12.Устав муниципального образовательного бюджетного учреждения «Валуевская средняя общеобразовательная школа» Тюкалинского муниципального района Омской области

**2. . Последовательность реализации учебного плана уровня основного общего образования**

МОБУ «Валуевская сош» является общеобразовательной, работает в режиме пятидневной учебной недели.

В 2016 -2017 учебном году 5-6 классы реализуют федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Нормативный срок освоения ООП основного общего образования составляет 5 лет (5-9 класс), шкода работает в 1 смену, начало занятий - 9.00.

Учебная нагрузка и режим занятий учащихся школы определяется в соответствии с действующими санитарными нормами:

- продолжительность учебной недели – 5 дней

- продолжительность урока в 5-9 классах - 40 минут каждый;

- продолжительность перемен – 2 перемены по 20 минут, остальные по 10;

-домашние задания задаются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классе – до 2 ч, в 6- классе - до 2,5 ч,

- продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели;

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

**3.Общая трудоемкость учебного плана уровня основного общего образования**

**Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования школы составляет 5338 часа за 5 лет обучения**

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | | 9 класс | |
| год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя |
| 986 | 29 | 1020 | 30 | 1088 | 32 | 1122 | 33 | 1122 | 33 |

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Для обучающихся 5- 6 класса предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами *«Русский язык»* (5 класс -5 часов 6 кл-6 часов в неделю), *«Литература»*( 3 часа в неделю в 5-6 классах), Предметная область *«Иностранные языки»* представлен предметом английский язык (3 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом *«Математика»* ( 5 часов в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами *«История»* (2 часа в неделю), *«Обществознание»* (в 5-6 классе по 1 часу. В 5 классе 1 час в неделю взят из части, формируемой участниками образовательных отношений), *«География»*( по 1 часу в неделю).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом *«Биология»*(по 1 часу в неделю).

В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется изучение курса *«Основы духовно-нравственной культуры народов России».* На изучение данного курса выделено 0,5 часа в неделю в 5 классе взят из части, формируемой участниками образовательных отношений (всего 17 часов), изучение начнётся с первого полугодия.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами *«Изобразительное искусство» и «Музыка»* (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена *предметом «Технология»* (2 часа в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена *учебным предметом «Физическая культура»* На преподавание физической культуры в 5-6-х классах в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 и от 03.06.2011 № 1994 отводится по 3 часа в неделю (введение одного часа физической культуры в 5-6 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений в дополнение к часам обязательной части (2 часа) и 1 час в неделю на увеличение количества часов по учебному предмету «Физическая культура», в соответствии с СанПи, Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие интересы обучающихся: с учётом мнения родителей и обучающихся, на изучение курса «Азы работы на компьютере» направленные на воспитание информационной  культуры школьников было выделено в 5 классе – 0,5 часа и «Компьютерная азбука» -1 час в 6 классе.

**Целями реализации** учебного плана являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

**4.Особенности содержания, форм организации образовательной деятельности при реализациичасти, формируемой участниками**

Часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, составляет внеурочная деятельность. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для организации внеурочной деятельности нашей школы выбрана оптимизационная модель, которая разработана на основе всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

Актуальность данной модели обусловливается:

- необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам государства, общества, учащихся и их родителей;

- оптимизацией внутренних ресурсов ОУ.

Преимущества оптимизационной модели:

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;

- создание единого образовательного и методического пространства в школе.

Для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение располагает необходимыми ресурсами.

- Материально-технические условия нашего образовательного учреждения обеспечивают организацию всех видов деятельности школьников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими и противопожарными нормами и правилами.

- В области материально-технического обеспечения в ОУ оборудованы: кабинет информатики с выходом в Интернет (6 компьютеров подключены к сети Интернет), функционируют спортивный, библиотека.

Для реализации внеурочной деятельности педагогами составлены рабочие программы курсов.

Согласно требованиям *Стандарта*, для ее организации используются различные формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

* духовно-нравственное,
* физкультурно-спортивное и оздоровительное,
* социальное,
* общеинтеллектуальное,
* общекультурное

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках программы спортивной секции «Легкая атлетика». Занятия направлены на развитие физических качеств учащихся, укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни. Формами работы с обучающимися являются: занятия в спортивной секции, беседы о ЗОЖ, школьные спортивные соревнования по легкой атлетике, соревнования на личное первенство.

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено программой кружка «Декоративное творчество».

Образовательная программанаправлена на развитие художественного вкуса, фантазии, воображения, формирует усидчивость, терпение, приобщает к культуре русского народа, его традициям. Презентация деятельности детей проводится в виде выставок работ учащихся, представление проектов.

Общеинтеллектуальное направление представлено программой кружка «Занимательная информатика». Целью данной программы является овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты. Выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено программой кружка «Истоки возрождения».Содержательной целью курса «Истоки возрождения» является инициирование процесса становления социокультурной компетентности учащихся, их творческого саморазвития, приобщение к неизменным социокультурным ценностям Российской цивилизации и истокам, формирующим и сохраняющим эти ценности.

Социальное направление реализуется через все направления внеурочной деятельности и программой кружка «Дом, в котором мы живем»,цель которого формирование основ экологической грамотности через социальную значимую деятельность края в котором живем. Сформировать умения прогнозировать и моделировать свои действия в различных экологических ситуациях, прививать любовь к природе родного края и к своей Родине в целом.

Кроме этого реализация внеурочной деятельности происходит за счёт возможности образовательных учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, дополнительного образования детей на базе Валуевского Дома Культуры и города Тюкалинска.

Модель внеурочной деятельности предполагает формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Для реализации учебного плана используются учебно-методические комплексы, программы и пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ, которые обеспечивают освоение программ базового уровня.

При формировании учебного плана соблюдается преемственность учебных планов и программ.

Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях аттестуются на основании справки о результатах обучения в этих учреждениях.

**Промежуточная аттестация обучающихся**

На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (ст.58,п.1-10; ст.28, часть3, п.10; ст.30, часть 2) освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся МОБУ «Валуевская сош» осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  обучающихся  и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы. В соответствии с Уставом при промежуточной аттестации обучающихся применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), «зачёт», «незачёт» или словесного (оценочного) суждения. По курсу ОДНКНР  вводится безотметочное обучение. При оценивании ставится «зачёт», «незачёт». Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся по предметам, определённых учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах.

**График и формы проведения промежуточной**

**итоговой аттестации учащихся 5-6 классов**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**Тюкалинского муниципального района Омской области**

**«Валуевская средняя общеобразовательная школа»**

**в 2016-2017 учебном году (Закон «Об образовании в РФ» п.22, ст.2)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | **Периодичность промежуточной аттестации** |
| **5** | Русский язык | Тестирование | IV четверть |
| Литература | Тестирование | IV четверть |
| Иностранный язык | Тестирование | IV четверть |
| Математика | Контрольная работа | IV четверть |
| Биология | Тестирование | IV четверть |
| История | Тестирование | IV четверть |
| Физическая культура | Сдача нормативов | IV четверть |
| Технология | Тестирование | IV четверть |
| География | Тестирование | IV четверть |
| Обществознание | Тестирование | IV четверть |
| ИЗО | Тестирование | IV четверть |
|  | Музыка | Тестирование | IV четверть |
|  | ОДНКНР | Тестирование | II четверть |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | **Периодичность промежуточной аттестации** |
| **6** | Русский язык | Тестирование | IV четверть |
| Литература | Тестирование | IV четверть |
| Иностранный язык | Тестирование | IV четверть |
| Математика | Контрольная работа | IV четверть |
| Биология | Тестирование | IV четверть |
| История | Тестирование | IV четверть |
| Физическая культура | Сдача нормативов | IV четверть |
| Технология | Тестирование | IV четверть |
| География | Тестирование | IV четверть |
| Обществознание | Тестирование | IV четверть |
| ИЗО | Тестирование | IV четверть |
| Музыка | Тестирование | IV четверть |

УТВЕРЖДЕНО

**Директор школы**

\_\_\_\_\_\_\_\_А.Р.Штреккер

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**Тюкалинского муниципального района Омской области**

**«Валуевская средняя общеобразовательная школа»**

**Программно-методическое обеспечение**

**по реализации ФГОС ООО**

**на 2016 -2017учебный год.**

**5-6 класс**

**5 – дневная учебная неделя**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Класс** | **Количество детей** | **Количество часов по учебному плану** | **Количество часов по программе** | **Программа** | | | **Учебно-методический**  **комплекс** | |
| Выходные  программы:  вид  программы,  автор,  название,  место издание,  издательство | Автор |  | Учебник (автор, название, выходные данные), учебные пособия |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | Программа по русскому языку  5-9 классы, (стандарт второго поколения)  Просвещение2014 | Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А | Ладыженская Т.А., Баранов М. Т.,  Тростенцова Л.А  Русский язык 5кл.  Москва. Просвещение 2015. |
| 6 | 7 | 6 | 6 |  |  |  |  |
| Литература | 5 | 5 | 3 | 3 | Литература. Рабочие программы. Предметная линия под редакцией В.Я.Коровиной 5-9 классы.  Просвещение 2014 | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И |  | Коровина В.Я., Журавлёв В.П.,  Коровин В.И  Литература. 5кл.  В2-х. частях.  М: Просвещение 2015г. |
| 6 | 7 | 3 | 3 |  |  |  |  |
| Английский язык | 5 | 5 | 3 | 3 | Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П.Кузовлева 5-9 классы.  Просвещение 2012 | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н |  | Кузовлев В.П., Лапа Н.М.,  Костина И.Н.  Английский язык 5 кл.  ОАО Просвещение 2015 |
| 6 | 7 | 3 | 3 |  |  |  |  |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | Примерная программа по математике для 5 кл.  Изд. Мнемозина 2014 | Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд |  | Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов,  А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд  Математика 5кл.  ООО «ИОЦ Мнемозина.»2015г. |
| 6 | 7 | 5 | 5 |  |  |  |  |
| История | 5 | 5 | 2 | 2 | Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников. 5-9 класс Просвещение 2014 | Вигасин А.А.  Годер Г.И.  Свенцицкая И.С. |  | Вигасин А.А. Годер Г.И.,  Свенцицкая И.С.  Всеобщая история.  История Древнего Мира. 5кл.  «Просвещение» 2015г. |
| 6 | 7 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Обществознание | 5 | 5 | 1 | 1 | Программы Обществознание 5-9 класс.  Рабочие программы/ Боголюбов | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф.  Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./под ред.  Боголюбова Л.Н., Иванова |  | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф.  Городецкая Н.И.,  Иванова Л.Ф./под ред.  Боголюбова Л.Н., Иванова Л.Ф  Обществознание. 5кл  М. Просвещение 2015г. |
|  | 6 | 7 | 1 | 1 |  | Л.Ф |  |  |
| География | 5 | 5 | 1 | 1 | Программа по географии 5-9 классы. А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Д.Пятунин. Вентана-Граф 2014 | Летягин А.А./под ред. Дронова В.П. |  | Летягин А.А./под ред. Дронова В.П.  География.Начальный курс.  5 класс.  ООО изд. Центр ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 6 | 7 | 1 | 1 |  |  |  | 2015 |
| Биология | 5 | 5 | 1 | 1 | Рабочая программа по биологии 5 класс.  И.Н.Пономарева, И.В.Николаев,О.А.Корнилова. Вентана-Граф 2012 | Понамарёва И.Н. Николаев И.В., Корнилова О.А. |  | Понамарёва И.Н. Николаев И.В.,  Корнилова О.А.  Биология 5кл.  ООО «Вентана-Граф» 2015г. |
| 6 | 7 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Музыка | 5 | 5 | 1 | 1 | Музыка 5-7 класс. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Сергеевой Т.П., Критск5ая Е.Д.  Просвещение 2014 | Сергеева Т.П.  Критская Е.Д. |  | Сергеева Т.П. Критская Е.Д  Музыка 5 класс  ОАО Просвещение 2015 |
| 6 | 7 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Изобразительное искусство | 5 | 5 | 1 | 1 | Программа. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников 5-9 классы. Б.М. Неменский Просвещение 2013 | Горяева Н.А., Островская О.В.,/ под редНеменского Б.М. |  | Горяева Н.А.,  Островская О.В.,/ под ред  Неменского Б.М.  Изобразительное искусство. 5кл.  ОАО Просвещение 2015г. |
| 6 | 7 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Физическая культура | 5 | 5 | 3 | 3 | Рабочая программа по физической культуре уч-ся 5-9 классов. В.И. Лях, Виленский М.Я.  Просвещение 2013 | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. |  | ВиленскийМ.Я.Туревский И.М.  Торочкова Т.Ю. и др  ./под ред.Веленского М.Я.  Физическая культура. 5-7кл.  ОАО Просвещение 2015 |
| 6 | 7 | 3 | 3 |  |  |  |  |
| Технология | 5 | 5 | 2 | 2 | Программа основного общего образования по технологии 5-8 классы.  Тищенко А.Т.  Н.В.Синица,  ВЕТАНА-ГРАФ 2013г | Синицина Н.В.  Самородский П.С.  Симоненко В.Д.  Яковенко О,В. |  | Синицина Н.В. Самородский П.С.  Симоненко В.Д. Яковенко О,В.  Технология 5 класс  ООО ВЕТАНА-ГРАФ 2014г |
| 6 | 7 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| ОДНКНР | 5 | 5 | 0,5 | 0,5 | Программа к курсу учебника «Основы духовно-нравственной  культуры народов России» Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко,  А.В.Поляков  ВЕТАНА-ГРАФ 2012г | Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков |  | Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко,  А.В.Поляков  Основы духовно-нравственной  культуры народов России 5 класс  ООО ВЕТАНА-ГРАФ 2014г |

**Список учебной литературы**

**основного общего образования по реализации ФГОС ООО**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**Тюкалинского муниципального района Омской области**

**«Валуевская средняя общеобразовательная школа»**

**2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п\п*** | **Автор** | **Наименование учебника** | **Издательство,**  **год издания** | **Класс** |
| ***Основное общее образование*** | | | | |
| ***5 класс ФГОС*** | | | | |
| 1 | Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. | Русский язык. В 2-х частях 5 класс | ОАО "Издательство" Просвещение"  2015 | 5 |
| 2 | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. | Литература. В 2-х частях 5 класс | ОАО "Издательство" Просвещение" | 5 |
| 3 | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. | Английский язык. 5 класс | ОАО "Издательство "Просвещение"  2015 | 5 |
| 4 | Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд | Математика 5 класс | ООО  "ИОЦ Мнемозина" 2015 | 5 |
| 5 | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. | Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс | ОАО "Издательство" Просвещение"  2015 | 5 |
| 6 | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. | Обществознание 5 класс | ОАО "Издательство" Просвещение"  2015 | 5 |
| 7 | Летягин А.А. / Под ред. Дронова В.П. | География. Начальный курс. 5 класс. | ООО Издательский центр  ВЕНТАНА-ГРАФ 2015 | 5 |
| 8 | Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. | Биология. 5 класс. | ООО Издательский центр  ВЕНТАНА-ГРАФ 2015 | 5 |
| 9 | Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков | Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 класс | Вентана-Граф 2014 | 5 |
| 10 | Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство 5 класс | ОАО "Издательство" Просвещение"  2015 | 5 |
| 11 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Музыка 5 класс | ОАО "Издательство "Просвещение"  2015 | 5 |
| 12 | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. | Физическая культура 5 класс | ОАО "Издательство" Просвещение"  2015 | 5 |
| 13 | Синицина Н.В. СамородскийП.С.Симоненко В.Д. Яковенко О,В. | Технология 5 класс | ВЕНТАНА-ГРАФ 2014 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **6 класс** | | | | |
| 1 | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др. | Русский язык | Просвещение | 6 |
| 2 | Полухина В.П., Коровина В.Я.,  Журавлев В.П. | Литература. | Просвещение | 6 |
| 3 | Кауфман К. И., Кауфман М.Ю. | Английский язык. | Титул | 6 |
| 4 | Виленкин Н.Я., Жохов В. И., Чесноков А.С. и др. | Математика. | Мнемозина | 6 |
| 5 | Агибалова Е.В., Донской Г.М. | История Средних веков. . | Просвещение | 6 |
| 6 | Данилов А.А., Косулина Л.Г. | История России. | Просвещение | 6 |
| 7 | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф.,  Городецкая Н.И. и др. | Обществознание. | Просвещение | 6 |
| 8 | Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. | География. Атлас. Контурные карты. | Дрофа | 6 |
| 9 | Пономарева И.Н., Корнилова О.А.,  Кучменко В.С. | Биология. + Р/т. | Вентана-ГРАФ | 6 |
| 10 | Неменская Л.А./Под ред. Неменского  Б.М. | Изобразительное искусство. | Просвещение | 6 |
| 11 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Музыка. | Просвещение | 6 |
| 12 | Правдюк В.Н.  Самородский П.С., Симоненко В.Д.,  /Под ред. Симоненко В.Д. | Технология. | Вентана-ГРАФ | 6 |
| 13 | Виленский М.Я., Туревский И.М.,  Торочкова Т.Ю. | Физическая культура. | Просвещение | 5-7 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**среднего (полного) общего образования**

**по реализации БУП -2004 года**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**Тюкалинского муниципального района Омской области**

**«Валуевская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2016 -2017 учебный год**

**7 - 11классы**

(5-дневная учебная неделя)

**Пояснительная записка к учебному плану**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**Тюкалинского муниципального района Омской области**

**«Валуевская средняя общеобразовательная школа»**

**по реализации БУП 2004 года на 2016 – 2017 учебный год.**

**7 -11 классы** (5-дневная учебная неделя)

Учебный план образовательного учреждения составлен на основании нормативных документов:

1. Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации»

2. Типового положения общеобразовательного учреждения утвержденного постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196;

3. Приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241);

4.Приказа Министерства образования и науки РФ от 03.06.2008 № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

5.Приказа Министерства образования Российской Федерации № 889 от 30.08.2009г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министрерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

6.Приказа Министерства образования Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312»;

7.Приказа Министерства образования Российской Федерации от 31.08.2009 г. № 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

8.Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.10.2009 г. № 427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

9.Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783;

10.Письма Министерства образования и науки РФ «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010 № 03-413;

11.Письма Минобрнауки России от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введение третьего часа физической культуры» с Приложениями №1, №2:

12.Приложение №1: Приказ МО РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»»;

13.Приложение №2: Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебном нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ.

14.Санитарно – эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (постановление от 29.12.2010 г. № 189);

15.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993)

16. Устава муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Тюкалинского муниципального района Омской области «Валуевская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план школы включает в себя учебные предметы, обязательные для изучения на каждой ступени обучения в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников данной ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года.

Учебный план составлен с учётом рекомендаций Федерального базисного учебного плана по распределению учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами в целях достижения требований для государственных образовательных стандартов общего образования в условиях преподавания с использованием распространённых апробированных учебных программ; учебно-методических комплексов, педагогических технологий.

Учебный план предусматривает 5 – летний для 5 – 9 классов и 2 – летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе сочетания базовых и профильных предметов для 10-11 классов.

По согласованию Комитета по образованию, совета школы и педагогического совета продолжительность учебного года составляет 34 недели.

7– 11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период для 9, 11 классов и проведение учебных сборов по основам воинской службы для 10 классов).

Продолжительность урока для 7 – 11 классов – 40 минут.

В школе 6 классов-комплектов. Из них в начальной школе – 2 класса-комплекта, в среднем звене – 3 класса-комплекта, на старшей ступени обучается 1 класс-комплект. Обучение идет в режиме 5-дневной учебной недели. Все учащиеся школы обучаются в I смену.

Учебные часы компонента образовательного учреждения по желанию родителей и обучающихся использованы на:

- организацию индивидуально - групповых занятий и занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов с целью углубленного изучения предметов, для дальнейшей сдачи ГИА и ЕГЭ;

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классе – до 2 часов; в 6-8 классах - до 2,5 часа; в 9-11 –м – до 3,5 часов в соответствии с гл.IX п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план сформирован в «недельной» форме.

Особенностями учебного плана являются:

- следование сложившемуся уровню вариативности системы образования путём фиксации минимального объёма изучения укрупнённых образовательных областей, а не отдельных предметов;

- интегрированное изучение отдельных дисциплин;

- интегрированное освоение информационных и коммуникативных технологий (начальная школа);

- формирование экономической и экологической компетентности обучающихся;

**Основное общее образование**

Обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Обязательные для изучения предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия, биология, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, изобразительное искусство, искусство, музыка.

Изучение предметов осуществляется согласно сетке часов учебного плана данного образовательного учреждения.

Предмет русский язык имеет познавательно-практическую направленность. Целью является формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся. Программа включает перечень орфографических, пунктуальных и речевых умений и навыков.

Особенностью изучения предмета литература является то, что в каждом классе затронута одна из ведущих проблем ( в 7 кл. – художественное произведение и автор, характеры героев; в 9 кл. – литература в духовной жизни человека, шедевры родной литературы).

Изучение предмета английский язык в основной школе направлено на: развитие иноязычной коммуникативной компетенции речевой, языковой социокультурной, учебно-познавательной.

Учебный предмет математика направлен на развитие логического мышления, пространственного воображения; овладение математическими знаниями, умениями, необходимыми в повседневной жизни.

Содержание программы по биологии обеспечивает достижения базового уровня биологических знаний, развитие экономической культуры, самостоятельности и заботливого обращения с природой. Программа носит комплексный характер, включая основы различных наук: морфологии, гистологии, физиологии.

Программа по химии направлена на формирование у учащихся знаний основ химической науки, формирование умений работать с веществами.

Содержание программы по физической и экономической географии раскрывает современные особенности населения, хозяйства, проблемы и перспективы развития России.

Принципиальными позициями, заложенными в программу по истории, являются: многофакторный подход к истории, направленность содержания на развитие патриотических чувств учащихся; внимание к личностно-психологическим аспектам истории; акцент на сравнение процессов, происходящих в истории России, с аналогичными явлениями в зарубежных странах.

Программа по технологии знакомит с основами агротехнологий, технологиями обработки древесины и металлов, приготовления пищи и пошива одежды; электротехнологией, технологией проектной деятельности.

Настоящая комплексная программа по физической культуре имеет три раздела, которые описывают содержание основных форм физической культуры, составляющих целостную систему физического воспитания в общеобразовательной школе.

Учебный предмет музыка опирается на позитивные традиции в области музыкально-эстетического развития школьников, сложившиеся в отечественной педагогике.

Особенностью программы по искусству является формирование и развитие художественное культуры личности на основе высших гуманистических ценностей средствами отечественной, мировой культуры и искусства; уважительное и бережное отношение к художественному наследию России. Взаимопроникновения культур русского и других народов в рамках единого исторического и экономического пространства нашего многонационального государства.

В 7- 9 классах в рамках компонента образовательного учреждения предусмотрены индивидуально-групповые занятия: «Мой компьютер»- 1 час в 7 классе с целью приобретения компьютерной грамотности и начальной компетентности в использовании информационных и коммуникационных технологий, простейших компьютерных моделей при решении учебных и практических задач в школе и вне ее.

В 7 классе введен 1 час ИГЗ «Русский язык от А до Я». Целью изучения является формирование общеучебных умений и навыков. Владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения.

С целью развития логического мышления, приобретения опыта работы с заданиями более высокой сложности в 8 классе введен 1 час на ИГЗ «Математическое моделирование», и 1 час ИГЗ «Физика и астрономия» с целью развития интереса к физике на основе решения физических задач.

«Твоя профессиональная карьера», «Преобразование числовых и алгебраических выражений» - отведено по часу ИГЗ в 9 классе.

**Среднее (полное) общее образование**

Среднее (полное) общее образование охватывает 2 класса.

Средняя школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Она призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Функция среднего (полного) общего образования – передача общей культуры последующим поколениям, достижение государственного стандарта среднего общего образования.

**Часть**учебного плана на уровне среднего обучения изкомпонента образовательного

учреждения направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий, с последующим профессиональным образованием.

Учебный план на этом уровне обучения направлен на реализацию следующих целей:

·        создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;

·        обеспечение базового изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;

·        установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;

·        расширение возможностей социализации обучающихся;

·        обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования.

·        удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Обязательные для изучения в старшей школе общеобразовательные учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский), алгебра и начала анализа, геометрия, информатика и ИКТ, история, обществознание, биология, физика, химия, география, мировая художественная культура, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, технология.

В рамках компонента образовательного учреждения предусмотрены индивидуально-групповые занятия в связи с подготовкой к итоговой аттестации для более успешного освоения учащимися образовательных программ за счет вариативной части введены часы на изучение следующих учебных предметов: «Деловая речь, деловое письмо», «Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ», «Решение тестовых задач», «Решение расчетных задач по химии» - в 10-11 классе по 1 часу.

Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода, а также продолжительность уроков и перемен регламентируется Годовым календарным графиком. Индивидуально групповые занятия и элективные курсы проводятся не ранее чем через 40 мин после окончания основных учебных занятий. Выбор обучающихся ИГЗ, осуществляется добровольно на основе личных интересов и склонностей.

Учебный план школы обеспечивает взаимодействие и единство содержания образовательных программ, являющегося обязательным на каждом уровне обучения, преемственности в содержании образовательных программ между уровнями обучения, соблюдение нормативов предельно-допустимой нагрузки учащихся.

**Промежуточная аттестация обучающихся**

На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (ст.58,п.1-10; ст.28, часть3, п.10; ст.30, часть 2) освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся МОБУ «Валуевская сош» осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  обучающихся  и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

      Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-11 классов по предметам, определённых учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе  контрольных диагностических работ.

**График и формы проведения промежуточной итоговой аттестации учащихся**

**7 -11классов в 2016- 2017 учебном году**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**Тюкалинского муниципального района Омской области**

**«Валуевская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | **Периодичность промежуточной аттестации** |
| **7** | Русский язык | Тестирование | IV четверть |
| Литература | Тестирование | IV четверть |
| Иностранный язык | Тестирование | IV четверть |
| Алгебра | Контрольная работа | IV четверть |
| Геометрия | Тестирование | IV четверть |
| История | Тестирование | IV четверть |
| География | Тестирование | IV четверть |
| Биология | Тестирование | IV четверть |
| Физика | Тестирование | IV четверть |
| Технология | Тестирование | IV четверть |
| Физическая культура | Сдача нормативов | IV четверть |
| Обществознание | Тестирование | IV четверть |
| ИЗО | Тестирование | IV четверть |
| Музыка | Тестирование | IV четверть |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | **Периодичность промежуточной аттестации** |
| **8** | Русский язык | Тестирование | IV четверть |
| Литература | Тестирование | IV четверть |
| Иностранный язык | Тестирование | IV четверть |
| Алгебра | Тестирование | IV четверть |
| Геометрия | Тестирование | IV четверть |
| История | Тестирование | IV четверть |
| География | Тестирование | IV четверть |
| Биология | Тестирование | IV четверть |
| Физика | Тестирование | IV четверть |
| Химия | Тестирование | IV четверть |
| Физическая культура | Сдача нормативов | IV четверть |
| Информатика и ИКТ | Тестирование | IV четверть |
| Обществознание | Тестирование | IV четверть |
| Технология | Тестирование | IV четверть |
| Искусство | Тестирование | IV четверть |
| ОБЖ | Тестирование | IV четверть |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | **Периодичность промежуточной аттестации** |
| **9** | Русский язык | Тестирование | IV четверть |
| Литература | Тестирование | IV четверть |
| Иностранный язык | Тестирование | IV четверть |
| Алгебра | Тестирование | IV четверть |
| Геометрия | Тестирование | IV четверть |
| История | Тестирование | IV четверть |
| География | Тестирование | IV четверть |
| Биология | Тестирование | IV четверть |
| Физика | Тестирование | IV четверть |
| Обществознание | Тестирование | IV четверть |
| Химия | Тестирование | IV четверть |
| Физическая культура | Сдача нормативов | IV четверть |
| Информатика и ИКТ | Тестирование | IV четверть |
| Искусство | Тестирование | IV четверть |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | **Периодичность промежуточной аттестации** |
| **10** | Русский язык | Тестирование | IV четверть |
| Литература | Тестирование | IV четверть |
| Иностранный язык | Тестирование | IV четверть |
| Алгебра и начала анализа | Тестирование | IV четверть |
| Геометрия | Тестирование | IV четверть |
| История | Тестирование | IV четверть |
| Обществознание | Тестирование | IV четверть |
| География | Тестирование | IV четверть |
| Биология | Тестирование | IV четверть |
| Физика | Тестирование | IV четверть |
| Информатика и ИКТ | Тестирование | IV четверть |
| Химия | Тестирование | IV четверть |
| Технология | Тестирование | IV четверть |
| МХК | Тестирование | IV четверть |
| ОБЖ | Тестирование | IV четверть |
| Физическая культура | Сдача нормативов | IV четверть |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | **Периодичность промежуточной аттестации** |
| **11** | Русский язык | Тестирование | IV четверть |
| Литература | Тестирование | IV четверть |
| Иностранный язык | Тестирование | IV четверть |
| Алгебра и начала анализа | Тестирование | IV четверть |
| Геометрия | Тестирование | IV четверть |
| История | Тестирование | IV четверть |
| Обществознание | Тестирование | IV четверть |
| География | Тестирование | IV четверть |
| Биология | Тестирование | IV четверть |
| Физика | Тестирование | IV четверть |
| Информатика и ИКТ | Тестирование | IV четверть |
| Химия | Тестирование | IV четверть |
| Технология | Тестирование | IV четверть |
| МХК | Тестирование | IV четверть |
| ОБЖ | Тестирование | IV четверть |
| Физическая культура | Сдача нормативов | IV четверть |

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами соответствующей квалификации и профессиональной компетентности. Учебный процесс оснащен утвержденными программно-методическими комплексами: учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими, методическими, контрольными измерительными материалами. Имеется необходимое материально-техническое оснащение для проведения занятий в полном объеме.

Преподавание дисциплин ведется по примерным программам для образовательных учреждений РФ, рекомендованным Минобрнауки РФ. Учебники и учебно – методические комплексы подобраны в соответствии с Федеральным перечнем, рекомендованным (допущенным) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ на 2014 – 2015 учебный год. Список учебной литературы утвержден директором школы.

Таким образом, представленный учебный план дает возможность расширить содержание образования, предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образования, создает необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей обучающихся. Для реализации учебного плана школа имеет все необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Согласовано: 31. 08. 2016г. Утверждено:

Председатель комитета Приказ №110 от 31 .08.2016 г.

по образованию Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р. И. Дудакова \_\_\_\_\_\_\_\_А.Р. Штреккер

**Сетка часов**

**к учебному плану**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**Тюкалинского муниципального района Омской области**

**«Валуевская средняя общеобразовательная школа»**

**основного общего образования для 7-9 классов**

**по реализации БУП – 2004г.**

**на 2016-2017 учебный год**

(5-ти дневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | |
| **7 класс**  **(5-ти дневная учебная неделя** | | **8 класс**  **(5-ти дневная учебная неделя** | | **9 класс**  **(5-ти дневная учебная неделя** | | **ИТОГО** | |
|  | нед | год | нед | год | нед | год | **нед** | **год** |
| Русский язык | 4 | 136 | 3 | 102 | 2 | 68 | **9** | **306** |
| Литература | 2 | 68 | 2 | 68 | 3 | 102 | **7** | **238** |
| Иностранный язык | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | **9** | **306** |
| Алгебра | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | **9** | **306** |
| Геометрия | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | **6** | **204** |
| Информатика и ИКТ |  |  | 1 | 34 | 2 | 68 | **3** | **102** |
| История | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | **6** | **204** |
| Обществознание | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | **3** | **102** |
| География | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | **6** | **204** |
| Физика | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | **6** | **204** |
| Химия |  |  | 2 | 68 | 2 | 68 | **4** | **136** |
| Биология | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | **6** | **204** |
| Музыка | 1 | 34 |  |  |  |  | **1** | **34** |
| Изобразительное искусство | 1 | 34 |  |  |  |  | **1** | **34** |
| Искусство |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 | **2** | **68** |
| Технология | 2 | 68 | 1 | 34 |  |  | **3** | **102** |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | 1 | 34 |  |  | **1** | **34** |
| Физическая культура | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | **9** | **306** |
| **ИТОГО:** | **30** | **1020** | **31** | **1054** | **30** | **1020** | **91** | **3094** |
| **Компонент образовательного**  **учреждения** | **2** | **68** | **2** | **68** | **4** | **136** | **8** | **272** |
| **Индивидуально – групповые занятия** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Мой компьютер» | 1 | 34 |  |  |  |  | **1** | **34** |
| «Русский язык от А до Я» | 1 | 34 |  |  |  |  | **1** | **34** |
| «Математическое моделирование» |  |  | 1 | 34 |  |  | **1** | **34** |
| «Физика и астрономия» |  |  | 1 | 34 |  |  | **1** | **34** |
| «Твоя профессиональная карьера» |  |  |  |  | 1 | 34 | **1** | **34** |
| «Преобразование числовых и алгебраических  выражений» |  |  |  |  | 1 | 34 | **1** | **34** |
| «Избранные вопросы русского языка» |  |  |  |  | 1 | 34 | **1** | **34** |
| «Решение физических задач» |  |  |  |  | 1 | 34 | **1** | **34** |
| **ВСЕГО:** | **32** | **1088** | **33** | **1122** | **34** | **1156** | **99** | **3366** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе** | **32** | **1088** | **33** | **1122** | **34** | **1156** | **99** | **3366** |

Согласовано: 31. 08.2016г. Утверждено:

Председатель комитета Приказ № 110 от 31 .08. 2016г.

по образованию Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р. И. Дудакова \_\_\_\_\_\_\_\_А.Р. Штреккер

**Сетка часов**

**к учебному плану**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**Тюкалинского муниципального района Омской области**

**«Валуевская средняя общеобразовательная школа»**

**среднего (полного) общего образования для 10-11 классов**

**по реализации БУП – 2004г.**

**на 2016 -2017 учебный год**

**(**5-ти дневная учебная неделя**)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **10 класс** | | **11 класс** | | | |
|  |  |  |  |  | **ИТОГО** | |
| **неделя** | **год** | **неделя** | **год** | **неделя** | **Год** |
| Русский язык | 1 | 34 | 1 | 34 | **2** | **68** |
| Литература | 3 | 102 | 3 | 102 | **6** | **204** |
| Иностранный язык | 3 | 102 | 3 | 102 | **6** | **204** |
| Алгебра и начала математического анализа | 3 | 102 | 3 | 102 | **6** | **204** |
| Геометрия | 2 | 68 | 2 | 68 | **4** | **136** |
| История | 2 | 68 | 2 | 68 | **4** | **136** |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 68 | 2 | 68 | **4** | **136** |
| География | 1 | 34 | 1 | 34 | **2** | **68** |
| Физика | 2 | 68 | 2 | 68 | **4** | **136** |
| Химия | 1 | 34 | 1 | 34 | **2** | **68** |
| Биология | 1 | 34 | 1 | 34 | **2** | **68** |
| Информатика и ИКТ | 1 | 34 | 1 | 34 | **2** | **68** |
| Мировая художественная культура | 1 | 34 | 1 | 34 | **2** | **68** |
| Технология | 1 | 34 | 1 | 34 | **2** | **68** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 34 | 1 | 34 | **2** | **68** |
| Физическая культура | 3 | 102 | 3 | 102 | **6** | **204** |
| **ИТОГО** | **28** | **952** | **28** | **952** | **56** | **1904** |
| **Компонент образовательного учреждения**  **(5 – дневная учебная неделя)** | |  | |  |  |  |
| **Всего часов** | **6** | **204** | **6** | **204** | **12** | **408** |
| **Элективные курсы:** |  |  |  |  |  |  |
| «Решение тестовых задач» | 2 | 68 | 2 | 68 | **4** | **136** |
| «Повторение курса русского языка в формате ЕГЭ» | 2 | 68 | 2 | 68 | **4** | **136** |
| «Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ» | 1 | 34 | 1 | 34 | **2** | **68** |
| «Решение расчетных задач по химии» | 1 | 34 | 1 | 34 | **2** | **68** |
| **ВСЕГО** | **34** | **1156** | **34** | **1156** | **68** | **2312** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе** | **34** | **1156** | **34** | **1156** | **68** | **2312** |

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

**Зам. директора по УВР Директор школы** И.А.Лакман \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ А.Р.Штреккер.

**Программно-методическое обеспечение**

**по реализации БУП 2004 года**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**Тюкалинского муниципального района Омской области**

**«Валуевская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2016 -2017 учебный год.**

**7– 11 классы.**

**5 дневная учебнаянеделя**

**Программно-методическое обеспечение МОБУ «Валуевская сош» на 2016/2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Класс** | **Количество детей** | **Количество часов по учебному плану** | **Количество часов по программе** | **Программа** | | **Учебно-методический комплекс** | | | | Имеется в  наличии в  библиотечном  фонде | |
| Выходные  программы:  вид  программы,  автор,  название,  место издание,  издательство | Автор | |  | Учебник (автор, название, выходные данные), учебные пособия | Методическое обеспечение педагога | |  | |
| Русский язык |  |  |  |  | Программы для общеобразовательных учреждений «Русский язык» 5-9 классы  Москва, «Просвещение»,2010г. |  | |  | Т.А.Ладыженская. Поурочные планы. Русский язык.  А.Т.Баранова. Универсальные поуролчные разработки по русскому яз. М.: ВАКО, 2007г. | | 12 | |
| 6 | 8 | 6 | 6 | Баранова М.Т. Ладыженская Т.А. Шанский Н.М. | | Баранов М.Т.  Русский язык. 6кл.  М: Просвещение.  2010г. | С.С.Колганова. Поурочные планы.  «Учитель» 2005г.  Н.П.Шульгина. Диктанты по русскому яз. «Экзамен» 2005г.  М.Т.Баранов. Подробный разбор заданий из учеб. по Рус.яз.»Вако» 2006г. | | 4 | |
| 7 | 5 | 4 | 4 | Баранова М.Т. Ладыженская Т.А. Шанский Н.М. | | Баранов М.Т.  Русский язык. 7кл.  М: Просвещение.  2008г. | Г.А.Богданова Уроки русского языка. Москва 2007г.  Малютин А.Б. Тестовые задания по русскому языку 6-9кл.  Москва «Сфера» 2009г.  Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку 7кл. Москва «Вако»2011г. | | 5 | |
| 8 | 6 | 3 | 3 | Баранова М.Т. Ладыженская Т.А. Шанский Н.М. | | Тростенцова Л.А.  Русский язык. 8кл.  М: Просвещение.  2010г. | Н.В.Егорова Поурочные разработки по русскому яз. Москва «Вако»2011г.  Шульга Н.П. диктанты по русскому языку 6-8кл. «Экзамен» 2009г. | | 6 | |
| 9 | 5 | 2 | 2 | Баранова М.Т. Ладыженская Т.А. Шанский Н.М. | | Тростенцова Л.А.  Русский язык. 9кл.  М: Просвещение.  2010г. | Н.В.Егорова Поурочные разработки по русскому яз. Москва 2007г. | | 3 | |
| 10 | 2 | 1 | 1 | Программы общеобразовательных учреждений «Русский язык» 10-11 классы,  М. Просвещение 2011 | Власенков А.И., Рыбченкова Л.М., Николина Н.А. | | Власенков А.И. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи.  10-11кл. Просвещение 2008г. | И.В.Золоторёва.  Н.В.Егорова Поурочные разработки по русскому яз. Москва 2005г.  Добротина И.Г. Уроки русского языка в 10 кл.  «Академия развиия» 2008г. | | 9 | |
| 11 | 3 | 1 | 1 | Власенков А.И., Рыбченкова Л.М., Николина Н.А. | | Власенков А.И. Русский язык.  Грамматика. Текст. Стили речи.  10-11кл. Просвещение 2008г. | И.В.Золоторёва.  Н.В.Егорова Поурочные разработки по русскому яз. Москва 2008г.  Власенкова А.И.  Дидактические материалы к учебнику «Русский язык . Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11кл. Просвещение 2010г. | | 9 | |
|  |  |  |  |  | Программа общеобразовательных учреждений литература 5-9кл.,  М.:,«Просвещение»,  2009г. |  | |  |  | О.Б.Беломестных, М.С.Корнеева и др. Поурочные разработки. 2008г. | | 10 | |
| Литература | 6 | 8 | 2 | 2 | Коровина В.Я.  Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И.С. Полухина В.П | | Коровина В.Я. Литература. 6кл.  в2-х. частях.  М: Просвещение 2009-10г. | С.Б.Шадрина. Поурочные разработки. 2008г. | | 6 | |
| 7 | 5 | 2 | 2 | Коровина В.Я.  Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И.С. Полухина В.П | | Коровина В.Я. Литература. 7кл.  в2-х. частях.  М: Просвещение 2009г. | Коровина В.Я. Поурочные разработки.  2010г. | | 3 | |
| 8 | 6 | 2 | 2 | Коровина В.Я.  Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И.С. Полухина В.П | | Коровина В.Я.и др.  Литература 8кл. в2-х. частях.  М: Просвещение 2011г. | Коровина В.Я. Поурочные разработки.  2011г. | | 5 | |
| 9 | 5 | 3 | 3 | Коровина В.Я.  Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И.С. Полухина В.П | | .Коровина В.Я.и др.  Литература 8кл. в2-х. частях.  М: Просвещение  2011г. | И.В.Золоторёва.Поурочные разработки.  2006г. | | 3 | |
| 10 | 2 | 3 | 3 | Программа общеобразовательных учреждений литература 10-11кл.,  М.:,«Просвещение»,  2009г. | Коровина В.Я.  Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И.С. Полухина В.П | | Лебедев Ю.В., Русская литература. 19век. Ч1,2.10кл.  М: Просвещение 2006-08г. | И.В.Золоторёва.Поурочные разработки.  2005г. | | 3 | |
| 11 | 3 | 3 | 3 | Коровина В.Я.  Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И.С. Полухина В.П | | Журавлёва В.П. Русская литература. 20век. Ч1,2.11кл.  М: Просвещение 2008. | Н.В,Егорова. Поурочные разработки.  2005г. | | 6 | |
| Английский язык |  |  |  |  | Программа курса английского языка УМК  Счастливый английский.ру/ru для 5-9 классов общеобразовательных учреждений  Обнинск «Титул» 2009 |  | |  |  | К.И.Кауфман.  Поурочные разработки,  Книги для учителя,  рабочие тетради, аудиокассеты.  М.: АСТ: Астрель, 2007г. | | 4 | |
| 6 | 8 | 3 | 3 | Кауфман К.И.  Кауфман М.Ю. | | КауфманК.И.  Happy English. Ru. 6кл.  «Титул» 2007-10г. | 8 | |
| 7 | 5 | 3 | 3 | Кауфман К.И.  Кауфман М.Ю. | | КауфманК.И.  Happy English. Ru. 7 кл.  «Титул» 2007-10г. | 8 | |
| 8 | 6 | 3 | 3 | Кауфман К.И.  Кауфман М.Ю. | | КауфманК.И.  Happy English. Ru. 8 кл.  «Титул» 2006-08г. | 7 | |
| 9 | 5 | 3 | 3 | Кауфман К.И.  Кауфман М.Ю. | | КауфманК.И.  Happy English. Ru. 9кл.  «Титул» 2008г. | 9 | |
| 10 | 2 | 3 | 3 | Примерные программы по иностранному языку для общеобразовательных школ ( сборник) М. Дрофа 2007 | Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев | | Еауфман К.И Английский язык 10 кл.  «Просвещение» 2011г. | В.П.Кузавлёв, Н.М.Лапа и др. Поурочные разработки,  книга для учителя, книга для чтения,  контрольные задания, рабочие тетради | |  | |
| 11 | 3 | 3 | 3 | Кузовлёв Н.М..  Английский язык 10-11кл.  «Просвещение» 2009г. | 6 | |
| Математика |  |  |  |  | Программа. Планирование учебного материала. Математика 5-6 классы Мнемозина, 2010 |  | |  |  | В.И.Жохов,  В.Н.Погодин. Математический  Тренажёр. Пособие для учителя.  Менемозина 2007г.  Н.Я.Виленкин. Математика поурочные планы.Вологда. 2007г. | | 7 | |
| 6 | 8 | 5 | 5 | В.И. Жохов | | Виленкин Н.Я. Математика 6кл. Мнемозина. 2007г. | 8 | |
| Алгебра и начала анализа Алгебра | 7 | 5 | 3 | 3 | Программы общеобразовательных учреждений  Алгебра 7-9 кл  Просвещение 2014 | Калягин Ю.М. | | Калягин Ю.М., Ткачева М.В.,Федорова Н.Е.,  Шабунин М.И. | Е.Г.Лебедева и др. Поурочные разработки | | 6 | |
| 8 | 6 | 3 | 3 | Программы общеобразовательных учреждений  Алгебра 7-9кл.  Просвещение 2009 | Т.А. Бурмистрова | | Алимов Ш.А. и др.  Алгебра 8кл.  «Просвещение» 2006г. | Е.Г.Лебедева и др. Поурочные разработки | | 3 | |
| 9 | 5 | 3 | 3 | Т.А. Бурмистрова | | Алимов Ш.А. и др.Алгебра 9кл.  «Просвещение» 2007г. | Е.Г.Лебедева и др. Поурочные разработки | | 4 | |
| 10 | 2 | 3 | 3 | Программы общеобразовательных учреждений  Алгебра и начала математического анализа  10-11кл.  «Просвещение» 2009г | Т.А. Бурмистрова | | Алимов Ш.А.  Алгебра и нач. анализа.  10-11кл.  «Просвещение» 2007г. | Алимов Ш.А. и др.  Поурочные разработки | | 5 | |
| 11 | 3 | 3 | 3 | Т.А. Бурмистрова | | Алимов Ш.А.  Алгебра и нач. анализа.  10-11кл.  «Просвещение» 2007-11г. | Алимов Ш.А. и др.  Поурочные разработки | | - | |
|  | 7 | 5 | 2 | 2 | Программы общеобразовательных учреждений «Геометрия»  7-9 классы  Просвещение 2009 | Т.А. Бурмистрова | | Атанасян Л.С. и др.  Геометрия 7-9кл.  «Просвещение» 2008г. | Гаврилова Н.Ф. и др.  Поурочные разработки | | 8 | |
| Геометрия | 8 | 6 | 2 | 2 | Т.А. Бурмистрова | | Атанасян Л.С. и др.  Геометрия 7-9кл.  «Просвещение» 2008г. | Гаврилова Н.Ф. и др.  Поурочные разработки | | - | |
| 9 | 5 | 2 | 2 | Т.А. Бурмистрова | |  | Атанасян Л.С. и др.  Геометрия 7-9кл.  «Просвещение» 2008г. | Гаврилова Н.Ф. и др.  Поурочные разработки | | - | |
|  | 10 | 2 | 2 | 2 | Программы общеобразовательных учреждений  «Геометрия»  10-11 классы  Просвещение 2009 | Т.А. Бурмистрова | | Атанасян Л.С. и др.  Геометрия 10-11кл.  «Просвещение» 2009г. | Г.И.Ковалёва,  Поурочные разработки | | 8 | |
|  | 11 | 3 | 2 | 2 | Т.А. Бурмистрова | | Атанасян Л.С. и др.  Геометрия 10-11кл.  «Просвещение» 2008г. | Г.И.Ковалёва,  Поурочные разработки | | - | |
| Информатика и ИКТ | 8 | 6 | 1 | 1 | Программа по информатике и ИКТ системно информационная концепция 5-11 классы  М. «Питер», 2008г. | Макарова Н.В. | | Макарова Н.В. Информатика 7-9кл.  М. «Питер», 2007г. | А.Х.Шелепаева.  Поурочные разработки по информатике. 8-9кл.Москва. «Вако» 2006г.  А.Х.Шелепаева.  Поурочные разработки по информатике. 10-11кл.Москва. «Вако» 2007г. | | 11 | |
| Макарова Н.В. | |
| 9 | 5 | 2 | 2 | Макарова Н.В. | |
| 10 | 2 | 1 | 1 | Макарова Н.В. | | Макарова Н.В. Информатика 10-11кл.  М. «Питер», 2007г. | -  6 | |
| 11 | 3 | 1 | 1 | Макарова Н.В. | | Макарова Н.В. Информатика 10-11кл.  М. «Питер», 2007г. |
| История |  |  |  |  | Программа общеобразовательных учреждений. История  6-11 класс  М.Просвещение 2008 |  | |  |  | Поурочные разработки.  Годер Г.И. История средних веков. Методические рекомендации. 6 кл. | | 7 | |
| 6 | 8 | 2 | 2 | Агибалова Е.В.  Данилов А.А. Косулина Л.Г. | | Агибалова Е.В. Донской Г.М.  История средних веков. 6кл.  «Просвещение» 2008г.  Данилов А.А. Косулина Л.Г.  История России.  «Просвещение» 2008г. | Поурочное тематическое планирование, 6, 7 кл.  Данилов А.А. Рассказы по истории. 6, 7 кл. | | 4  4 | |
| 7 | 5 | 2 | 2 |  | | Юдовская А.Я. Баранов П.А.  Ванюшкин Л.М.  Всеобщая История  История нового времени. 7кл.  «Просвещение» 2008г.  Данилов А.А. Косулина Л.Г.  История России. 7 класс  «Просвещение» 2007г. | 5  3 | |
| 8 | 6 | 2 | 2 |  | | Юдовская А.Я. . Баранов П.А.  Ванюшкин Л.М.  Новая история. 1800-1913г. 8кл.  «Просвещение» 2008г.  Данилов А.А. Косулина Л.Г.  История России.19век.  «Просвещение» 2008г. | 4  4 | |
| 9 | 5 | 2 | 2 |  | | Данилов А.А. Косулина Л.Г. Брандт М.Ю.  История России.20-21век. 9кл.  «Просвещение» 2008г.  Сороко-Цюпа О.С. Сороко-Цюпа А.О.  Новейшая история зарубежных стран  20-начало 21 века. «Просвещение» 2008г. | 4  4 | |
| 10 | 2 | 2 | 2 |  | |  | А.А.Левандовский. История России XVIII-XIX. 10кл. «Просвещение» 2010г.  Борисов Н.С.  История России с древнейших времён  до конца XVII. 10кл.  «Просвещение» 2010г.  Уколова В.И. Всеобщая история:  с древнейших вренмён доконца 19века. 10кл. «Просвещение» 2009г. | Под ред. Чубарьяна А.О. «Отечественная история XX - начала XXI века: документы и справочные материалы»  Чубарьян А. О. и др. История России XX век: Пособие для учителя | | 4  4  10 | |
| 11 | 3 | 2 | 2 |  | | А.А.Левандовский Щетинина Ю.А.  Мироненко С.В.  История России 20-начало 21 века. 11кл.  М:, Просвещение. 2010г.  А.В.Улунян. Сергеев Е.Ю.  Всеобщая история  Новейшая история 11кл М:,  Просвещение 2007г. | 3  7 | |
| Обществознание | 6 | 8 | 1 | 1 | Программы общеобразовательных учреждений  «Обществознание» 6-11 классы  М.Просвещение 2010 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. | |  | Боголюбов Л.Н. Обществознание. 6кл  М. Просвещение 2009г. | Поурочные разработки.  Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 6 класс. Просвещение.  Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание 7 класс. Просвещение.  Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др. Обществознание 8-9 класс. Просвещение. | | 6 | |
| 7 | 5 | 1 | 1 | Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. | | Боголюбов Л.Н. Обществознание. 7кл  М. Просвещение 2009г. | 7 | |
| 8 | 6 | 1 | 1 | Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. | | Боголюбов Л.Н. Обществознание. 8кл  М. Просвещение 2009г. | 4 | |
| 9 | 5 | 1 | 1 | Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. | | Боголюбов Л.Н. Обществознание. 9кл  М. Просвещение 2009г. | Дидактические материалы по курсу «Обществознани» /под ред. Л.И.Боголюбова, А.Кинкулькина. М., Просвещение, 2003.  Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию 11 класс /С.В. Краюшкина – М.: Изд-во «Экзамен» 2008- | | 6 | |
| 10 | 2 | 2 | 2 | Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. | | Боголюбов Л.Н.  Обществознание. 10кл. Ч1.  М:, Просвещение 2007-09г. | 3 | |
| 11 | 3 | 2 | 2 | Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. | | Боголюбов Л.Н.  Обществознание. 11кл. Ч2.  М:, Просвещение 2007-11г. | Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» /под ред. Л.И.Боголюбова, А.Кинкулькина. М., Просвещение, 2003.  Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию 11 класс /С.В. Краюшкина – М.: Изд-во «Экзамен» 2008-159с. | | 4 | |
| Экономическая  география | 9 | 5 | 2 | 2 | Программы общеобразовательных учреждений  География 6-11 классы Вентана- Граф 2008 | Летягин А.А., Душина И.В., Петунин В.Б., Бахчиева О.А., Таможня Е.А. | |  | Дронов В.П..РомВ.Я.  География России. 9кл.  Население и хозяйство.  «Дрофа» 2008г. | 4 | |
| 10 | 2 | 1 | 1 | Программы общеобразовательных учреждений  География 6-11 классы Вентана- Граф 2008 | Летягин А.А., Душина И.В., Петунин В.Б., Бахчиева О.А., Таможня Е.А. | | Максаковский В.П. География.  Экономическая и социальная география  мира. 10кл.  М:, Просвещение 2009г. | Е.А.Жижина. Поурочные разработки по географии 10кл.  Москва «Вако» 2008г. | | 4 | |
|  | 11 | 3 | 1 | 1 | Летягин А.А., Душина И.В., Петунин В.Б., Бахчиева О.А., Таможня Е.А. | | Максаковский В.П. География.  Экономическая и социальная география  мира. 11кл.  М.:, Просвещение 2009г. | Н.А.Никитина. Поурочные разработки по географии 11кл. Москва «Вако» 2008г. | | --- | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | Природа. Введение в биологию и экологию методика для учителя. Москва «Вентана-Граф» 2008г. | | 3 | |
| Биология | 6 | 8 | 1 | 1 | Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Биология 6- 9 классы  М:. «Дрофа», 2008г.  Программы для общеобразовательных учреждений Общая биология 10-11 классы  М, Вентана - Граф 2009 | Понамарёва И.Н.. Константинов В.М., Маш Р.Д., Андреева Н.Д. Чернова Н.М. | | Понамарёва И.Н.  Биология 6кл.  «Вентана-Граф» 2010г. | И.Н.Пономарёва. Биология. Методическое пособие. Вентана-Граф» 2006г. | | 6 | |
| 7 | 5 | 2 | 2 | Понамарёва И.Н.  Константинов В.М., Маш Р.Д., Андреева Н.Д. Чернова Н.М. | | Константинов В.М.  Биология 7кл.  «Вентана-Граф» 2007г. | В.С.Кучиенко. Биология. Животные. Методическое пособие. Вентана-Граф» 2007г. | | 3 | |
| 8 | 6 | 2 | 2 | Понамарёва И.Н.  Константинов В.М., Маш Р.Д., Андреева Н.Д. Чернова Н.М. | | Драгомилов А.Г.  Маш Р.Д. Биология. Человек.8кл.  «Вентана-Граф» 2007г. | Р.Д.Маш. Биология. Человек. Методическое пособие. Вентана-Граф» 2006г. | | 6 | |
| 9 | 5 | 2 | 2 | Понамарёва И.Н. Константинов В.М., Маш Р.Д., Андреева Н.Д. Чернова Н.М. | | Понамарёва И.Н. Основы общей биологии.  «Вентана-Граф» 2006-08г. | Г.В.Чередникова. Биология 9кл. Поурочные планы. «Учитель» 2009г. | | 3 | |
| 10 | 2 | 1 | 1 | Понамарёва И.Н.,Анастасова О.А. Корнилова О.А. Симонова Л.В. Кучменко В.С. | | Понамарёва И.Н. Общя биология.  «Вентана-Граф» 2008г. | И.Н.Понамарёва. Общая биология. Методическое пособие10кл. Вентана-Граф» 2007г. | | 4 | |
| 11 | 3 | 1 | 1 | Понамарёва И.Н. И.Н.,Анастасова О.А. Корнилова О.А. Симонова Л.В. Кучменко В.С | | Понамарёва И.Н. Биология.  «Вентана-Граф» 2008г. | И.Н.Понамарёва. Общая биология. Методическое пособие11кл. Вентана-Граф» 2007г. | | 7 | |
| Физика | 7 | 5 | 2 | 2 | Программа для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-9кл.  М., «Дрофа», 2010г. | Пёрышкин В.А. Гутник Е.М. | |  | Пёрышкин В.А.  Физика. 7кл.  «Дрофа» 2010г. | А.Е.марон и др.Законы. формулы, алгоритмы решения задач.  М.: Дрофа 2008г.  Ю.И.Дик и др. Большой справочник для шеольников.Дрофа 2008г.  А.И.Ромашкевич.  Учимся решать задачи. Дрофа 2008г.  Т.И.трофимова и др. Законы сохранения.10/11кл. Дрофа 2008г.  А.Н.Москалёв.Готовимся к единому гос-му экзамену. Дрофа 2008г. | | 3 | |
| 8 | 6 | 2 | 2 | Пёрышкин В.А. Гутник Е.М. | | Пёрышкин В.А.  Физика. 8 кл.  «Дрофа» 2008г. | 2 | |
| 9 | 5 | 2 | 2 | Пёрышкин В.А. Гутник Е.М. | | Пёрышкин В.А.  Физика. 9кл.  «Дрофа» 2008г. | 4 | |
| 10 | 2 | 2 | 2 | Программа общеобразовательных учреждений. Физика 10-11классы Просвещение 2009 | В.С.Данюшенков, Саенко П.Г. | | Мякишев Г.Я. Физика. 10кл.  М:. просвещение 2009г. | 9 | |
| 11 | 3 | 2 | 2 | В.С.Данюшенков, Саенко П.Г. | | Мякишев Г.Я. Физика. 11кл.  М.:. Просвещение 2008г. | 7 | |
| Химия | 8 | 6 | 2 | 2 | Программа курса химии общеобразовательных учреждений для 8-11 класса  «Дрофа» 2010г | Габриелян О.С. | |  | Габриелян О.С. Химия 8кл. «Дрофа» 2006-07г. | Н.П.Трегубова.  Поурочные разработки по химии.  М.Ю.Горковенко.  Поурочные разработки по химии. | | 6 | |
| 9 | 5 | 2 | 2 | Габриелян О.С. | | Габриелян О.С. Химия 9кл. «Дрофа» 2009г. | 4 | |
| 10 | 2 | 1 | 1 | Габриелян О.С. | | Габриелян О.С. Химия 10кл. «Дрофа» 2008г. | 3 | |
| 11 | 3 | 1 | 1 | Габриелян О.С. | | Габриелян О.С. Химия 11кл. «Дрофа» 2008г. | 10 | |
| Физическая география | 6 | 8 | 1 | 1 | Программы общеобразовательных учреждений  География 6-11 классы Вентана- Граф 2008 | Летягин А.А., Душина И.В., Петунин В.Б., Бахчиева О.А., Таможня Е.А | | ГерасимоваТ.П. и др.  Начальный курс географии. 6кл.  «Дрофа» 2010 г. | Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии. «Вако» 2006г. | | 5 | |
| 7 | 5 | 2 | 2 | Летягин А.А., Душина И.В., Петунин В.Б., Бахчиева О.А., Таможня Е.А | | Коринская В.А. География материков и  океанов. 7кл.  «Дрофа» 2008 г. | О.В.Крылова. Уроки географии7кл. «Просвещение»  Тесты по проверке знаний по географии. 2006г. | | 3 | |
| 8 | 6 | 2 | 2 | . Летягин А.А., Душина И.В., Петунин В.Б., Бахчиева О.А., Таможня Е.А | | Баринова Н.И. География России.  Природа.8кл.  «Дрофа» 2007 г. | Е.А.Жижина. Поурочные разработки по географии 8кл. «Вако» 2006г. | | 2 | |
| Музыкальное искусство |  |  |  |  | Программы общеобразовательных учреждений  Музыка 1-7 классы  Просвещение 2007 | Сергеева Т.П.  Критская Е.Д. | |  | Музыка. Хрестоматия музыкального материала. Пособие для учителя. 5,6,7 кл.  Музыка.  Алеева в.в Фонохрестоматия музыкального материала. 5,6,7 кл. (аудиокассеты, MP3)  Алеева в.вмузыки. Пособие для учителя. 5-6,7 | | - | |
| 6 | 8 | 1 | 1 | - | |
| 7 | 5 | 1 | 1 | - | |
|  |  | |
| Изобразительное искусство |  |  |  |  | Программы общеобразовательных учреждений  Изобразительное искусство 5-7 классы  Просвещение 2007 | . | |  |  | Дроздова С.Б. Изобразительное искусство. Поурочные планы по программе С.В. Кузина.  Волгоград. Из-во:/Учитель 2008 | | - | |
| 6 | 8 | 1 | 1 | Игнатьев С.Е. Коваленко П.Ю.  Кузин В.С.  Ломов С.П.  Шорохов Е.В. | | Ломов С.П., С.Е. Игнатьев, Кармазина М.В. Изобразительное искусство. 6кл. в 2 ч  М.: Дрофа 2010г. | - | |
| 7 | 5 | 1 | 1 | Игнатьев С.Е. Коваленко П.Ю.  Кузин В.С.  Ломов С.П.  Шорохов Е.В. | | Ломов С.П., С.Е. Игнатьев, Кармазина М.В. Изобразительное искусство. 7кл. в 2 ч  М.: Дрофа 2010г. | - | |
| искусство | 8 | 6 | 1 | 1 | Программы общеобразовательных учреждений Искусство  8-9 классы  Просвещение 2007 | Сергеева Т.П.  Критская Е.Д.  Кашекова И.Э. | | Сергеева Т.П., Е.Д.Критская, Кашекова И.Э, Искусство 8-9 класс  Просвещение 2011г. | 2 | |
| 9 | 5 | 1 | 1 | - | |
| МХК | 10 | 2 | 1 | 1 | Программы общеобразовательных учреждений  Мировая художественная культура 5-11 классы  М.: Дрофа, 2009г. | Г.И. Данилова | |  | Данилова Г.И. Мировая Художественная Культура10кл. | Г.И. Данилова Авторская программа для 10 -11 классов, рабочая тетрадь, пособие для учителя, фонохрестоматия, CD-ROM с иллюстрациями | | 1 | |
| 11 | 3 | 1 | 1 | Г.И. Данилова | | Данилова Г.И. Мировая Художественная Культура11кл. | - | |
| Физическая культура |  |  |  |  | Программы общеобразовательных учреждений: Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11кл. М.: Просвещение 2009г. | . | | Виленский М.Я. Физическая культура. 5-7кл. «Просвещение | Пособия для учителей: Физическое воспитание учащихся 5-7 классов/ Под ред. В. И. Ляха, Г. Б. Мейксона. – М.: Просвещение, 2006  Физическая культура: сб. заданий для проведения экзамена в 9 кл.: пособие для учителя / Г. И. Погадаев, Б. И. Мишин. – М.:  Просвещение, 2006 | | - | |
| 6 | 8 | 3 | 3 | Лях В.И., Зданевич А.А. | | - | |
| 7 | 5 | 3 | 3 | Лях В.И., Зданевич А.А. | | - | |
| 8 | 6 | 3 | 3 | Лях В.И., Зданевич А.А. | | Лях В.И. Физическая культура: учеб. Для учащихся 8-9кл. | - | |
| 9 | 5 | 3 | 3 | Лях В.И., Зданевич А.А. | | - | |
| 10 | 2 | 3 | 3 | Лях В.И., Зданевич А.А. | | Лях В.И. Физическая культура: учеб. Для учащихся 10-11кл. | - | |
| 11 | 3 | 3 | 3 | Лях В.И., Зданевич А.А. | | - | |
| ОБЖ | 8 | 6 | 1 | 1 | Программа общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы  М.: Просвещение 2009г | Смирнова А.Т.  Хренников Б.О.  Маслов М.В.  Анастасов Л.П.  Ижевский П.В.  Иванова Н.В. | | Смирнова А.Т.  Мишин Б.И. ОБЖ. 8кл.  М. «Просвещение» 2008г. | Смирнов А.Т. Уроки ОБЖ: 8-9 классы: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2008  Основы безопасности жизнедеятельности: Методические материалы и документы: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2007г | | 3 | |
| -  2 | |
| 10 | 2 | 1 | 1 | Смирнова А.Т.  Мишин Б.И. ОБЖ. 10кл.  М. «Просвещение» 2008г. |
| 11 | 3 | 1 | 1 | Смирнова А.Т.  Мишин Б.И. ОБЖ.11кл.  М. «Просвещение» 2008г. | 2 | |
| Технология |  |  |  |  | Программа начального и основного общего образования Технология.  1-4 , 5-9 классы  М.: Вентана- Граф 2008г. | Хохлова М.В. Самородский П.С.  Синицина Н.В.  Симоненко В.Д. | |  |  | Ю.А.Жадаев.  Поурочные планы по разделу «технология обработки металлов» по программе В.Д.Симоненко. 5-7кл.  А.Н.Бобровская.  Матерниалы к урокам раздела  «профессиональное самоопределение» по программе В.Д.Симоненко. 9кл. | | 4  - | |
| 6 | 8 | 2 | 2 | Симоненко В.Д.  Технология для мальчиков. 6кл.  Вентана- Граф 2005г.  Симоненко В.Д.  Технология для девочек. 6кл.  Вентана- Граф 2005г. | 2  - | |
| 7 | 5 | 2 | 2 |  | | Симоненко В.Д.  Технология для мальчиков. 7кл.  Вентана- Граф 2005г.  Симоненко В.Д.  Технология для девочек. 7кл.  Вентана- Граф 2005г. | -  4 | |
| 8 | 6 | 1 | 1 | Симоненко В.Д.  Технология. 8кл.  Вентана- Граф 2007г. | 5 | |
| 10 | 2 | 1 | 1 | Программа по технологии  ( базовый уровень) 10-11 классы  М. Вентана – Граф 2011 | Матяш Н.В. Симоненко В.Д. | |  | Симоненко В.Д.  Технология. 10кл.  Вентана- Граф 2009г |
| 11 | 3 | 1 | 1 | Симоненко В.Д.  Технология. 11кл.  Вентана- Граф 2009г. | - | |

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Штреккер А.Р.

**приказ № 44 от 01.04.2016г**

**Список учебной литературы**

**основного общего образования по реализации**

**по реализации БУП 2004 года**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**Тюкалинского муниципального района Омской области**

**«Валуевская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2016 -2017 учебный год.**

**7– 11 классы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **7 класс** | | | | |
| 1 | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др. | Русский язык. | Просвещение | 7 |
| 2 | Коровина В.Я., Журавлёв В. П., Коровин В.И. | Литература. | Просвещение | 7 |
| 3 | Кауфман К. И., Кауфман М.Ю. | Английский язык. | Титул | 7 |
| 4 | Калягин Ю.М. Ткачева М.В.  Федорова Н.Е.  Шабунин М.И.. | Алгебра. | Просвещение | 7 |
| 5 | Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С. Б. и др. | Геометрия. | Просвещение | 7-9 |
| 6 | Юдовская А.Я., Баранов П.А.,  Ванюшкина Л.М. | Всеобщая история.  История Нового времени. | Просвещение | 7 |
| 7 | Данилов А.А., Косулина Л.Г. | История  России. | Просвещение | 7 |
| 8 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.,  Иванова Л.Ф. | Обществознание. | Просвещение | 7 |
| 9 | Коринская В.А., Душина И.В., Щенев  В.А. | География.  Атлас. Контурные карты | Дрофа |  |
| 10 | Константинов В.М., Бабенко В.Г.,  Кучменко В.С. | Биология. | Вентана-ГРАФ | 7 |
| 11 | Пёрышкин А.В. | Физика. | Дрофа | 7 |
| 12 | Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред.  Неменского Б.М. | Изобразительное  искусство. | Просвещение | 7-8 |
| 13 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Музыка. | Просвещение | 7 |
| 14 | Самородский П.С., Симоненко В.Д.,  Синицина Н.В../Под ред. Симоненко В.Д. | Технология. | Вентана-ГРАФ | 7 |
| 15 | Виленский М.Я., Туревский И.М.,  Торочкова Т.Ю. | Физическая культура. | Просвещение | 5-7 |
| **8 класс** | | | | |
| 1 | Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др. | Русский язык. | Просвещение | 8 |
| 2 | Коровина В.Я., Журавлёв В. П., Коровин В.И. | Литература. | Просвещение | 8 |
| 3 | Кауфман К. И., Кауфман М.Ю. | Английский язык. | Титул | 8 |
| 4 | Алимов Ш.А.КолягинЮ.М., СидоровЮ.В. идр. | Алгебра. | Просвещение | 8 |
| 5 | Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С. Б. и др. | Геометрия. | Просвещение | 7-9 |
| 6 | Макарова Н.В., Волкова И.В.,  Николайчук Г.С. и др./Под ред.  Макаровой Н.В. | Информатика. | Питер-Пресс | 8-9 |
| 7 | Юдовская А.Я., Баранов П.А.,  Ванюшкина Л.М. | Всеобщая история.  История Нового времени. | Просвещение | 8 |
| 8 | Данилов А.А., Косулина Л.Г. | История России. | Просвещение | 8 |
| 9 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.,  Иванова Л.Ф. и др./Под ред.  Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И. | Обществознание. | Просвещение | 8 |
| 10 | Баринова И.И. | География России.  Атлас. Контурные карты | Дрофа | 8 |
| 11 | Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. | Биология. | Вентана-ГРАФ | 8 |
| 12 | Пёрышкин А.В. | Физика. | Дрофа | 8 |
| 13 | Габриелян О.С. | Химия. | Дрофа | 8 |
| 14 | Сергеева Г.П., Кашекова И.Э.,  Критская Е.Д. | Искусство. | Просвещение | 8-9 |
| 15 | Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электов А.А. и др./Под ред. Симоненко В.Д. | Технология. | ВЕНТАНА-ГРАФ | 8 |
| 16 | Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. | Основы безопасности  жизнедеятельности. | Просвещение | 8 |
| 17 | Лях В.И., Зданевич А.А. | Физическая культура. | Просвещение | 8-9 |
| **9 класс** | | | | |
| 1 | Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др. | Русский язык. | Просвещение | 9 |
| 2 | Коровина В.Я., Коровин В.И.,  Збарский И.С. и  др. | Литература. | Просвещение | 9 |
| 3 | Кауфман К. И., Кауфман М.Ю. | Английский язык. | Титул | 9 |
| 4 | Алимов Ш.А.КолягинЮ.М., СидоровЮ.В. идр. | Алгебра. | Просвещение | 9 |
| 5 | Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С. Б. и др. | Геометрия. | Просвещение | 7-9 |
| 6 | Макарова Н.В., Волкова И.В.,  Николайчук Г.С. и др./Под ред.  Макаровой Н.В. | Информатика. | Питер-Пресс | 8-9 |
| 7 | Сороко-Цюпа О.С, Сороко-Цюпа А.О. | Всеобщая история. Новейшая история. | Просвещение | 9 |
| 8 | Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт  М.Ю. | История России. | Просвещение | 9 |
| 9 | Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И.,  Жильцова Е.И. и др./Под ред.  Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. | Обществознание. | Просвещение | 9 |
| 10 | Дронов В.П.,  Ром В.Я. | География  России. Население и хозяйство. Атлас. Контурные карты | Дрофа | 9 |
| 11 | Пономарева И.Н., Чернова Н.М.,  Корнилова О.А. | Биология. | Вентана-ГРАФ | 9 |
| 12 | Перышкин А.В., Гутник Е.М. | Физика. | Дрофа |  |
| 13 | Габриелян О.С. | Химия. | Дрофа | 9 |
| 14 | Сергеева Г.П., Кашекова И.Э.,  Критская Е.Д. | Искусство. | Дрофа | 8-9 |
| 15 | Лях В.И., Зданевич А.А. | Физическая культура. | Просвещение | 8-9 |
| **Среднее (полное) общее образование** | | | | |
| **10 -11класс** | | | | |
| 1 | Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. | Русский язык (базовый уровень). | Просвещение | 10-11 |
| 2 | Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. | Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. | Просвещение | 10-11 |
| 3 | Лебедев Ю.В. | Литература (базовый и профильный уровни). | Просвещение | 10 |
| 4 | Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков  А.М. и др.; Чалмаев В.А., Михайлов  О.Н., Павловский А.И. и др./Под ред.  Журавлева В.П. | Литература (базовый и профильный уровни). | Просвещение | 10-11 |
| 5 | Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. | Английский язык (базовый уровень) | Титул | 10 |
| 6 | Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. | Английский язык (базовый уровень) | Титул | 11 |
| 7 | Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. | Алгебра и начала  математического анализа (базовый  уровень). | Просвещение | 10-11 |
| 8 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | Геометрия (базовый и  профильный уровни). | Просвещение | 10-11 |
| 9 | Макарова Н.В., Николайчук Г.С.,  Титова Ю.Ф./Под ред. Макаровой Н.В. | Информатика и ИКТ (базовый уровень) | Питер-Пресс | 10 |
| 10 | Макарова Н.В., Николайчук Г.С.,  Титова Ю.Ф./Под ред. Макаровой Н.В. | Информатика и ИКТ (базовый уровень) | Питер-Пресс | 11 |
| 11 | Уколова В.И., Ревякин А.В./Под ред.  Чубарьяна А.О. | Всеобщая история  (базовый и профильный уровни) | Просвещение | 10 |
| 12 | Борисов Н.С. | История России (базовый уровень) | Просвещение | 10 |
| 13 | Левандовский А.А. | История России (базовый уровень) | Просвещение | 10 |
| 14 | Улунян А.А., Сергеев Е.Ю./Под ред.  Чубарьяна А.О. | Всеобщая история.  Новейшая история (базовый и  профильный уровни) | Просвещение | 11 |
| 15 | Левандовский А.А., Щетинов Ю.А.,  Мироненко С.В. | История России (базовый уровень) | Просвещение | 11 |
| 16 | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И.,  Городецкая Н.И. и др./Под ред.  Боголюбова Л.Н. | Обществознание (базовый уровень) | Просвещение | 10 |
| 17 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.,  Матвеев А.И./Под ред. Боголюбова Л.Н. | Обществознание (базовый уровень) | Просвещение | 11 |
| 18 | Максаковский В.П. | География. Экономическая и социальная. (базовый уровень) Атлас. Контурные карты | Просвещение | 10 |
| 19 | Максаковский В.П. | География. Экономическая и социальная. +Р/т. Атлас. Контурные карты (базовый уровень) | Просвещение | 11 |
| 20 | Пономарева И.Н., Корнилова О.А.,  Лощилина Т.Е./Под ред. Пономаревой  И.Н. | Биология (базовый уровень) | Вентана-ГРАФ | 10 |
| 21 | Пономарева И.Н., Корнилова О.А.,  Лощилина Т.Е./Под ред. Пономаревой  И.Н. | Биология (базовый уровень) | Вентана-ГРАФ | 11 |
| 22 | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский  Н.Н./Под ред. Николаева В.И.,  Парфентьевой Н.А. | Физика (базовый и  профильный уровни) | Просвещение | 10 |
| 23 | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин  В.М./Под ред. Николаева В.И.,  Парфентьевой Н.А. | Физика (базовый и профильный уровни) | Просвещение | 11 |
| 24 | Габриелян О.С. | Химия (базовый уровень) | Дрофа | 10 |
| 25 | Габриелян О.С. | Химия (базовыйуровень) | Дрофа | 11 |
| 26 | Данилова Г.И. | Мировая художественная  культура (базовый уровень) | Дрофа | 10 |
| 27 | Данилова Г.И. | Мировая художественная  культура (базовый уровень) | Дрофа | 11 |
| 28 | Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко  В.Д./Под ред. Симоненко В.Д. | Технология (базовый уровень) | Вентана-ГРАФ | 10-11 |
| 29 | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. | Основы безопасности  жизнедеятельности (базовый уровень) | Просвещение | 10 |
| 30 | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. | Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) | Просвещение | 11 |
| 31 | Лях В.И., Зданевич А.А. | Физическая  культура (базовый уровень) | Просвещение | 10-11 |

**5.4. Характеристика дополнительных образовательных программ**

С 1 сентября 2016 годана базе школы работало 4 кружка:

- «Волейбол» (руководитель Новосельцев Н.В.) –посещают 12 чел. 5-11 кл.; (понедельник/ вторник: 18.00

- «Отряд юных инспекторов дорожного движения» ( руководитель Скляр А.В.) - посещают 15 чел. 5 - 8 кл.; (среда: 17.00)

- «Рукоделие» (руководитель Цыбренко А.В.) – посещают 12 человек 2-8 кл. ( вторник: 16.00)

-« Страна оригами» (руководитель Белентьева О.П.) - посещают 11 человек 2-8 кл. ( четверг: 17.00)

Утверждены списки детей зачисленных в кружки – количество 50  человек, что составляет 72% от общего количества обучающихся;

**6. Анализ качества подготовки обучающихся**

**Качество знаний успеваемость учащихся 2-11 классов**

**по итогам 2016-2017учебного года**

**Сравнительный анализ показателя обученности обучающихся**

**МОБУ «Валуевская сош»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2016-2017**  **(1 четверть)** | **2016-2017**  **(2 четверть)** | **2016-2017**  **(3 четверть)** | **2016-2016**  **(4 четверть)** |
| Успеваемость | **98%** | **95%** | **100%** | **100 %** |
| Качество знаний | **57%** | **51%** | **53%** | **58 %** |



**6.1 АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ПРЕДМЕТАМ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

Предмет преподают педагоги:

1-2 классы - Пастухова И.А.;

3-4 классы - Лакман И.А.- учитель 1 квалификационной

категории;

5-11 классы – Корнейчук Ю.В. - учитель 1 квалификационной категории;

Анализ промежуточной аттестации за 2016 -2017 уч.год по предмету **русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Форма промежуточной аттестации | Кол-во уч-ся по списку | Повышенный уровень  %  «5» | Базовый  уровень  %  «4» | Базовый  уровень  %  «3» | Низкий  уровень  %  «2» | % кач-ва зн. | % успев. | Выводы |
| 2 | Контрольная работа | 7 | 1  14,% | 3  42,8% | 3  42,8% | 0  0% | 57,1% | 100% | Затруднение вызвало задание о выборе словосочетаний в предложении , а так же в задание где в предложение нужно найти ошибки. |
| 3 | Контрольная работа | 5 | 0% | 40% | 60% | 0 | 40% | 100% | Допущены ошибки: безудар. глас. в корне слова, парн. согл; подбор слов к схемам ( состав слова) |
| 4 | Контрольная работа | 7 | 29% | 43% | 29% | - | 71% | 100% | Допущены ошибки: безудар. глас. в корне слова, парн. согл; падежные окончания имен существительных и прилагательных. |
| 5 | Тестирование | 6 | - | 2  34% | 4  67% | - | 40% | 100% | У большинства обучающихся затруднение вызвало задание **А8** на определению значения слова. |
| 6 | Тестирование | 5 | 1  20% | 1  20% | 3  60% | - | 40% | 100% | Затруднение вызвало задание повышенного уровня **В5** по нахождению в тексте возвратных глаголов. |
| 7 | Тестирование | 9 | 2  23% | 2  23% | 5  56% | - | 45% | 100% | У обучающихся 7 класса вызвали затруднения задания **В14, В17.** А именно задание по работе с текстом и определению главной информации, а также нахождение в тексте сложного предложения. |
| 8 | Тестирование | 3 | - | - | 3  100% | - | 0 | 100% | Затруднение вызвали задания **В2** по нахождению слова с чередующейся гласной, **В4** по указанию грамматических основ в предложении, **В7** по указанию типа связи в словосочетании. |
| 9 | Тестирование | 5 | - | - | 5  100% | - | 0 | 100% | У обучающихся 9 класса вызвали затруднения задания **А2** по указанию ошибочного суждения, **А 11** указание слова с чередующейся гласной в корне, **А14** не и ни с различными частями речи. |
| 10 | Тестирование | 2 | - | 2  100% | - | - | 100% | 100% | Затруднение вызвали задания связанные с расстановкой знаков препинания в предложении. |
| 11 | Тестирование | 2 | - | - | 2  100% | - | 0 | 100% | Затруднения вызвали задания  № 4 по установлению соответствия между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены, № 5 определение слова в котором пропущена безударная проверяемая гласная и задания связанные с расстановкой знаков препинания в предложении. |

**МАТЕМАТИКА**

Предмет преподают педагоги:

1-2 классы - Пастухова И.А.;

3-4 классы - Лакман И.А.- учитель 1 квалификационной категории;

5 , 6, 7 классы- Скляр Т.Б.-учитель 1 квалификационной категории;

8, 9, 10, 11 классы- Цыбренко А.В.- учитель 1 квалификационной категории

Анализ промежуточной аттестации за 2016 -2017 уч.год по предмету **математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Форма промежуточной аттестации | Кол-во уч-ся по списку | Повышенный уровень  %  «5» | Базовый  уровень  %  «4» | Базовый  уровень  %  «3» | Низкий  уровень  %  «2» | % кач-ва зн. | % успев. | Выводы |
| 2 | Контрольная работа | 7 | 1  14,% | 3  42,8% | 3  42,8% | 0  0% | 57,1% | 100% | Большинство учащихся не справились с заданиями на нахождения периметра прямоугольника. |
| 3 | Контрольная работа | 5 | 0% | 40% | 60% | 0 | 40% | 100% | Допущены ошибки в вычислениях на сложение и вычитание трехзначных чисел, в решении составной задачи. |
| 4 | Контрольная работа | 7 | 14% | 57% | 29% | - | 71% | 100% | Допущены ошибки в вычислениях на деление и умножение многозначных чисел, в решении составной задачи. |
| **5** | Контрольная работа | 6 | 1  17% | 1  17% | 4  66% | 0  0% | 33% | 100% | Затруднение в решении уравнений |
| **6** | Контрольная работа | 5 | 0 | 3  60% | 2  40% | 0  0% |  | 100% | Затруднения в решении текстовых задач. Допущены ошибки на сложение чисел с разными знаками. |
| **7** | Контрольная работа по алгебре | 9 | 0  0 | 4  44% | 5  56% | 0  0% | 56% | 100% | Ошибки в разложении на множители многочлена. Затруднения в решении задач на движение. |
| **8** | Тестирование | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 33 | 100 | Затруднения вызвали задания по теме «Квадратные корни», а также задание повышенного уровня по теме: «Квадратичная функция». |
| 9 | Тестирование | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 25 | 100 | Затруднения вызвали задания по теме: «Алгебраические уравнения», «Системы нелинейных уравнений» |
| 10 | Тестирование | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | Вызвали затруднения задания по теме « Показательные уравнения», задание повышенного уровня по теме: «Системы показательных уравнений и неравенств» |
| 11 | Тестирование | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | Вызвали затруднения решение уравнений по теме: «Тригонометрические функции» |

**ЛИТЕРАТУРА**

Предмет преподают педагоги:

3-4 кл:- Лакман И.А. - учитель 1 квалификационной категории;

1-2 кл: - Пастухова И.А.- учитель;

5, 6,7,8,9кл: - Корнейчук Ю.В.- учитель

10, 11 классы – Штреккер А.Р. - учитель 1 квалификационной категории;

Анализ промежуточной аттестации за 2016 -2017 уч. год

по предмету **литературное чтение.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Форма промежуточной аттестации** | **Кол-во**  **уч-ся по списку** | **Повышенный уровень %**  **«5»** | **Базовый уровень % «4»** | **Базовый уровень % «3»** | **Низкий уровень % «2»** | **% кач-ва.**  **зн.** | **%**  **успев.** | **Выводы** |
| 2 | Контрольная работа | 7 | 1  14,% | 4  57,1% | 2  28,6% | 0  0% | 57,1% | 100% | Все учащиеся не справились с заданием, где нужно закончить какие бывают сказки, а так же не правильно указали произведение в устном народном творчестве. |
| 3 | КДР | 5 | 20% | 80% | 0% | 0 | 100% | 100% | Испытали затруднения при выполнении задания повышенного уровня (составление небольшого рассказа о своём отношении к главному герою) |
| 4 | КДР | 7 | 57% | 29% | 14% | - | 86% | 100% | Испытали затруднения при восстановлении деформированного плана текста, а так же не определили какой народ мог сочинить данное произведение. |
| 5 | Тестирование | 6 | - | 2  34% | 4  67% | - | 34% | 100% | Большинство обучающихся не справились с заданиями на знание содержания изученных произведений, знание главных героев, а также установление соответствия даты жизни писателя. |
| 6 | Тестирование | 5 | - | 3  60% | 2  40% | - | 60% | 100% | Затруднение вызвали задания А 6 по определению жанра произведения, А10 по работе со стихотворным текстом, А13 по определению главных героев рассказа «Бежин луг». |
| 7 | Тестирование | 9 | 2  23% | 4  45% | 3  34% | - | 67% | 100% | Затруднение вызвали задания А1 по определению жанра произведения, В4 по определению произведения по эпиграфу. |
| 8 | Тестирование | 3 | - | 3  100% | - | - | 100% | 100% | У большинства обучающихся вызвало затруднение задание по определению из текста нескольких примеров использования изобразительно-выразительных средств. |
| 9 | Тестирование | 5 | - | 2  40% | 3  60% | - | 40% | 100% | Затруднение вызвали задания А 19 по определению соответствия пары «поэт- цитата стихотворения», А 20 по определению смысла сквозного образа в произведении, А29 по указанию границы «серебряного века» русской поэзии. |
| 10 | Тестирование | 2 | 2  100% | - | - | - | 100% | 100% | - |
| 11 | Тестирование | 2 | 1  50% | 1  50% | - | - | 100% | 100% | Вызваны затруднения в написании сочинения и определении микротемы. |

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

Предмет преподает педагог: Дрючин А.В.- учитель 1 квалификационной категории

Анализ промежуточной аттестации за 2016-2017уч.год

по предмету: **окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Форма промежуточной аттестации | Кол-во уч-ся по списку | Повышенный уровень  %  «5» | Базовый  уровень  %  «4» | Базовый  уровень  %  «3» | Низкий  уровень  %  «2» | % кач-вазн. | % успев. | Выводы |
| 2 | Контрольно-диагностическая работа | 7 | 28 | 42 | 28 | - | 20 | 100 | Трудности в задании: Здоровье и безопасность |
| 3 | Контрольно-диагностическая работа | 5 | - | 60 | 40 | - | 60 | 100 | Вызвали затруднения задания из раздела: Чему учит экономика |
| 4 | Контрольно-диагностическая работа | 7 | 28 | 42 | 28 | - | 71 | 100 | Незначительные затруднения по разделам: Страницы всемирной истории и страницы истории России. |

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

Предмет преподает педагог: Дрючин А.В.- учитель 1 квалификационной категории

Анализ промежуточной аттестации за 2016-2017уч.год

по предмету: **иностранный язык (английский)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Форма промежуточной аттестации | Кол-во уч-ся по списку | Повышенный уровень  %  «5» | Базовый  уровень  %  «4» | Базовый  уровень  %  «3» | Низкий  уровень  %  «2» | % кач-вазн. | % успев. | Выводы |
| 2 | Тестирование | 7 | 15 | 57 | 28 | - | 71 | 100 | Не справились с заданием о транскрипционных знаков. |
| 3 | Тестирование | 5 | - | 20 | 80 | - | 20 | 100 | Затруднено правописание английских слов. Произношение. |
| 4 | Тестирование | 7 | - | 72 | 28 | - | 71 | 100 | Затруднено правописание английских слови сопоставление букв и звуков. |
| 5 | Тестирование | 6 | - | 67 | 33 | - | 66 | 100 | Допустили ошибки в заданиях на изменение глаголов 3л., ед. ч. |
| 6 | Тестирование | 5 | - | 80 | 20 | - | 80 | 100 | Допустили ошибки в заданиях на глаголы настоящего длительного времени. |
| 7 | Тестирование | 9 | - | 88 | 12 | - | 88 | 100 | Затруднения были в теме: Глаголы прошедшего времени |
| 8 | Тестирование | 3 | 34 | 33 | 33 | - | 66 | 100 | Не справились с заданием Глаголы неправильной формы. |
| 9 | Тестирование | 5 | - | 20 | 80 | - | 20 | 100 | Вопросительные и отрицательные предложения. Вызвали особое затруднение. |
| 10 | Тестирование | 2 | 100 | - | - | - | 100 | 100 | Не большие затруднения были в области порядка слов в предложении и области форм будущего времени. |
| 11 | Тестирование | 2 | - | 100 | - | - | 100 | 100 | Не большие затруднения были в области употребления длящегося прошедшего времени |

**ИСТОРИЯ**

Предмет преподает педагог: Скляр А.В.- учитель 1 квалификационной категории

Анализ промежуточной аттестации за 2016-2017 уч. год по предмету **история**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Форма промежуточной аттестации*** | ***Кол-во уч-ся по списку*** | ***Повышенный уровень***  ***%***  ***«5»*** | ***Базовый***  ***уровень***  ***%***  ***«4»*** | ***Базовый***  ***уровень***  ***%***  ***«3»*** | ***Низкий***  ***уровень***  ***%***  ***«2»*** | ***% кач-ва зн.*** | ***% успев.*** | ***Выводы*** |
| **5** | Тестирование | 6 | 17% | 33% | 50% | - | 50% | 100 | Допущены ошибки на установление соответствия между понятием и определением. |
| **6** | Тестирование | 5 | 20% | 80% | - | - | 100% | 100 | Ошибки на установление последовательности событий. На анализ исторического текста. |
| **7** | Тестирование | 9 | - | 56% | 44% | - | 56% | 100 | Ошибки на умения извлекать информацию из источника, классифицировать и систематизировать. |
| **8** | Тестирование | 3 | - | 67% | 37% | - | 67% | 100 | Ошибки в хронологии, в знании фактов и понятий. |
| **9** | Тестирование | 5 | - | 20% | - | - | 20% | 100 | Допущены ошибки на знание хронологии, на причины и следствия событий. |
| **10** | Тестирование | 2 | - | 100% |  | - | 100% | 100 | Задания базового уровня выполнены. |

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Предмет преподает педагог: Новосельцев Н.В.- учитель 1 квалификационной категории

Анализ промежуточной аттестации за 2016-2017 уч. год по предмету **обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Форма промежуточной аттестации | Кол-во уч-ся по списку | Повышенный уровень  %  «5» | Базовый  уровень  %  «4» | Базовый  уровень  %  «3» | Низкий  уровень  %  «2» | % кач-ва зн. | % успев. | Выводы |
| 5 | Тестирование | 6 | 3 | 2 | 1 | 0 | 20 | 100 | Уделить внимание на раздел «Экономика» |
| 6 | Тестирование | 5 | 2 | 1 | 2 | 0 | 66 | 100 | Уделить внимание на раздел «Межличностные отношения» |
| 7 | Тестирование | 9 | 0 | 6 | 3 | 0 | 20 | 100 | Уделить внимание на раздел «Экономика» |
| 8 | Тестирование | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 50 | 100 | Обратить внимание на целостное представление об обществе |
| 9 | Тестирование | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 100 | Подготовка к ОГЭ |
| 10 | Тестирование | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | Обратить внимание на раздел «Право» |
| 11 | Тестирование | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | Подготовка к ЕГЭ |

**ГЕОГРАФИЯ**

Предмет преподает педагог: Скляр А.В. - учитель 1 квалификационной категории

Анализ промежуточной аттестации за 2016-2017 уч. год по предмету **география**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Форма промежуточной аттестации*** | ***Кол-во уч-ся по списку*** | ***Повышенный уровень***  ***%***  ***«5»*** | ***Базовый***  ***уровень***  ***%***  ***«4»*** | ***Базовый***  ***уровень***  ***%***  ***«3»*** | ***Низкий***  ***уровень***  ***%***  ***«2»*** | ***% кач-ва зн.*** | ***% успев.*** | ***Выводы*** |
| **5** | Тестирование | 6 | 17% | 33% | 50% | - | 50% | 100 | Сформированы предметные результаты на базовом уровне. |
| **6** | Тестирование | 5 |  | 100% |  | - | 100% | 100 | Сформированы предметные результаты на базовом уровне. |
| **7** | Тестирование | 9 | - | 64% | 36% | - | 64% | 100 | Допущены ошибки на установление соответствия между понятиями,не даны развернутые ответы. |
| **8** | Тестирование | 3 | 33% | 33% | 34% | - | 66% | 100 | Предметные результаты сформированы .Показаны умения проводить классификацию изученных объектов. |
| **10** | Тестирование | 2 | - | 100% |  | - | 100% | 100 | Показаны умения использовать знания о географических законах,сравнивать и классифицировать. |
| **11** | Тестирование | 2 | 100% |  |  | - | 100% | 100 | Предметные результаты сформированы на повышенном уровне. |

**ГЕОМЕТРИЯ**

Предмет преподает педагог: 7 кл - Скляр Т.Б.. - учитель 1 квалификационной категории

8-11 кл.- Цыбренко А.В.- учитель 1 квалификационной категории

Анализ промежуточной аттестации за 2016-2017 уч. год по предмету **геометрия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Форма промежуточной аттестации** | **Кол-во уч-ся по списку** | **Повышенный уровень**  **%**  **«5»** | **Базовый**  **уровень**  **%**  **«4»** | **Базовый**  **уровень**  **%**  **«3»** | **Низкий**  **уровень**  **%**  **«2»** | **% кач-ва зн.** | **% успев.** | **Выводы** |
| **7** | Тестирование по геометрии | 9 | 0 | 3  33% | 6  67% | 0  0% | 33% | 100% | Ошибки на свойства параллельных прямых. Признаки равенства треугольников. |
| **8** | Тестирова-  ние | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | Затруднения вызвали задания  повышенного уровня на нахождение площади многоугольников по теме «Площадь» |
| **9** | Тестирова-  ние | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 100 | Затруднения вызвали задания на нахождение площади четырехугольника по теме « Площадь», нахождение площади круга по теме «Длина окружности и площадь круга» |
| **10** | Тестирова-ние | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | Вызвали затруднения задания на нахождение взаимного расположения прямой и плоскости по теме «Перпендикулярность прямых и плоскостей», а также на нахождение площади многогранника по теме «Многогранники» |
| **11** | Тестирова-  ние | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | Вызвали затруднения решения комбинированных задач по теме «Цилиндр, конус, шар», «Площадь поверхности конуса» |

**ФИЗИКА**

Предмет преподает педагог: Скляр Т.Б.- учитель первой квалификационной категории

Анализ промежуточной аттестации за 2016-2017 уч. год по предмету **физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Форма промежуточной аттестации** | **Кол-во уч-ся по списку** | **Повышенный уровень**  **%**  **«5»** | **Базовый**  **уровень**  **%**  **«4»** | **Базовый**  **уровень**  **%**  **«3»** | **Низкий**  **уровень**  **%**  **«2»** | **% кач-ва зн.** | **% успев.** | **Выводы** |
| **7** | Тестирование | 9 | 0  0% | 4  44% | 5  56% | 0  0% | 44% | 100% | Допущены ошибки на знание формул механического движения, вычисления давления, определение Архимедовой силы. |
| **8** | Тестирование | 3 | 1  33% | 0  0% | 2  67% | 0  0% | 33% | 100% | Допущены ошибки на знание закона Ома для участка цепи, параллельное и последовательное соединения проводников, закон Джоуля – Ленца. |
| **9** | Тестирование | 5 | 0  0% | 1  20% | 4  80% | 0% | 20% | 100% | Допущены ошибки на применение формулы закона всемирного тяготения, определения периода и частоты колебаний, радиуса кривизны. |
| **10** | Тестирование | 2 | 0  0% | 2  100% | 0  0% | 0  0% | 100% | 100% | Ошибки допущены на знание газовых законов, на применение теоремы о кинетической энергии. |
| **11** | Тестирование | 2 | 0  0% | 2  100% | 0  0% | 0  0% | 100% | 100% | Допущены ошибки на условия возникновения электрического тока при электромагнитной индукции, на знание формулы энергии света. |

**ХИМИЯ**

Предмет преподает педагог: Ерыгина О.Н.- учитель высшей квалификационной категории

Анализ промежуточной аттестации за 2016-2017 уч.год по предмету **Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Форма промежуточной аттестации | Кол-во уч-ся по списку | Повышенный уровень  %  «5» | Базовый  уровень  %  «4» | Базовый  уровень  %  «3» | Низкий  уровень  %  «2» | % кач-вазн. | % успев. | Выводы |
| 8 | Тестирование | 3 | - | 33 | 67 | - | 0 | 100 | Не справились с заданием 14: составить реакцию, решить задачу на вычисление объема газа, зад.10- составление уравнений, зад.11,126 уствновитьсоответсвие. |
| 9 | Тестирование | 5 | - | - | 100 | - | 0 | 100 | Не справились с зад.9 (взаимодействие металлов с водой) |
| 10 | Тестирование | 2 | - | - | -100 | - | 0 | 100 | Не справились с зад.8,9 18 (строение молекул орг.соединений, формы гибридизации, химические свойства орг.соединений0 |
| 11 | Тестирование | 2 | - | 50 | 50 | - | 50 | 100 | Не справились с зад.4,5,6,11,14,17,18 (строение молекул органических соединений, качественные реакции, решение задач на определение массовой доли, формулы органических соединений) |

**БИОЛОГИЯ**

Предмет преподают педагоги:

5-9 кл - Пастухова И.А.-учитель

10-11 кл Ерыгина О.Н.- учитель высшей квалификационной категории

Анализ промежуточной аттестации за 2016-2017 уч.год по предмету **Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Форма промежуточной аттестации | Кол-во уч-ся по списку | Повышенный уровень  %  «5» | Базовый  уровень  %  «4» | Базовый  уровень  %  «3» | Низкий  уровень  %  «2» | % кач-вазн. | % успев. | Выводы |
| 5 | Тестирование | 6 | 1  16,7% | 3  50% | 2  33,3% | 0  0% | 66,7% | 100% | Затруднение вызвал вопрос о цитоплазме клетки и вопрос о значениях бактерий. |
| 6 | Тестирование | 5 | 1  20% | 3  60% | 1  20% | 0  0% | 80% | 100% | Многие учащиеся не справились с заданием на нахождения отличия между двудольными и однодольными растениями. |
| 7 | Тестирование | 9 | 0  0% | 2  22,2% | 7  77,8% | 0  0% | 22,2% | 100% | Большинство учащихся не справились с заданием общее понятие рыб, а так же не смогли объяснить значение червей в природе. |
| 8 | Тестирование | 3 | 1  33,3% | 0  0% | 2  66,7% | 0  0% | 33,3% | 100% | Ошибки в ответе строение мозга и иммунитет человека. |
| 9 | Тестирование | 5 | 0  0% | 2  40% | 3  60% | 0  0% | 40% | 100% | Большинство учащихся не правильно составили цепь питания, а так же сделали ошибки на вопрос об атмосферном явлении. |
| 10 | Тестирование | 2 | - | - | 100 | - | 0 | 100 | Вызвали затруднения 10 и 11 ( строение и жизнедеятельность клетки), а также задания высокого уровня сложности |
| 11 | Тестирование | 3 | - | - | 100 | - | 0 | 100 | Вызвали затруднения зад.25 и зад. 27 пластический и энергетический обмен в клетке. |

**ТЕХНОЛОГИЯ**

Предмет преподает педагог: Скляр А.В. - учитель 1 квалификационной категории

Анализ промежуточной аттестации за 2016-2017 уч. год по предмету **технология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Форма промежуточной аттестации*** | ***Кол-во уч-ся по списку*** | ***Повышенный уровень***  ***%***  ***«5»*** | ***Базовый***  ***уровень***  ***%***  ***«4»*** | ***Базовый***  ***уровень***  ***%***  ***«3»*** | ***Низкий***  ***уровень***  ***%***  ***«2»*** | ***% кач-ва зн.*** | ***% успев.*** | ***Выводы*** |
| **5** | Тестирование | 6 | 17% | 66% | 17% | - | 83% | 100 | Сформированы предметные достижения на базовом и повышенном уровне ровне |
| **6** | Тестирование | 5 | 20% | 80% |  | - | 100% | 100 |  |
| **7** | Тестирование | 9 | 22% | 66% | 12% | - | 88% | 100 |  |
| **8** | Тестирование | 3 | 33% | 67% | - | - | 100% | 100 |  |
| **10** | Тестирование | 2 | - | 100% |  | - | 100% | 100 |  |
| **11** | Тестирование | 2 | 100% | - |  |  | 100% | 100 |  |

**ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО**

Предмет преподает педагог: Скляр Т.Б. - учитель 1 квалификационной категории

Анализ промежуточной аттестации за 2016-2017 уч. год по предмету **изобразительное искусство**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Форма промежуточной аттестации** | **Кол-во уч-ся по списку** | **Повышенный уровень**  **%**  **«5»** | **Базовый**  **уровень**  **%**  **«4»** | **Базовый**  **уровень**  **%**  **«3»** | **Низкий**  **уровень**  **%**  **«2»** | **% кач-ва зн.** | **% успев.** | **Выводы** |
| **1** | Тестирование | 4 |  | 100% |  |  | 100% | 100% | Допущены ошибки в основах цветоведения. |
| **2** | Тестирование | 7 | 2  28% | 5  72% | 0% | 0% | 100% | 100% | Допущены ошибки на знание основных видов и жанров искусств. |
| **3** | Тестирование | 5 | 0 | 3  60% | 2  40% | 0% | 60% | 100% | Допущены ошибки на знание основ цветоведения, основ графической грамоты. |
| **4** | Тестирование | 7 | 2  28% | 4  57% | 1  15% | 0% | 100% | 100% | Допущены ошибки на знание особенностей художественной культуры разных народов. |
| **5** | Тестирование | 6 | 0  0% | 6  100% | 0  0% | 0  0% | 100% | 100% | Ошибки на определение различий художественных материалов и художественную технику. |
| **6** | Тестирование | 5 | 2  40% | 3  60% | 0  0% | 0  0% | 100% | 100% | Допущены ошибки на знание видов художественной деятельности. |
| **7** | Тестирование | 9 | 0  0% | 8  88% | 1  12% | 0  0% | 88% | 100% | Допущены ошибки на знание видов художественной деятельности: изобразительной, конструктивной. |

**МУЗЫКА / ИСКУССТВО**

Предмет преподает педагог: Белентьева О.П.

Анализ промежуточной аттестации за 2016-2017 уч. год по предмету **музыка / искусство**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма промежуточной аттестации | Кол-во уч-ся по списку | Повышенный уровень  %  «5» | Базовый  уровень  %  «4» | Базовый  уровень  %  «3» | Низкий  уровень  %  «2» | %  кач-вазн. | % успев. | Выводы |
| 1 | Музыка | Тестирование | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  | С тестовым заданием справились все. В 1-м классе обучение является без отметочным. Затруднения были с вопросами, где нужно соотнести композиторов и произведения, узнать по фотографии фамилию и имя композитора. |
| 2 | Музыка | Тестирование | 7 | 0 | 57 | 43 | 0 | 57 | 100 | Предлагаемые примерные вопросы, задания подготовлены с учетом обязательных минимумов ФГОС.  Учащиеся показали не плохие знания по содержанию предмета искусство (музыка).  Затруднения были с вопросами, где нужно соотнести композиторов и произведения, узнать по фотографии фамилию и имя композитора.  Необходимо добиваться прочного усвоения изучаемого материала, практиковать контроль знаний по темам, включенных в содержание КИМ.  Шире практиковать тестовый контроль |
| 3 | Музыка | Тестирование | 5 | 0 | 60 | 40 | 0 | 60 | 100 | Предлагаемые примерные вопросы, задания подготовлены с учетом обязательных минимумов ФГОС.  Учащиеся показали не плохие знания по содержанию предмета искусство (музыка).  Затруднения были с вопросами, где нужно распознавать формы строения музыки, не все ребята справились с определениями «Увертюра».  Необходимо добиваться прочного усвоения изучаемого материала, практиковать контроль знаний по темам, включенных в содержание КИМ.  Шире практиковать тестовый контроль |
| 4 | Музыка | Тестирование | 7 | 86 | 14 | 0 | 0 | 100 | 100 | Предлагаемые примерные вопросы, задания подготовлены с учетом обязательных минимумов ФГОС.  Учащиеся показали не плохие знания по содержанию предмета искусство (музыка).  Затруднения были с вопросами на умение проводить простые аналоги и сравнения.  Необходимо добиваться прочного усвоения изучаемого материала, практиковать контроль знаний по темам, включенных в содержание КИМ.  Шире практиковать тестовый контроль |
| 5 | Музыка | Тестирование | 6 | 33 | 67 | 0 | 0 | 100 | 100 | Предлагаемые примерные вопросы, задания подготовлены с учетом обязательных минимумов ФГОС.  Учащиеся показали не плохие знания по содержанию предмета искусство (музыка).  Затруднения были с вопросами, где нужно узнавать изученные произведения, называть имена их создателей. Необходимо добиваться прочного усвоения изучаемого материала, практиковать контроль знаний по темам, включенных в содержание КИМ.  Шире практиковать тестовый контроль |
| 6 | Музыка | Тестирование | 5 | 0 | 40 | 60 | 0 | 40 | 100 | Предлагаемые примерные вопросы, задания подготовлены с учетом обязательных минимумов ФГОС.  Затруднения были с вопросами, на знание имен выдающихся композиторов и на знание их произведений, на умение проводить простые аналоги и сравнения.  Необходимо добиваться прочного усвоения изучаемого материала, практиковать контроль знаний по темам, включенных в содержание КИМ.  Шире практиковать тестовый контроль |
| 7 | Музыка | Тестирование | 9 | 11 | 89 | 0 | 0 | 100 | 100 | Предлагаемые примерные вопросы, задания подготовлены с учетом обязательных минимумов содержания основного общего образования, а также государственных образовательных стандартов.  Учащиеся показали не плохие знания по содержанию предмета искусство (музыка).  Затруднения были с вопросами, умения выявлять особенности представлений человека о красоте в различные эпохи. Необходимо дифференцировать навыки научного и художественного мышления, интеллектуального и эмоционального освоения мира, которые способствуют правильному восприятию произведений искусства на основе сопоставления, сравнения, обобщения, умозаключения. |
| 8 | Искусство | Тестирование | 3 | 0 | 100 | 0 | 0 | 67 | 100 | Предлагаемые примерные вопросы, задания подготовлены с учетом обязательных минимумов содержания основного общего образования, а также государственных образовательных стандартов.  Затруднения были с вопросами, на знание и умение различать объекты и явления реальной жизни и их образы, выраженные в произведениях искусства. Умение выявлять особенности представлений человека о красоте в различные эпохи. Необходимо дифференцировать навыки научного и художественного мышления, интеллектуального и эмоционального освоения мира, которые способствуют правильному восприятию произведений искусства на основе сопоставления, сравнения, обобщения, умозаключения. |
| 9 | Искусство | Тестирование | 5 | 20 | 60 | 20 | 0 | 80 | 100 | Предлагаемые примерные вопросы, задания подготовлены с учетом обязательных минимумов содержания основного общего образования, а также государственных образовательных стандартов. Ученики показали знания по содержанию предмета искусство. Знают специфику изобразительного искусства за прошедшие ранее темы. Затруднения были с вопросами касающимися понимания искусствоведческих терминов и понятии техническая эстетика, дизайн. Необходимо шире практиковать тестовый контроль. |
| 10 | МХК | Тестирование | 2 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 | Цель проведения данной работы - контроль качества знаний старшеклассников, а также оценка уровня способов их деятельности.  В вопросы по тестированию включены задания разного типа и уровня. Анализ показал, что с заданием все справились успешно.  Затруднения были с вопросами, касающимися всемирно-исторического значения художественной культуры древней Греции и художественной культуры возрождения.  Необходимо дифференцировать навыки научного и художественного мышления, интеллектуального и эмоционального освоения мира, которые способствуют правильному восприятию произведений искусства на основе сопоставления, сравнения, обобщения, умозаключения. |
| 11 | МХК | Тестирование | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | Цель проведения данной работы - контроль качества знаний старшеклассников, а также оценка уровня способов их деятельности. В вопросы по тестированию включены задания разного типа и уровня. Анализ показал, что с заданием все справились успешно. |

**ИНФОРМАТИКА И ИКТ**

Предмет преподает педагог: Новосельцев Н.В.- учитель 1 квалификационной категории

Анализ промежуточной аттестации за 2016-2017 уч. год по предмету **информатика и ИКТ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Форма промежуточной аттестации | Кол-во уч-ся по списку | Повышенный уровень  %  «5» | Базовый  уровень  %  «4» | Базовый  уровень  %  «3» | Низкий  уровень  %  «2» | % кач-ва зн. | % успев. | Выводы |
| 8 | Тестирование | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | Уделять внимание практическим занятиям |
| 9 | Тестирование | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | Обратить внимание на кодирование основных типов алгоритмических структур на языках объектно-ориентированного и процедурного программирования |
| 10 | Тестирование | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | Обратить внимание на кодирование и обработка числовой информации |
| 11 | Тестирование | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | Уделить внимание разделу «Моделирование и формализация» |

**ОБЖ**

Предмет преподает педагог: Новосельцев Н.В.- учитель 1 квалификационной категории

Анализ промежуточной аттестации за 2016-2017 уч. год по предмету **ОБЖ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Форма промежуточной аттестации | Кол-во уч-ся по списку | Повышенный уровень  %  «5» | Базовый  уровень  %  «4» | Базовый  уровень  %  «3» | Низкий  уровень  %  «2» | % кач-ва зн. | % успев. | Выводы |
| 8 | Тестирование | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | Материал усвоен |
| 10 | Тестирование | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | Материал усвоен |
| 11 | Тестирование | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | Материал усвоен |

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Предмет преподает педагог: Новосельцев Н.В.- учитель 1 квалификационной категории

Анализ промежуточной аттестации за 2016-2017 уч. год по предмету **физическая культура**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Форма промежуточной аттестации | Кол-во уч-ся по списку | Повышенный уровень  %  «5» | Базовый  уровень  %  «4» | Базовый  уровень  %  «3» | Низкий  уровень  %  «2» | % кач-ва зн. | % успев. | **Выводы** |
| 1 | Сдача нормативов | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 20 | 100 | Уделить внимание  развитие выносливости |
| 2 | Сдача нормативов | 7 | 6 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | Уделить внимание  развитие выносливости |
| 3 | Сдача нормативов | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | Уделить внимание  развитие выносливости |
| 4 | Сдача нормативов | 7 | 4 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | Уделить внимание  развитие выносливости |
| 5 | Сдача нормативов | 6 | 5 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | Уделить внимание  развитие выносливости |
| 6 | Сдача нормативов | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | Уделить внимание  развитие выносливости |
| 7 | Сдача нормативов | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | Уделить внимание  развитие выносливости |
| 8 | Сдача нормативов | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | Уделить внимание  развитие выносливости |
| 9 | Сдача нормативов | 5 | 3 | 1 | 1 | 0 | 22 | 100 | Уделить внимание  развитие выносливости |
| 10 | Сдача нормативов | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | Уделить внимание  развитие выносливости |
| 11 | Сдача нормативов | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | Уделить внимание  развитие выносливости |

**6. 2. Результаты государственной (итоговой) аттестации**

**обучающихся 9 класса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметы** | **2016/2017 уч. год** |
| **Русский язык**  - количество выпускников  - кол-во допущенных к ГИА  - успеваемость  - получили отметку «5»  - получили отметку «4»  - получили отметку «3»  - получили отметку «2» | 5  5  100%  0  0  4  1 |
| **математика**  - количество выпускников  - кол-во допущенных к ГИА  - успеваемость  - получили отметку «5»  - получили отметку «4»  - получили отметку «3»  - получили отметку «2» | 5  5  100%  0  0  4  1 |

**6.3. Результаты единого государственного экзамена**

**Обучающихся11 класса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметы** | **2016/2017 уч. год** |
| **Русский язык** |  |
| Количество обучающихся 11 класса | 2 |
| Количество обучающихся 11 класса  допущенных к ЕГЭ | 2 |
| Средний балл по ОУ | 47 баллов |
| **Математика** |  |
| Количество обучающихся 11 класса  допущенных к ЕГЭ | 2 |
| Средний балл по ОУ (база)  Средний балл по ОУ (профиль) | 13 |

**7. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2016/2017 уч. год** |
| Призеры и победители  школьного этапа олимпиады | Победители-13  Призеры- 17 |
| Олимпиады муниципального уровня (указать предмет и место) | 7 (участников)  1 призер *(экология)* |
| Олимпиады областного уровня (указать предмет и место) | нет |
| Всероссийские олимпиады (указать предмет и место) | 5/0 |
| Количество призовых мест в муниципальных конкурсах /спортивных соревнованиях | 12/0 |
| Количество призовых мест в областных конкурсах /спортивных соревнованиях | 3/0 |
| Количество призовых мест во Всероссийских конкурсах /спортивных соревнованиях | 1 (*Победитель)* |

**7.1. Результаты участия в областных и всероссийских**

**научно – практических конференциях школьников:**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень конференций | 2016-2017 уч. год |
| **Областной**  - Количество дипломов 1 степени  - Количество дипломов 2 степени  - Количество дипломов 3 степени | 1 |
| **всероссийский**  - Количество дипломов 1 степени  - Количество дипломов 2 степени  - Количество дипломов 3 степени | 1 |

**8. Внутренняя система оценки качества образования**

**МОБУ «Валуевская средняя общеобразовательная школа»**

**2016/2017 учебный год**

**8.1 Внутришкольный контроль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид контроля** | **Объекты контроля** | **Сроки (неделя)** | **Где подводится итог** | **Ответственный** |
| **Сентябрь** | | | | |
| И | Календарно-тематическое планирование по предметам | 1-2 | СЗ | Зам. директора по УВР |
| А | Комплектование, посещаемость и режим группы предшкольной подготовки | 2-3 | ИБ | Зам. директора по ВР |
| **Октябрь** | | | | |
| Пр | Проверка журналов. Цель:своевременность заполнения журналов | 2 | СЗ | Зам. директора по УВР. *(Справка)* |
| А | Контроль за ведением школьных тетрадей в 6-11 классах Цель:  выполнение единых требований, качество и частота проверки  ученических  тетрадей учителями-предметниками. | 1-4 | СЗ | Зам. Директора по УВР. *(Справка)* |
| Д | Проведение школьных олимпиад | 1-3 | СД | Зам. директора по УВР. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид контроля** | **Объекты контроля** | **Сроки (неделя)** | **Где подводится**  **итог** | **Ответственный** |
| **Ноябрь** | | | | |
| Т | Проверка дневников учащихся 6-9 классов. Цель: выполнение единых требований по заполнению дневников | 2 | СД | Зам. директора по ВР.  *(Справка)* |
| П | Посещение кружков Цель: выполнение программы и посещаемость | 2-4 | СД | Зам. директора по ВР.  *(Справка)* |
| Т | Проверка санитарно-гигиенического режима и питания школьников, дежурства в столовой | 2-4 | СД | Директор, Зам. директора по ВР , родит. Комитет. *(Справка)* |
| П | Подготовка и участие в муниципальных олимпиадах | 4 |  | Зам. директора по УВР |
| **Декабрь** | | | | |
| Т | Проверка состояния дневников учащихся младших классов | 1 | СД | Зам. директора по ВР.  *(Справка)* |
| П | Посещение урока русского языка в 7 классе. Цель: контроль единых требований  к структуре и содержанию урока; система работы учителя | 2 | СЗ | Директор, зам. директора по УВР  *(Справка)* |
| Т | Проверка рабочих тетрадей по русскому языку и математике в 6-9 классах. Цель: соблюдение единого орфографического режима при проверке тетрадей; объективность выставления отметок. | 2-3 | СД | Зам. директора по УВР  *(Справка)* |
| П | Посещение урока алгебры в 8 классе. Цель: контроль единых требований  к структуре и содержанию урока; система работы учителя | 4 | СЗ | Директор, зам. директора по УВР  *(Справка)* |
| И | Подготовка и проведение полугодовых контрольных работ | 4 | СЗ | Директор, зам. директора по УВР  *(Справка по итогам полугодия)* |
| Т | Проверка классных журналов. Цель: правильность заполнения журналов согласно положения, выполнение программ по предметам и их практической части; объективность выставления итоговых оценок за четверть. | 3-4 | СЗ | Зам. директора по УВР  *(Справка)* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид контроля** | **Объекты контроля** | **Сроки (неделя)** | **Где подводится итог** | **Ответственный** |
| **Январь** | | | | |
| П | Проверка соблюдения правил ТБ в кабинетах, мастерской, спортзале. | 3-4 | ИБ | Директор,  Зам. директора по УВР |
| П | Посещение урока истории. Цель: контроль единых требований  к структуре и содержанию урока; система работы учителя | 3-4 | СЗ | Зам. директора по УВР  *(Справка)* |
| Т | Организация работы педагогов с одаренными детьми | 4 | СД | Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР.  *(Справка)* |
| **Февраль** | | | | |
| П | Проверка журналов, ИГЗ, кружков, внеурочных занятий . Цель: выполнение программы и посещаемость | 1-2 | ИБ | Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР |
| А | Анализ организации УВП в 8-9 классе | 2-3 | СД | Зам. директора по ВР  *(Справка)* |
| Т | Работа педагогов по подготовке к ЕГЭ и ГИА обучающихся 9, 11 кл. | 1-4 | СД | Зам. директора по УВР  *(Справка)* |
| **Март** | | | | |
| Т | Проверка классных журналов. Цель: выполнение программ по предметам и их практической части | 3 | СД | Зам. директора по УВР |
| Пр | Проверка работы группы предшкольной подготовки, посещаемости и соблюдения режима работы | 3 | СД | Директор, зам. директора по ВР  *(Справка)* |
| Т | Работа школьной библиотеки | 4 | СЗ | Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР  *(Справка)* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид контроля** | **Объекты контроля** | **Сроки (неделя)** | **Где подводится итог** | **Ответственный** |
| **Апрель** | | | | |
| И | Проверка техники чтения учащихся 7- 8 классов на конец года | 4 | СЗ | Директор, зам. директора по УВР  *(Справка)* |
| Д | Проведение промежуточной аттестации 7-11 классы | 1-4 | ИБ | Зам. директора по УВР |
| **Май** | | | | |
| И | Проверка классных журналов. Цель: проверка выполнения программ, объективность выставления отметок. | 3-4 | СД | Директор, зам. директора по УВР  *(Справка)* |
| А | Подготовка и проведение выпускных экзаменов | 4 |  | Директор, зам. директора по УВР |
| Т | Организация работы педагогов с одаренными детьми | 1-4 | СД | Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР.  *(Справка)* |
| И | Организация приобретения учебников обучающимися | 3-4 | СД | Зам. директора по УВР, библиотекарь  *(Справка)* |

**8.2 Внутришкольный контроль**

[**В 1-6 классах ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НА 2016 – 2017 УЧ. ГОД**](http://s_69.edu54.ru/DswMedia/dswmedia)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  **сроки** | | **Содержание контроля** | **Цель проверки** | | **Вид контроля** | | **Метод** | | **Кто проводит** | **Форма подведения итогов** | |
| ***август*** | | ***август*** | | | | | | | | | |
| 4 неделя | | Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов для 1-5 классов   требованиям ФГОС НОО и ООО. | Рассмотреть рабочие программы учителей, принять решение об утверждении или доработке программ. | | предупредительный | | Собеседование с учителями работающими в1-5-х классах | | Зам. директора по УВР | Рассмотрение  вопроса на заседании МО | |
| 4 неделя | | Организация внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов (ФГОС) | Выявление удовлетворения запроса родителей по занятости детей во внеурочной деятельности;  составить расписание | | диагностический | | Собеседование с родителями обучающихся 1-6 классов | | Кл. рук.  Зам. директора по УВР | Списки. Расписание. | |
| ***сентябрь*** | | ***сентябрь*** | | | | | | | | | |
| 1 неделя | | Проведение стартовой диагностики для первоклассников. | Определение уровня готовности первоклассников к обучению | | диагностический | | беседа | | Зам. директора по УВР |  | |
| 2 неделя | | Проведение стартовой диагностики (Входные контрольные работы по русскому языку и математике в 2-6-х классах) | Определение уровня готовности  к обучению | | диагностический | | тестирование | | Кл. рук.  Зам. директора по УВР | Совещание при директоре | |
| 3 неделя | | Планирование воспитательной работы классными руководителями 1-6 -х классов с учетом требований ФГОС | Обеспечение системности воспитательной деятельности | | тематический | | Собеседование с классными руководителями, анализ планов | | Зам. директора по ВР | Справка | |
| 4 неделя | | Посещение уроков в 1, 5 классе. | Адаптация обучающихся 1, 5 кл | | диагностический | | . Посещение уроков, собеседование | | Зам. директора по УВР | Справка | |
| **октябрь** | | ***октябрь*** | | | | | | | | | |
| 1-2 недели | | Организация деятельности учащихся первых классов (ФГОС). Первые уроки грамоты, письма и математики. | Соответствие организации деятельности учащихся требованиям ФГОС | | тематический | | Посещение уроков, собеседование | | Зам. директора по УВР | Рассмотрение вопроса на заседании МО | |
| 3 неделя | | Диагностика УУД  (техники чтения**)**учащихся 2-5-х классов | Определение уровня сформированности общеучебной компетенции | | диагностический | | Анализ результатов диагностики | | Зам. директора по УВР | Совещ. при директоре | |
| 3 неделя | | Промежуточный контроль  по русскому языку, математике (2-3 классы) | Определение уровня сформированности предметных компетенций | | тематический | | Анализ контрольных работ | | Зам. директора по УВР | Совещ. при директоре | |
| 4 неделя | | Состояние школьной документации (личные дела учащихся 1-х классов, классных журналов). Прохождение программного материала за Iчетверть | Уровень ведения документации (выявление недочётов) | | Текущий | | Изучение документации | | Зам. директора по УВР | Совещ. при директоре | |
| **ноябр**ь | ***Ноябрь*** | | | | | | | | | | |
| 4 неделя | | Работа со слабоуспевающими учащимися  2-6 х классов | Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися | | тематический | | Посещение уроков, собеседование | | Зам. директора по УВР | Совещ. при директоре | |
| ***декабрь*** | | ***декабрь*** | | | | | | | | | |
| 4 неделя | | Прохождение программного материала в 1-5-х классах | Соответствие записей в журнале тематическому планированию | | текущий | | Изучение документации | | Зам. директора по УВР | Совещ. при директоре | |
| ***январь*** | | ***январь*** | | | | | | | | | |
| 3-4 недели | | Классно-обобщающий контроль 3-5-х классов | Получение информации о состоянии образовательного процесса в 3- 5-х классах; организации работы учащихся на уроке в условиях реализации ФГОС; | | комплексный | | Посещение уроков, занятий внеурочной деятельности,  анализ, наблюдение, собеседование | | Зам. директора по УВР, ВР | Совещ. при директоре | |
| **февраль** | | ***февраль*** | | | | | | | | | |
| 3 неделя | | Портфель достижений учащихся 5-6-х классов | Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся (портфель достижений)  в рамках ФГОС | | тематический | | Демонстрация портфелей достижения | | Зам. директора по  ВР | Справка | |
| ***март*** | | ***март*** | | | | | | | | | |
| 3 неделя | | Выполнение государственных программ за третью четверть | Проверка реализации программ | | текущий | | Проверка журналов | |  | Справка | |
| **апрель** | | **апрель** | | | | | | | | | |
| 2 неделя | | Проверка дневников, рабочих тетрадей у учащихся 2-6-х классов | Определение уровня  ведения дневников и тетрадей | | тематический | | Проверка дневников, тетрадей | | Зам. директора по  ВР | справка | |
| 2 – 4 неделя | | Промежуточная аттестация в 1-6 классах | Определение уровня сформированности предметных компетенций на конец учебного года | | диагностический | | Анализ контрольных работ | | Зам. директора по  УВР | Совещ. при директоре | |
| 3 неделя | | Итоги организации внеурочной деятельности  в 1-6-х классах | Оценка организации внеурочной деятельности учащихся 1-5-х классов | | тематический | | посещение кружков | | Зам. директора по  ВР | Совещ. при директоре | |
| **май** | | **май** | | | | | | | | | |
| 3 неделя | | **Диагностика  техники чтения)**  учащихся 1-6-х | Определение уровня сформированности общеучебных компетенций | | диагностический | | Анализ результатов диагностики | | Зам. директора по  УВР | Справка | |
| 4 неделя | | Выполнение государственных программ за 2016-17  учебный год (1-6 классы) | Проверка реализации программ | | тематический | | Проверка журналов | | Зам. директора по  УВР | Совещ. при директоре | |
| **июнь** | | **июнь** | | | | | | | | | |
| 1 неделя | | Подведение итогов работы по введению ФГОС НОО ООО | | Результаты деятельности педколлектива по введению ФГОС НОО и ООО в 2016-17 уч. г. | | фронтальный | | Анализ, наблюдение, изучение документации | Директор школы, зам директора по УВР и ВР | | Совещ. при директоре |

**9. План воспитательной работы школы на 2016-2017 учебный год.**

**Цель воспитательной работы:**

Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

Совершенствовать воспитательную систему школы, направленную на формирование гражданской активной позиции, социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы советов ученического самоуправления, формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализация программ по профилактике асоциального поведения.

**Приоритетными направлениями работы школы являются*:***

* Совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни;
* Системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей;
* Усиление межличностной направленности образования;
* Расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;

**Задачи школы:**

* 1. Создание системы социально – педагогической, психологической, правовой защиты детей и подростков;
  2. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
  3. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
  4. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания;
  5. Развитие инновационных форм профилактической работы с семьями и детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации;
  6. Усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления.
  7. Профилактика жестокого обращения с детьми

**Задачи на новый учебный год:**

1. Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей. Работать над методической проблемой: «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение качества классного руководителя».
2. Считать приоритетными направлениями в воспитательной работе  на новый учебный год духовно-нравственное, формирование здорового образа жизни, патриотическое, интеллектуальное, экологическое воспитание, семья.
3. Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.
4. Развитие общей культуры школьников через приобщение к русской национальной культуре, обычаям, традициям.
5. Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной,

гуманной, способной ценить себя и уважать других.

**Приоритетные направления работы:**

***1.«Здоровье» -*** создание условий для полноценного физического развития школьников на уроках и во внеурочной деятельности, знакомство с лучшими нравственными традициями спорта, воспитание уважения к людям, занимающимися спортом, стремящимися к здоровому образу жизни, воспитание сознательного отношения к сохранению собственного здоровья, стремления у выполнению режима дня, правильному питанию, интереса и привычки к регулярным занятиям спортом.

***2.«Интеллект»*** - изучение и развитие интеллектуальных способностей у учащихся, создание условий для формирования мотивации учения, развитие учебных интересов, умений учащихся средствами внеклассной работы, воспитание стремления стать образованным и культурным человеком, средствами внеклассной работы развитие творческих и исследовательских способностей.

***3.«Память»*** - воспитание уважительного отношения к старшему поколению, национальным традициям и обычаям своего народа, формирующим высокую духовность школьника, воспитание уважительного отношения к своим родным и близким людям, истории своей семьи и рода, воспитание потребности знать историю и культуру своей страны, воспитание уважительного отношения к национальным героям своей страны, ветеранам войны и труда, привлечение учащихся к активной общественной работе на благо родного поселка.

***4.«Я и моя Родина»*** - воспитание патриотизма и интернационализма, терпимости и уважительного отношения к людям, проживающим на территории Родины, воспитание уважительного отношения к людям различных национальностей, трудовые десанты, субботники, акции.

***5.«Я среди людей»*** - воспитание у школьников потребности соотносить свои интересы и желания с интересами другого человека, воспитание разумного альтруизма и эмпатии, умения принимать других людей равными себе, воспитание гражданской позиции, умения отстаивать свои интересы цивилизованным путем, формирование волевых качеств личности, ответственности и самоконтроля в общении

***6.«Досуг»*** - формирование потребности учащихся участвовать в коллективных творческих делах класса и школы, воспитание нетерпимого отношения к вредным привычкам, воспитание стремления к интересному времяпрепровождению, демонстрация средствами внеклассных мероприятий интересов и достижений учащихся, их талантов и творческих способностей.

***7.«Право на жизнь - главное право человека»*** - воспитание детей в духе ненасилия и уважения к правам человека, формирование у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях, профилактика суицидального поведения.

**Ведущие программы:**

«Будь здоров!» (программа по оздоровлению и пропаганде ЗОЖ»;

«Дети – умницы» (программа работы с одаренными детьми);

«Я – гражданин России!» (программа патриотического воспитания учащихся);

«Мир вокруг нас» (экологическое воспитание учащихся).

«Соколенок» (программа духовно-нравственного развития младших школьников);

«Сокол» (программа работы ДДО «Сокол»)

**Реализация  воспитательной работы предполагает:**

 Формирование  коммуникабельных качеств личности ученика;

Непрерывную  педагогическую диагностику, постепенно перехо­дящую в самодиагностику и самосознание;

               Практическую  деятельность,  как классного руководителя, так и  учащихся его класса;

Воспитание нравственной личности;

              Оптимальное сочетание индивидуального воспитания, воспита­ния в коллективе и самовоспитания.

**Традиционные школьные дела**

**Сентябрь**

* Праздник «Здравствуй, школа!»

**Октябрь**

* Посвящение в мечтатели и Союз Старшеклассников
* Праздник «День учителя»
* Осенний калейдоскоп

**Ноябрь**

* Неделя «Мое село»

**Декабрь**

* Новогодние праздники

**Январь**

* Рождественский полумарофон

**Февраль**

* Вечер встречи выпускников
* День защитника Отечества

**Март**

* «А, ну-ка, девушки»

**Апрель**

* Выборы лидера школы

**Май**

* Праздник «Салют, Победа!»
* Праздник последнего звонка

**Июнь**

* Выпускной вечер
* Летний оздоровительный лагерь

**План общешкольных мероприятий**

**Цель:**формирование благоприятной среды для саморазвития и самовыраже­ния ученика с использованием индивидуальных  и дифференцированных форм и способов  педагогического взаимодействия.

**Задача:**

Предоставить каждому ученику, исходя из его потребностей, интересов и способностей возможность реализовать себя, про­явить индивидуальность.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **направления** | **мероприятия** | **ответственные** | **сроки** | | **Отметка**  **о**  **проведение** | |
| **сентябрь** | | | | | | |
| **Здоровье** | Районный массовый легкоатлетический кросс  Уроки безопасности  Единый день Первоклассника | Новосельцев Н.В.  Корнейчук Ю.В.,  Кл.руководители  Корнейчук Ю.В. | с 2 по 20.09  с 3 по 6.09  5.09 | | |  |
| **Интеллект** | Праздник «Здравствуй, школа!»  Торжественная линейка «Здравствуй, к Знаниям дорога!»  Уроки знаний « Моя будущая профессия» | Лакман И.А.  Корнейчук Ю.В.  Кл.руководители  . | 1 .09  1 .09  1 .09 | | |  |
| **Память** | Акция «Милосердие»  Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем пожилых людей «Низкий вам поклон» | Дрючин А.В.  Кл.руководитель  5 кл.  Белентьева О.П.,  Кл.руководитель 6,7 класса | Последняя неделя | | |  |
| **Я и моя Родина** | Конкурс рисунков "Мой край – мой дом родной"  Экскурсии – прогулки по родному селу | Скляр Т.Б.  Кл.руководители | 23  сентября  в течение месяца | | |  |
| **Я среди людей** | Организация деятельности  органов самоуправления.  Утверждение плана работы. Выборы актива школы «Новая волна». | Корнейчук Ю.В.,  Кл.руководители | в течение месяца | | |  |
| **Право на жизнь – главное право человека** | Неделя дорожной безопасности:  -Беседы по ПДД «Подождёшь минуту - сбережёшь жизнь!»  - Выставка рисунков «Осторожно дорога!»  - Ознакомление учащихся и их законных представителей о функционировании телефонов доверия  - Беседы по профилактике суицидального поведения | Кл. руководители  Кл.руководители  Кл.руководители  7-11 классов | с 1по 8 .09  первая неделя  в теч.месяца | | |  |
| **октябрь** | | | | | | |
| **Здоровье** | Районный часовой забег «Узнай свою скорость»  Антинаркотическая акция  «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам». | Новосельцев Н.В.  Корнейчук Ю.В.  Кл.руководители | в течение месяца | | |  |
| **Интеллект** | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  Конкурс классных уголков «Наш классный коллектив» | Лакман И.А.  Совет Актива | С 1 октября  С 8 по 14 октября | | |  |
| **Память** | День пожилого человека:  - концерт школьной самодеятельности для ветеранов труда  Районные акции: «Поздравь ветерана», «Милосердие» | Новосельцев Н.В.  9 класс, кл.рук.  Корнейчук Ю.В. | 1 октября  С 1 по 10 октября | | |  |
| **Я и моя Родина** | Урок мужества  «Есть память, которой не будет забвенья»  День памяти жертв политических репрессий  Конкурс поделок из природного материала:  «И снова в моем крае пора золотая» | Скляр А.В.  Скляр А.В. | **26 октября**  31 октября | | |  |
| **Я среди людей** | Рейды по проверке готовности к школе  День самоуправления «Даешь власть!»  Операция «Забота» (посвящена Дню пожилого человека).  Оформление и смотр  классных уголков. | Совет Актива  Совет Актива  Совет Актива  Совет Актива | С 16 по 22  Октября  К 1 октября  2 неделя октября | | |  |
| **Досуг** | Праздничные поздравления «Спасибо, вам учителя!»  Выпуск поздравительной газеты ко Дню учителя  Осенний бал «Осень золотая» | Корнейчук Ю.В.  Скляр А.В.  Совет Актива  Белентьева О.П.  Корнейчук Ю.В. | 6 октября  9 октября  Первая неделя  Третья неделя | | |  |
| **Право на жизнь – главное право человека** | Обновить информационные уголки профилактики по проблеме жестокого обращения с детьми  Беседы «Техника безопасности на каникулах» | Цыбренко А.В.,  Соц.педагог  Классные руководители  Классные руководители | В течение месяца  с20 октября | | |  |
| **ноябрь** | | | | | | |
| **Здоровье** | Соревнования по волейболу среди старшеклассников.  Веселые старты для младших и средних школьников  Конкурс «Самый здоровый класс».  Классные часы, беседы по теме: «Гигиена и ты - одно целое» | Новосельцев Н.В.    Новосельцев Н.В.  Скляр Т.Б. | | В течение месяца | |  |
| **Интеллект** | Классный час  «У войны не детское лицо» | Скляр А.В. | | 2, 3 недели | |  |
| **Память** | Неделя «Мое село»  Урок памяти «Судьба героя» | Корнейчук Ю.В.  Новосельцев Н.В. | | 1 неделя  29 ноября | |  |
| **Я и моя Родина** | День Народного единства  Муниципальный конкурс «Моя малая Родина»  Муниципальный фотоконкурс «Искусство из объектива» | Кл.руководители  Корнейчук Ю.В. | | 4 ноября  До 25 ноября  До 26 ноября | |  |
| **Я среди людей** | Операция «Птичья столовая»  Муниципальная акция, посвященная Всемирному дню ребенка | Корнейчук Ю.В.  Кл.рук.1-4 класс  Кл.рук.1-11 кл.,  Методисты ДК | | В течение месяца  28 ноября | |  |
| **Досуг** | «Мама, милая мама, как тебя я люблю!» акция ко Дню Матери | Кл.руководители | | 21 ноября | |  |
| **Право на жизнь – главное право человека** | Районная акция, посвященная Всемирному дню ребенка | Цыбренко А.В.,  соц.педагог. | | 28 ноября | |  |
| **декабрь** | | | | | | |
| **Здоровье** | Операция «Неболит»  Всемирный день борьбы со СПИДОМ | Корнейчук Ю.В.  Кл.рук. | 1-10 декабря  1 декабря | |  | |
| **Интеллект** | Районная ярмарка учебных мест «Тебе, молодой» | Корнейчук Ю.В.  Кл.рук.9-11 класс | 3 неделя | |  | |
| **Память** | К 72 – й годовщине Великой Победы  Классные часы, уроки истории, посвященные**, Дню Героев Отечества** | Кл.руководители,  Скляр А.В**.** | 9 декабря | |  | |
| **Я и моя Родина** | День Конституции РФ:  Классные часы «Овеянные славою флаг наш и герб | Кл.руководители  1 - 11 кл. | 12 декабря | |  | |
| **Я среди людей** | Районная ярмарка учебных мест «Тебе, молодой» | Кл.рук. 11, 9 кл.,  Корнейчук Ю.В. | По графику | |  | |
| **Досуг** | КТД « Новогодний калейдоскоп» (конкурс новогодних игрушек,  конкурс праздничного украшения классов, конкурс рисунков «Новый год идет», «Проказы матушки-зимы».  **«**Новый год в школе»  (7-11 кл)  «Новогодняя чехарда»  (1-5 кл.) | Корнейчук Ю.В.  Кл.руководители | В течение месяца | |  | |
| **Право на жизнь – главное право человека** | Профилактическая акция «Подросток»  Беседы «Техника безопасности на каникулах» | Цыбренко А.В.,  соц.педагог,  Журавская А.Г.  Кл.руководители  1 -11 кл. | В течение месяца  4 неделя | |  | |
| **январь** | | | | | | |
| **Здоровье** | Соревнования по волейболу  Муниципальные лыжные гонки  «Лыжня России» муниципальные соревнования по лыжам, лыжные эстафеты, пробеги. | Новосельцев Н.В.  Новосельцев Н.В. | 3 неделя  15-31 января  19-31 января | |  | |
| **Интеллект** | Научная конференция «За страницами школьного учебника» | Лакман И.А. | 2 неделя | |  | |
| **Память** | К 71-й годовщине Великой Победы  беседа «День снятия блокады» | Скляр А.В. | 21 января | |  | |
| **Я и моя Родина** | Операция «Птичья столовая» | Кл.рук. 1-4 к. | 1 неделя | |  | |
| **Я среди людей** | Операция «Бережливость» (рейды по сохранению школьного имущества) | Совет Актива | 4 неделя | |  | |
| **Досуг** | Смотр художественной самодеятельности | Кл.рук. 1-11 класс,  Новосельцев Н.В. | 17 декабря | |  | |
| **февраль** | | | | | | |
| **Здоровье** | Спортивная игра «Зарничка»  Спортивная игра «Зарница»  Соревнования «Эх, дубинушка, ухнем»  Районный парад юных Россиян  Сбор, посвященный дню рождения А.С.Петухова | Новосельцев Н.В  Корнейчук Ю.В. | 17 февраля  21 февраля  в течение  месяца  20 февраля | |  | |
| **Интеллект** | НПК школьников по учебно-исследовательской деятельности | Лакман И.А. | 14 февраля | |  | |
| **Память** | Встречи с ветераном войны Крутиковым Н.А.  Конкурс «Летопись сибирских деревень» | Кл.рук.5 кл  Скляр А.В.. | 8 февраля | |  | |
| **Я и моя Родина** | Классные часы, посвященные Памяти А.С.Петухова  Лыжный пробег на родину А.С.Петухова  Районный экологический фестиваль «Красота спасет мир» | Корнейчук Ю.В.  Новосельцев Н.В.  Корнейчук Ю.В. | в течение месяца  16 февраля  25-28 февраля | |  | |
| **Я среди людей** | Концерт для жителей села, посвященный Дню защитников Отечества | Кл.руководители,  Дрючин А.В. | 23февраля | |  | |
| **Досуг** | «Аты-баты, шли солдаты»  военно-патриотический вечер | Корнейчук Ю.В.  специалисты СДК | 22 февраля | |  | |
| **Право на жизнь – главное право человека** | Антинаркотическая акция «Родительский урок»  Выпуск листовок «Антистрессовые приемы для детей и взрослых» | Корнейчук Ю.В.  Цыбренко А.В.,  соц.педагог.  Волонтеры | в течение месяца | |  | |
| **март** | | | | | | |
| **Здоровье** | Веселые старты  Круглый стол «Счастье – жить! Как я это понимаю»  ( 8-11 кл.) | Новосельцев Н.В.  Корнейчук Ю.В.  Кл.руководители | 1 неделя  2 неделя | |  | |
| **Интеллект** | Неделя Детской и юношеской книги  Районный форум «Тебе, молодой!» | Белентьева О.П.  Скляр А.В. | 4 неделя  10-20 марта | |  | |
| **Я и моя Родина** | Операция «Птицеград»  День птиц | Кл.рук. 1-4 класс  Лакман И.А. | 20 марта | |  | |
| **Я среди людей** | Операция «Бережливость» (рейды по сохранению школьного имущества | Совет Актива | В течение месяца | |  | |
| **Досуг** | Литературная гостиная «Весна рисует витражи»  Конкурс маленьких хозяюшек «Мисс Веснушка» | Корнейчук Ю.В.  Лакман И.А. | 4 марта  5 марта | |  | |
| **Право на жизнь – главное право человека** | Беседы «Техника безопасности на каникулах»  Рейд «Подросток» | Кл.руководители  Волонтеры  Журавская А.Г. | Последняя неделя  каникулы | |  | |
| **апрель** | | | | | | |
| **Здоровье** | Спортивно – оздоровительные мероприятия «Президентские соревнования»  Неделя ГО | Новосельцев Н.В. | В течение месяца  20—24 апреля | |  | |
| **Интеллект** | Почта клуба «Почемучек» | Белентьева О.П. | 1 неделя | |  | |
| **Память** | К 72-й годовщине Великой Победы  **Просмотр презентации «Знамя Победы над рейхстагом»** | Скляр А.В. | 28 апреля | |  | |
| **Я и моя Родина** | Весенняя неделя Добра  Единый классный час, посвященный г. Тюкалинску | Журавская А.Г..,  Корнейчук Ю.В. | 2 неделя  30 апреля | |  | |
| **Я среди людей** | Районный конкурс «Умники и умницы» | Корнейчук Ю.В. | 24 апреля | |  | |
| **Право на жизнь – главное право человека** | День защиты детей  Неделя ГО | Новосельцев Н.В. | 4 неделя | |  | |
| **май** | | | | | | |
| **Здоровье** | Районная военно-прикладная эстафета «Орлята России»  Европейская неделя иммунизации | Корнейчук Ю.В.  Новосельцев Н.В. | 4 .05  14 -18.05 | |  | |
| **Память** | Районная акция «Этих дней не смолкнет слава!»  Вахта Памяти.«Никто не забыт, ничто не забыто», посвященная 72-й годовщине Победы  Митинг «День Победы» | Корнейчук Ю.В.  Кл.руководители | 20.04-10.05 | |  | |
| **Я и моя Родина** | Национальный день посадки леса  Муниципальный конкурс стихов, сочинений, рисунков, посвященный 72-й годовщине Победы | Скляр А.В.,  Дрючин А.В..  Учителя литературы | 12.05  1 – 15 мая | |  | |
| **Я среди людей** | Районный слет детских общественных объединений | Корнейчук Ю.В. | 19 мая | |  | |
| **Досуг** | Линейка «Последний звонок»  День Школьника | Корнейчук Ю.В. | 25 мая  31 мая | |  | |
| **Право на жизнь – главное право человека** | Беседы «Техника безопасности на каникулах»  Операция «Подросткок» | Кл.руководители  Волонтеры  Журавская А.Г.,  Цыбренко А.В.,  соц.педагог.,  род.комитет | Последняя неделя  1-ая декада | |  | |

**9.1.План спортивно-массовых мероприятий**

**в МОБУ «Валуевская СОШ»**

**2016-2017 учебый год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Ответственные** | **Сроки** |
| Районный массовый легкоатлетический кросс  Уроки безопасности  Кл.часы, посвященные олимпийскому и паралимпийскому движению  Районный часовой забег «Узнай свою скорость»  Антинаркотическая акция «Классный час»  Соревнования по волейболу среди старшеклассников.  Веселые старты для младших и средних школьников  Операция «Неболит»  Всемирный день борьбы со СПИДОМ  Месячник оборонно-массовой и спортивной работы  Соревнования «Эх, дубинушка, ухнем»  Игра «Зарничка»  Игра «Зарница»  «Аты-баты, шли солдаты» Военно-патриотический вечер  Лыжный пробег на родину А.С.Петухова в д. Ивановка  Участие в параде Юных Россиян  Спортивно – оздоровительные мероприятия «Президентские соревнования»  Районная военно-прикладная эстафета «Орлята России»  Мотопробег на родину А.С.Петухова  Спортивные соревнования в честь Дня Победы  Весенний легкоатлетический кросс  Соревнования по легкой атлетике среди школьников  День Школьника  День Здоровья  Соревнования по волейболу между классами  Соревнования по шашкам  Соревнования по лыжам | Новосельцев Н.В.  Корнейчук Ю.В.  Кл.руководители  Новосельцев Н.В. Цыбренко А.В..,  Кл.руководители  Новосельцев Н.В.  Новосельцев Н.В.  Корнейчук Ю.В.  Корнейчук Ю.В.  Новосельцев Н.В.  Новосельцев Н.В.  Новосельцев Н.В.  Совет Актива с СДК  Новосельцев Н.В.  Корнейчук Ю.В.  Новосельцев Н.В.  Новосельцев Н.В.  Новосельцев Н.В.  Новосельцев Н.В.  Новосельцев Н.В.  Новосельцев Н.В.  Корнейчук Ю.В.  Новосельцев Н.В.  Корнейчук Ю.В.  Новосельцев Н.В.  Новосельцев Н.В.  Новосельцев Н.В.  Новосельцев Н.В. | с 1по 18.09  с 3 по 6.09  сентябрь  ноябрь  1-10 декабря  1 декабря  30 ноября  с 21 января по 23 февраля  февраль  февраль  февраль  февраль  февраль  февраль  апрель  май  9 мая  9 мая  май  9 мая  каждую четверть  май  ежемесячно  ежемесячно  ноябрь-март (ежемесячно) |

**9.2.Работа с родителями**

**Цель:** преемственность семьи и школы в воспитании детей, осознание родителями и педагогами семьи, как общечеловеческой ценности – важнейшего института воспитания детей, выработке единых требований семьи и школы к ребенку, поиск совместных путей решения общих проблем и задач воспитания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Общешкольные родительские собрания:  1. . «Семья и школа. Роль семьи в воспитании ребенка»  2.Молодежные субкультуры» | Ноябрь  март | Администрация школы.  Администрация школы. |
| 2 | Классные родительские собрания | в конце каждой четверти | Кл. руководители. |
| 3 | Антинаркотическая акция «Родительский урок» | март | Кл. руководители, зам.директора по ВР |
| 4 | Профилактика негативного  семейного воспитания:  1 .Индивидуальные встречи, беседы.  2.Рейды в семьи «трудных» учащихся и неблагополучных родителей.  3. Вызов на административный совет, КДН. | по необходимости | Администрация школы, классные руководители,  Совет Общественности. |
| 5 | Привлечение родителей, семей к  делам и проблемам школы:  1. Организация участия в  общешкольных мероприятиях.  2.Изучение отношения к уровню  деятельности ОУ и предложений по  ее улучшению. | по плану  в течение года | Кл. руководители |
| 6 | Прощание с начальной школой. | май | кл. руководитель начальных. классов. |
| 7 | Торжественный выпускной вечер 11-х классов. | июнь | Кл.руководитель 11 класса, зам.директора по ВР |
| 8 | Собрание родителей детей, поступающих в 1-й, 5-й классы в 2012-2013 учебном году. | май | Администрация школы. |
| 9 | Районное собрание опекунов (попечителей), приемных родителей «Общие основы воспитания ребенка, принятого в замещающую семью» | 21.09 |  |
| 10 | Районный семинар- тренинг для опекунов (попечителей), приемных родителей «Место и роль замещающей семьи в современном обществе» | 23.05 |  |
| 11 | Районный день опекуна | 20.06 |  |

**9.3. План работы администрации школы с детьми группы риска по профилактике правонарушений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | Составление социального паспорта классов, школы | сентябрь | Цыбренко А.В.,  соц.педагог,  классные руководители. |
| 2 | Акция «Помоги пойти учиться» | сентябрь | Цыбренко А.В.,  соц.педагог,  классные руководители. |
| 3 | Выявление и посещение социально неблагополучных семей, детей, стоящих на внутришкольном контроле | В течение года. | Цыбренко А.В.,  соц.педагог,  классные руководители, Совет Общественности |
| 4 | Классные часы по следующим направлениям:   * «СПИД»; * наркомания; * табакокурение, алкоголь; * нравственное воспитание «Вирус сквернословия». * «опасные грани жизни и пути их предотвращения» ( профилактика жестокого обращения с детьми) | В течение года | Классные руководители |
| 5 | Рейды:   * «Поведение в общественном месте» * «Пропуски уроков» | В течение года | Классные руководители,  Совет общественности, Родительский комитет |
| 6 | Просмотр видеофильмов по профилактике употребления ПАВ | В течение года | Классные руководители |
| 7 | Встреча учащихся с представителями органов правопорядка и мед.работниками | В течение года | Классные руководители |
| 8 | Всемирный день «не курения». | ноябрь | Ерыгина О.Н. |
| 9 | День борьбы со СПИДом. | декабрь | Ерыгина О.Н. |
| 10 | Обновление банка данных «Группа риска» | октябрь | Цыбренко А.В.,  соц.педагог. |
| 11 | Работа с детьми группы риска. | В течение года. | Цыбренко А.В.,  соц.педагог,  Классные руководители. |
| 12 | Работа с неблагополучными семьями | В течение года. | Цыбренко А.В.,  соц.педагог,  классные руководители. |
| 13 | Разработка индивидуальных программ по реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. | Сентябрь - октябрь | Цыбренко А.В.,  соц.педагог,  Классные руководители. |
| 14 | Профилактика негативного  семейного воспитания:  1 .Индивидуальные встречи, беседы.  2.Рейды в семьи «трудных» учащихся и неблагополучных родителей.  3.Вызов на административный совет, КДН. | По необходимости | Цыбренко А.В.,  соц.педагог,  Администрация школы, классные руководители,  Совет Общественности. |

**9.4.План профилактической работы по безопасности дорожного движения**

***Цель:***  уменьшить количество нарушений правил дорожного движения, через проведение обучающих мероприятий по ПДД и создание безопасных условий на дорогах села.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | сроки | ответственные |
| Уроки безопасности | сентябрь | Преподаватель ОБЖ  Новосельцев Н.В.  Корнейчук Ю.В. |
| Пополнение содержания уголков по БДД новым профилактическим материалом | В течение года | Преподаватель ОБЖ  Новосельцев Н.В. |
| Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо» | Октябрь-январь | Преподаватель ОБЖ, физкультуры Новосельцев Н.В. |
| Проведение школьной викторины «Дорожные знаки» | ноябрь | Преподаватель ОБЖ  Новосельцев Н.В. |
| Участие в районном конкурсе «Знатоки правил дорожного движения» | ноябрь-февраль | преподаватель ОБЖ  Новосельцев Н.В.  Корнейчук Ю.В. |
| Участие в районном творческом конкурсе «Перекресток» | декабрь | Преподаватели русского языка |
| Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» | март | преподаватель ОБЖ  Новосельцев Н.В. |
| Участие в районном конкурсе плакатов, листовок, рисунков «Молодое поколение за безопасное движение на дорогах» | март | Преподаватель ИЗО  Скляр Т.Б. |
| Весенняя акция «Внимание дети» | май | преподаватель ОБЖ  Новосельцев Н.В.  Корнейчук Ю.В. |

# 9.5.План работы школы с одаренными детьми

# Цель: уделять особое внимание психолого–педагогической поддержке одарённых (мотивированных) детей, ранней диагностики интеллектуальной одарённости, усиление научно – методического сопровождения по данному направлению, исходить из принципа: каждый ребёнок от природы одарён по своему.

# Задачи:- предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых обучающихся, умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальное различие обучающихся;

# - удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно– коммуникативная адаптация);

# - помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Уровень** |
| **сентябрь** | Разработка плана работы с одаренными детьми на 2016-2017 учебный год, составление банка одаренных детей. | классные руководители одарённых детей, зав. по ВР | школа |
| **октябрь** | Планирование и подготовка проведения школьных туров предметных олимпиад.  Неделя русского языка и литературы. | учителя-предметники  Штреккер А.Р.  Корнейчук Ю.В, | школа |
|
| **ноябрь** | Неделя математики и информатики. | Цыбренко А.В., Новосельцев Н.В., Скляр Т.Б. | школа |
| Проведение муниципальных туров предметных школьных олимпиад. | учителя-предметники | Тюкалинск |
| **декабрь** | Неделя биологии и химии | Ерыгина О.Н. | школа |
| **январь** | Декадник по истории и обществознанию, географии | Скляр А.В. | школа |
| Школьная конференция НОУ. | Зам.директора по УВР и ВР, учителя - предметники | школа |
| **март** | Неделя физики | Скляр Т.Б. | школа |
| Выставка детского творчества. | учитель ИЗО, труда | школа |
| **апрель** | Защита школьных проектов по технологии | Скляр А.В. | школа |
| **май** | Анализ предоставляемых школой возможностей развития одарённых детей | Директор, зам. по УВР, учителя - предметники | школа |

**9.6. План месячника оборонно-массовой и спортивной работы**

**в МОБУ «Валуевская СОШ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Встречи с ветераном войны Крутиковым Н.А. | 5,,6 | 21 февраля | Белентьева О.П.. |
| 2 | Акция «Ветеран живет рядом с тобой» | 7,8 | февраль | Корнейчук Ю.В.  Совет Актива |
| 3 | Соревнования «Эх, дубинушка, ухнем»  1. Вис на перекладине  2. Поднимание туловища  3. Прыжки в длину с места  4.Наклон туловища  5. Подтягивание на перекладине  6. Отжимание от пола  7. Стрельба  8. Метание гранаты | Юноши  8-11 классов | В теч. февраля | Новосельцев Н.В.  Совет Актива |
| 4 | Соревнования по волейболу, пионерболу | 5-11 | В теч.  февраля | Новосельцев Н.В.  Совет Актива |
| 5 | Соревнования по теннису | 5-11 | В теч.  февраля | Новосельцев Н.В.,  Совет Актива |
| 6 | Соревнования «Веселые старты» | 1-4 | 20 февраля | Новосельцев Н.В. |
| 7 | Игра «Зарничка» | 1-4 | 21 февраля | Совет Актива |
| 8 | Игра «Зарница» | 5-7 | 17 февраля | Новосельцев Н.В.,  Совет Актива |
| 9 | Классные часы, посвященные Памяти А.С.Петухова | 1-11 | февраль | Кл.руководители |
| 10 | Концерт, посвященный Дню защитников Отечества | 1-11 | 23 февраля | специалисты СДК,  Кл.руководители |
| 11 | Вечер «А, ну-ка, парни» | 8-11 | 22 февраля | Ерыгина О.Н.,  Методисты ДК |
| 12 | Операция «Обелиск» | 9 | В теч.года | Совет Актива |
| 13 | Конкурс сочинений «»Гимн чести, мужеству и славе» | 9-10 | До 30 января | Лакман И.А.,  Штреккер А.Р. |
| 14 | Уроки Мужества, посвященные сталинградской битве | 1-11 | До 2 февраля | Кл.руководители |
| 15 | «Помните об этом в веках» круглый стол, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда | 5-9 | январь | Специалисты СДК |
| 16 | Лыжный пробег на родину А.С.Петухова в д. Ивановка | 7-11 | 28 февраля | Новосельцев Н.В. |
| 17 | Участие в параде Юных Россиян | 5-8 | февраль | Новосельцев Н.В.  Корнейчук Ю.В. |

**9.7.План совместной работы педагогического коллектива**

**МОБУ «Валуевская СОШ**»

**и участкового уполномоченного по предупреждению правонарушений**

**и преступлений обучающимися**

**в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проводимые мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| 1. | Продолжение работы по изучению негативных проявлений и использование воспитательного потенциала:  - выявление «зон риска» в Валуевском сельском поселение;  - принятие мер по устранению негативных проявлений в социуме;  - взаимодействие с общественностью в вопросах профилактики;  - использование возможностей других учреждений для решений задач по профилактике негативных проявлений в поведении школьников;  - сотрудничество с правовыми органами и наркологическими службами;  - организация каникулярного отдыха и полноценного досуга детей, их временное трудоустройство;  - продолжение работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, детей из социально-неблагополучных семей и группы «риска», родители которых уклоняются от воспитания. | в течение года | Педагогический коллектив,  Зам.директора по УВР и ВР  Лакман И.А.,Корнейчук Ю.В.., Цыбренко А.В.,  соц.педагог,  специалист по молодежной политике Журавская А.Г..,  участковый уполномоченный Гунько Е.С. |
| 2. | Совместная работа с участковым уполномоченным, классными руководителями по составлению и оформлению списка педагогически запущенных детей, социально неблагополучных, многодетных и неполных семей. Анализ данных списков. Составление социального паспорта школы. | Сентябрь  Апрель-май | Цыбренко А.В.,  соц.педагог,  зам. директора по ВР  Корнейчук Ю.В.,  Классные руководители  1-11 классов |
| 3. | Поставить на внутришкольный контроль детей девиантного повидения и неблагополучные семьи | октябрь | Цыбренко А.В.,  соц.педагог.,  кл.руководители |

**9.8. План работы Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних МОБУ «Валуевская СОШ»**

**2016-2017 учебный год**

**Цель:** объединение усилий педагогов, родителей, обучающихся, администрации Валуевского сельского поселения в создании единой системы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, координация действий педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

**Задачи:**

* разработать и осуществить план мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди обучающихся школы;
* проводить индивидуально – воспитательную работу с подростками девиантного поведения;
* осуществлять правовое воспитание обучающихся,
* организовывать работу с асоциальными и проблемными семьям, оказывать помощь обучающимся в решении возникающих у них проблем.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
| 1. | Планирование работы совета на новый учебный год. Обсуждение информации об обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, а также асоциальных семей совместно с инспекторами ПДН. Обсуждение положения о постановке обучающихся и семей на внутришкольный учет. | сентябрь | Цыбренко А.В.,  соц.педагог,  Корнейчук Ю.В.  зам.директора по ВР |
| 2. | Выявление и учет обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине | ежемесячно | Цыбренко А.В.,  соц.педагог,  классные руководители |
| 3. | Организация работы по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних. | в течение года | Цыбренко А.В.,  соц.педагог,  Корнейчук Ю.В.  зам. директора по ВР,  Журавская А.Г..,  специалист по работе с детьми и молодежью |
| 4. | Проведение заседаний совета по работе с обучающимися «группы риска» и стоящими на внутришкольном учете.  Индивидуальные профилактические беседы. | 1 раз в четверть + при необходимости | Цыбренко А.В.,  соц.педагог,  Кл.руководители |
| 6. | Организация работы с обучающимися по  правовому воспитанию. | в течение года | Н.В.Новосельцев,  учитель обществознания |
| 7. | Организация совместной работы со специалистами других учреждений по профилактике правонарушений у несовершеннолетних | в течение года | Цыбренко А.В.,  соц.педагог,  Корнейчук Ю.В.  зам. директора. по ВР,  Журавская А.Г,  специалист по работе с детьми и молодежью |
| 8. | Организация и проведение спортивных, культурно-массовых мероприятий в целях привлечения к участию в них подростков | в течение года | Новосельцев Н.В.  учитель физкультуры, Цыбренко А.В.,  соц.педагог,  Корнейчук Ю.В. зам.директора по ВР |
| 9. | Организация труда и отдыха подростков «группы риска» в каникулярное время. | май | Цыбренко А.В.,  соц.педагог,  Корнейчук Ю.В.  зам. директора. по ВР,  Журавская А.Г,  специалист по работе с детьми и молодежью Родительский комитет |

**9.9. План работы администрации школы с детьми группы риска по профилактике правонарушений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | Составление социального паспорта классов, школы | сентябрь | Классные руководители. |
| 2 | Акция «Помоги пойти учиться» | сентябрь | Цыбренко А.В.,  соц.педагог,  классные руководители. |
| 3 | Выявление и посещение социально неблагополучных семей, детей, стоящих на внутришкольном контроле | В течение года. | Цыбренко А.В.,  соц.педагог,  Классные руководители,  Совет Общественности |
| 4 | Классные часы по следующим направлениям:   * «СПИД»; * наркомания; * табакокурение, алкоголь; * нравственное воспитание «Вирус сквернословия». * «опасные грани жизни и пути их предотвращения» ( профилактика жестокого обращения с детьми) | В течение года | Классные руководители |
| 5 | Рейды:   * «Поведение в общественном месте» * «Пропуски уроков» | В течение года | Цыбренко А.В.,  соц.педагог,  классные руководители,  Совет общественности, Родительский комитет |
| 6 | Просмотр видеофильмов по профилактике употребления ПАВ | В течение года | Классные руководители |
| 7 | Встреча учащихся с представителями органов правопорядка и мед.работниками | В течение года | Классные руководители |
| 8 | Всемирный день «Не курения». | ноябрь | Корнейчук Ю.В. |
| 9 | День борьбы со СПИДом. | декабрь | Корнейчук Ю.В. |
| 10 | Обновление банка данных «Группа риска» | Октябрь | Цыбренко А.В.,  соц.педагог. |
| 11 | Работа с детьми группы риска. | В течение года. | Цыбренко А.В.,  соц.педагог,  классные руководители. |
| 12 | Работа с неблагополучными семьями | В течение года. | Цыбренко А.В.,  соц.педагог,  классные руководители. |
| 13 | Разработка индивидуальных программ по реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. | Сентябрь - октябрь | Цыбренко А.В.,  соц.педагог,  классные руководители. |
| 14 | Профилактика негативного  семейного воспитания:  1 .Индивидуальные встречи, беседы.  2.Рейды в семьи «трудных» учащихся и неблагополучных родителей.  3.Вызов на административный совет, КДН. | По необходимости | Цыбренко А.В.,  соц.педагог,  Администрация школы, классные руководители,  Совет Общественности. |

**10. План работы**

**методического объединения классных руководителей**

**на 2016-2017 учебный год**

**Тема:** «Вариативность воспитательной деятельности классного руководителя»

**Цель:** Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

**Задачи:**

1. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
4. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Методическое объединение классных руководителей проводится 1 раз в два месяца, при подготовке КТД – по необходимости.

**Темы заседаний МО классных руководителей на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Темы заседаний** | **Ответственные** |
| Сентябрь | Заседание МО классных руководителей по планированию воспитательной работы.  Пакет документов классного руководителя | Корнейчук Ю.В. |
| Октябрь | Обновление банка данных «Группа риска».  Как подготовить и провести родительское собрание | Корнейчук Ю.В. |
| Декабрь | «Вариативность воспитательной деятельности классного руководителя».  Работа с портфолио ученика. | Цыбренко А.В.  Лакман И.А. |
| Февраль | Роль школы и семьи в приобщении детей и подростков к здоровому образу жизни | Белентьева О.П. |
| Апрель | Формы классных часов и мероприятий   (обмен опытом) | Дрючин А.В.  Лакман И.А. |
| Май | 1.Подведение итогов работы за учебный год.  2. Обзор методической литературы по воспитательным вопросам | Корнейчук Ю.В.  Белентьева О.П. |

**11. Внутришкольный контроль воспитательной работы школы**

**2016-2017 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Что проверять | Кого проверять | Как часто проверять | Формы проверки |
| 1. | Наличие плана организации воспитательной деятельности в классе на год | Классные руководители | сентябрь | Работа с документами, собеседование |
| 2. | График проведения и тематика классных часов на каждую четверть | Классные руководители | 1 раз  в четверть | Работа с документами, собеседование |
| 3. | Качество подготовки и проведения классных часов | Классные руководители | 1 – 2 раза  в четверть | Посещение и анализ классных часов |
| 4. | Качество подготовки и проведения внеклассных мероприятий | Классные руководители | 1 раз  в четверть | Посещение и анализ мероприятий |
| 5. | Работа классных руководителей с дневниками учащихся (запись планов на каникулы, оценка деятельности учащихся в общественной жизни, тематика классных часов) | Классные руководители | 1 раз  в четверть | Работа с документами |
| 6. | Ведение школьной документации по кружковой работе | Руководители кружков | 1 – 2 раза  в четверть | Работа с документами |
| 7. | Эффективность кружковой работы | Руководители кружков | 2 раза в четверть | Проверка журналов, посещение занятий |
| 8. | Эффективность работы с родителями:  - Наличие и действенность родительского комитета;  - Помощь родительского комитета в воспитании учащихся. | Классные руководители | 1 раз в полугодие | Посещение родительских собраний, собеседование |
| 9. | Мониторинг состояния воспитанности | Классные руководители, класс | 1 раз в год | Анкетирование |

**12. ПЛАН РАБОТЫ**

**службы школьной медиации**

**МОБУ «Валуевская СОШ» на 2016-2017 уч. год**

**Цель:** создание условий успешной социализации несовершеннолетних; снижение количества конфликтов через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики конфликтных ситуаций в школьной среде.

**Задачи:**

- распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы);

- обучение учащихся (воспитанников) и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;

- организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Проводимые мероприятия** | **Сроки** | Ответственные |
| 1 | Организационное заседание. Планирование работы. | 15.09.2016 г. | Корнейчук Ю. В. |
|  | Подготовка и формирование «групп равных» из учащихся образовательной организации. | октябрь | Корнейчук Ю. В. руководитель службы школьной медиации |
| 3 | МО классных руководителей  «Работа школьной службы медиации» | ноябрь | Цыбренко А.В. |
| 4 | Организация иформационно-просветительских мероприятий по вопросам школьной медиации | В течение  года | Члены службы школьной медиации |
| 5 | Групповые занятия для обучающихся 7-9 классов на тему: «Конфликтные ситуации и способы их преодоления» | январь | Цыбренко А.В. |
| 6 | Работа с обращениями | По мере необходимости | Члены службы школьной медиации |
| 7 | Анкетирование обучающихся 5 – 11 классов по выявлению причин возникновения конфликтов | март- апрель | Классные руководители,  Члены службы школьной медиации |
| 8 | Классные часы для обучающихся 5-6 классов на тему: «Общение без конфликтов» | Март - май | Классные руководители |
| 8 | Классные часы для обучающихся начальной школы на тему: «Расскажи о доброте своего друга» | май | Классные руководители |
| 9 | Размещение информации о работе СШМ на сайте школы | В течение 2016-2017 уч. г | Члены службы школьной медиации |

**13. Анализ учебно – методической работы МОБУ « Валуевская сош» в 2016- 2017 учебном году.**

**Тема**: «Дифференциация и индивидуализация учебно-воспитательного процесса».

Методическая проблема: Обеспечение индивидуальных направлений получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные объекты анализа**  1**.** Достижение нового качества образования | **Достижения в реализации задач УМР**  В данном направлении работы были поставлены задачи:  -Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.  - достичь улучшения качественного уровня базового и дополнительного образования, обновления содержания образования через внедрения новых технологий.  -выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.  - создать комфортную образовательную среду на основе интеграции учебной, внеурочной и внешкольной работы с обучающимися, вовлекая учащихся в проектную, исследовательскую, познавательную, научно-практическую деятельность, конкурсное движение, сформировать навыки самоконтроля, самоорганизации деятельности;  - Организована рабочая группа по работе с данной категорией детей.  Таким образом, анализируя содержание методической работы в школе, можно сделать следующие выводы:  - работу коллектива над методической темой «Дифференциация и индивидуализация учебно-воспитательного процесса» признать удовлетворительной;  - поставленные задачи методической работы на 2016\2017 учебный год в основном  выполнены;  -методическая тема школы и вытекающие из неё темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; | **Нерешенные проблемы**  Проблема заключается в объединении классов –комплектов, от этого во многом страдает качество образования, многие семьи переезжают забирают детей.  - слабое использование диагностической основы в планировании процесса обучения  - недостаточный уровень результативности ОГЭ и ЕГЭ;  - недостаточно отработан механизм взаимодействия классных руководителей с учителями-предметниками, родителями и другими участниками учебного процесса в вопросе повышения качества знаний: работа с отличниками, хорошистами, резервом;  - недостаточная методическая и материально-техническая оснащенность предметных кабинетов;  -не продумана система подготовки и грамотного сопровождения обучающихся для результативного участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в дистанционных конкурсах по предметам регионального и всероссийского уровней; | **Управленческие решения** (задачи на новый учебный год)   1. Продолжить изучение методической темы «Дифференциация и индивидуализация учебно-воспитательного процесса» с организацией работы методического совета и творческих групп в целях реализации «Программы повышения профессионального мастерства учителя». 2. Продолжить реализацию «Программы работы с одаренным детьми и перспективными учащимися», сохранив формы работы: участие в предметных олимпиадах, научно-практической конференции, участие в учебных творческих конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Классики», всероссийской олимпиаде «Олимпус», «Путь к Олимпу»; телекоммуникационных проектах. Заслушать опыт работы учителей по данному направлению. 3. Запланировать проведение всеми учителями школы проведение предметных недель и олимпиадных работ, открытых уроков. 4. Составить индивидуальный образовательный маршрут для одаренных учеников: Ерыгина А. (9 класс); Ласунов А. (5 класс) 5. Для обучающихся 11 классов   разработать совместно с детьми индивидуальный образовательный маршрут.   1. Организовать курсовую подготовку для учителей. |
| 2. Повышение квалификации педагогов | Был составлен и утверждён график прохождения курсов повышения квалификации. Все педагоги прошли курсы согласно графику. Трое учителей посетили семинары на базе РЦИО и на базе БОУ ДПО ИРООО г.Омск.  В этом учебном году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию один педагог и воспитатель дошкольного образования. | Не все педагоги, прошедшие КПК, стараются внедрять новые технологии, применять полученные знания, выступить и поделиться с коллегами новшествами. | Включить в план работы МО:  После прохождения КПК всем педагогам выступить перед коллективом (поделиться впечатлениями) чему учились, что взяли для себя нового и т.п.;  На открытом уроке показать на практике применение ЗУН полученных на курсах; |
| 3. Организация методической работы | **В школе работает МО классных руководителей ( рук. Корнейчук Ю.В.); МО начальных классов ( рук. Пастухова И.А.)** . Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю.  **Была продолжена работа по**  изучению и внедрению методик и приёмов дифференцированного личностно-значимого обучения;  Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными детьми, коррекцию знаний на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению, а так же ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой и курсовую переподготовку. В течение года были проведены 3 психолого- педагогических семинара. 2 тематических педагогических совета: *«*Системно-деятельностный подход в обучении»;«Развитие педагога - обязательное условие обучения по новым стандартам». Традиционным видом методической работы в нашей школе является проведение предметных недель: начальных классов; русский язык и литература; Физика; Математика и информатика; Химия и биология; География; История; Обществознание; Английский язык; Технология; Месячник физической культуры. Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения. Учителями были даны открытые уроки: Скляр Т.Б- физика (7 класс); Новосельцев Н.В. – обществознание ( 5 класс); Скляр А.В. –история (6-7 классы); Новосельцев Н.В. – физическая культура ( 8-9 классы); Лакман И.А.–русский язык (4 класс); Пастухова И.А.- математика ( 2 класс); Цыбренко А.В. – алгебра ( 9 класс); Дрючин А.В. - английский язык ( 4 класс), Корнейчук Ю.В.- русский язык (7 класс) | Каждый педагог работает над своей методической темой по нескольку лет, имеют свои наработки и опыт, но не все желают выступить за пределами своего ОУ.  Недостатком является то, что плохо организовано взаимопосещение уроков педагогами. | 1. Продолжить работу над методической темой, делиться опытом в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, т.д.  2. Обратить внимание на отработку следующих умений: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.  3. Спланировать цикл уроков с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков.  4.Спланировать совместное проведение предметных недель средней и начальной школы, привлекать для этого старшеклассников.  5.Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта. |
| 4.Повышение квалификации педагогов и повышение интереса у обучающихся к обучению через участия в различных конкурсах | В 2016/17 учебном году **обучающиеся** нашей школы принимали активное участие в следующих конкурсах:  -в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников-24человек, 62 % от общего количества обучающихся 4-11 классов (14 победителей, 1 призер).  - В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников- участников 5  ( победителей и призеров –0).  -Областной этап ВШО «Путь к Олимпу»- участников 3 (призер -1)  -в школьной НПК конференции приняли участие 9 обучающихся, 8 исследовательских работ, рекомендованы для участия в муниципальной НПК 3 работы.  -в муниципальной НПК конференции получила диплом лауреата ( Ерыгина А.-8 кл. ,рук. Ерыгина О.Н.;  - в областной НПК 1 работы: Ерыгина А., 8 класс- сертификат участника ;  В течение 2016-2017 учебного года для обучающиеся МОБУ «Валуевская сош» принимали участие как в общешкольных мероприятиях так и в мероприятиях муниципального и регионального уровней. В общешкольном конкурсе «Фотоаппарат всегда со мной» победителями стали – Ковалева А. 10кл, Ерыгина А. 8 кл., Финк А. 8 кл.; призерами стали – Бакирова В. 10 кл., Крюкова К. 8 кл., Волошина А. 7 кл. В областном конкурсе творческих работ «Будущее, свободное от коррупции» в номинации рисунок приняли участие: Волошина А. 7 кл., Чашечникова А. 7 кл., Белентьева А. 5кл. В общешкольном конкурсе маленьких хозяюшек «Мисс Веснушка» победителем стала - Рейс К. 4 кл., призерами – Унжакова П. 2 кл., Яробаева Д. 4 кл. В конкурсе юных чтецов «Живая классика» (школьный этап) победителем стала – Волошина А. 7 кл.; призерами: Реймова Д. 6 кл., Бабьева О. 4 кл. Также Волошина А. приняла участие в муниципальном этапе конкурса юных чтецов «Живая классика», где она вошла в тройку победителей и продолжила принимать участие в областном этапе конкурса «Живая классика», где достойно выступила и получила сертификат об участии.  -В областном конкурсе сочинений по теме «Великий язык великой нации» среди обучающихся 9-11 классов приняла участие обучающаяся 10кл. Ковалева А., в областной научно-практической конференции «Моя родословная» приняла участие Волошина А. 7 кл. В областном (заочном) конкурсе «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» в номинации эколого - краеведческий путеводитель, приняла участие Ерыгина А. 8кл.  В рамках регионального проекта «Народный герой» обучающийся 4 кл. Ласунов Антон принял участие в конкурсе сочинений «Народный герой». Также в областном творческом конкурсе «Гимн чести, мужеству и славе» в номинации сочинение приняла участие обучающаяся 10 кл. Бакирова В., а в номинации «Плакат» Волошина А. 7 кл. Призером областной олимпиады по математике «Путь к Олимпу» стал обучающийся 4 кл. Ласунов А. В апреле ученица 8 кл. Финк Алина приняла участие в муниципальном конкурсе «Лучший школьник района -2017», где показала высокий интеллектуальный уровень в игре «Что? Где? Когда?», а так же приняли участие в 5-й районной научно-практической конференции «БЕЛЫЕ ПЯТНА ТЮКАЛИНСКОЙ ИСТОРИИ».  ***В рамках направлений «Память» и «Я среди людей»*** **проведены**встречи влитературной гостиной школьной и сельской библиотеки, своя игра «Символы России», виртуальное путешествие «Если с другом вышел в путь», серии классных часов «Чтобы человек не мешал человеку…» (современные принципы этикета), «Горжусь тобой моя Россия». В рамках **месячника оборонно-массовой и спортивной работы проведены:**  классные часы, встречи, беседы посвященные Памяти А.С.Петухова; уроки Мужества, посвященные Сталинградской битве; круглый стол «Помните об этом в веках», посвященный Дню снятия блокады Ленинграда. А также обучающиеся приняли участие в «Параде юных Россиян».  В муниципальном фотоконкурсе «Сибирские мотивы» первое место заняла обучающаяся 10 кл. Ковалева А. С огромным удовольствием ребята приняли участие в муниципальном фестивале детского творчества «Красота спасет мир» в таких номинациях как: «Квиллинг», художественное лоскутное шитьё, «Лирика», экологическая агитационная группа. Также с удовольствием 12 апреля команда «Дорожный патруль» в составе: Белентьева А. 5 кл., Молдахимов Д. 5 кл., Ласточкина А. 6 кл., Реймова Д. 6 кл., приняли участие в районном конкурсе ЮИД «Безопасное колесо». В апреле Ковалева А. 10 кл. приняла участие в областном детско-юношеском фестивале традиционной культурыии эстетики «славянская буквица» в номинации «декоративно-прикладное творчество народов Сибири». В рамках данного направления ведется телекоммуникационная деятельность:обучающиеся МОБУ «Валуевская сош» активные участники следующих телекоммуникационных конкурсов и проектов – «Библиотека. Здесь душу исцелит добро», «Наша школьная библиотека», проект «Предметная неделя в начальной школе», Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!», проект «Весна идет – весне дорогу».  В нашей школе есть традиция чтить память героя – земляка А.С. Петухова а именно, в феврале проводится лыжный пробег, 9 мая - мотопробег и легкоатлетический кросс, 22 июня - велопробег на Родину героя. 16 мая 2017 года в МОБУ «Валуевская сош» прошел традиционный легкоатлетический кросс**,** посвященный памяти Героя Советского Союза А.С. Петухова. В мероприятии приняли участие команды из МОБУ «Красноусовская сош» и МОБУ «Солдатская сош ».  Кроме того в течение учебного года обучающиеся МОБУ «Валуевская сош» принимали участие в районных школьных спартакиадах: по волейболу, баскетболу, мини-футболу (младшая группа), мини-футболу (средняя группа), легкой атлетике, шахматам, шортреку, сдача норм ГТО. Ерыгина А. 8 кл. приняла участие в областной НПК в сфере профилактики правонарушений, наркомании ВИЧ-инфекции, предупреждения экстремизма и терроризма в номинации «Спортивный калейдоскоп». | Остается проблемой низкая активность педагогов: пассивность учителей при подготовке обучающихся на НПК различных уровней, создание электронных портфолио педагогами. | Организовать план мероприятий для одаренных детей  Мотивировать родителей и детей к участию в НПК, творческих конкурсах и проектах.  Привлекать педагогов к участию в различных конкурсах. Пересмотреть стимулирующую часть фонда заработной платы, для более весомой материальной поддержки педагогов подготовивших участников, призёров и победителей различных конкурсов;  . |

Согласно анализу нами обозначены следующие ЗАДАЧИ НА 2017 – 2018 учебный год:

1. Продолжить изучение методической темы «Дифференциация и индивидуализация учебно-воспитательного процесса» с организацией работы методического совета и творческих групп в целях реализации «Программы повышения профессионального мастерства учителя».

2. Продолжить реализацию «Программы работы с одаренным детьми и перспективными учащимися», сохранив формы работы: участие в предметных олимпиадах, научно-практической конференции, участие в учебных творческих конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Классики», всероссийской олимпиаде школьников «Путь к Олимпу», телекоммуникационных проектах. Организовать рабочую группу по работе с данной категорией детей. Заслушать опыт работы учителей по данному направлению.

3.Организовать курсовую подготовку для учителей.

4.Запланировать проведение всеми учителями школы проведение предметных недель и олимпиадных работ.

5.Составить индивидуальный образовательный маршрут для учеников: Ласунов А.(5 кл) Ерыгина А.(9 кл);

6.Для обучающихся 9- 11 классов разработать совместно с детьми индивидуальный образовательный маршрут.

**14. Анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год**

**МОБУ «Валуевская сош»**

**Цель воспитательной работы:**

Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников. Совершенствовать воспитательную систему школы, направленную на формирование гражданской активной позиции, социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы советов ученического самоуправления, формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализация программ по профилактике асоциального поведения.

**Приоритетными направлениями работы школы являются*:***

* Совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни;
* Системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей;
* Усиление межличностной направленности образования;
* Расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;

**Задачи на 2016-2017 учебный год:**

1. Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей. Работать над методической проблемой: «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение качества классного руководителя».
2. Считать приоритетными направлениями в воспитательной работе  на новый учебный год духовно-нравственное, формирование здорового образа жизни, патриотическое, интеллектуальное, экологическое воспитание, семья.
3. Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.
4. Развитие общей культуры школьников через приобщение к русской национальной культуре, обычаям, традициям.
5. Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной,

гуманной, способной ценить себя и уважать других.

**Традиционные школьные дела:**

**Сентябрь:** Праздник «Здравствуй, школа!»

**Октябрь:** Посвящение в мечтатели и Союз Старшеклассников,Праздник «День учителя», Осенний калейдоскоп

**Ноябрь:** Неделя «Мое село»

**Декабрь:** Новогодние праздники

**Январь:** Рождественский полумарофон

**Февраль:** Вечер встречи выпускников, День защитника Отечества

**Март:** «А, ну-ка, девушки!»

**Апрель:** Выборы лидера школы

**Май:** Праздник «Салют, Победа!», Праздник последнего звонка

**Июнь:** Выпускной вечер**,** Летний оздоровительный лагерь

**Ведущими программами в МОБУ «Валуевская сош» являются:**

«Будь здоров!» (программа по оздоровлению и пропаганде ЗОЖ»;

«Дети – умницы» (программа работы с одаренными детьми);

«Я – гражданин России!» (программа патриотического воспитания учащихся);

«Мир вокруг нас» (экологическое воспитание учащихся).

«Соколенок» (программа духовно-нравственного развития младших школьников);

«Сокол» (программа работы ДДО «Сокол»)

**В МОБУ «Валуевская сош» программа воспитания реализуется через следующие приоритетные направления работы:**

***«Интеллект»:*** ведется работа поопределению рейтинга успеваемости по четвертям, организуются предметные недели, викторины «Что? Где? Когда?», серии классных часов «Замечательные люди науки», «За страницами учебника», участие в научно-практических конференциях школьного, муниципального и регионального этапа.

Так в начале учебного года Ерыгина Анна приняла участие в **региональном конкурсе «Урожай 2016»**, получив за свою работу сертификат участника. А в **муниципальном конкурсе – выставке продукции юных растениеводов «Урожай 2016 года»**, в номинации «Личное подсобное хозяйство» с учебно-исследовательской работой «Влияние ветеринарных и альтернативных препаратов на развитие болезни аскосфероз у пчел породы Среднерусская», Анна оказалась лучшей, и ее работа получила **1 победное место.**

В начале 2017 года в МОБУ «Валуевская сош» организована и проведена НПК школьников по учебно - исследовательской деятельности в которой приняли участие 10 обучающихся среди которых победителями стали: Ерыгина А.,(8 кл.) Волошина А. (7 кл.), Гунько М.(2 класс); призеры: Смагулова А. (5 кл.), Подставкина К.(5кл.), Чашечникова А.(7кл.), Ароян С. (11кл.), Филиповский Д. (11кл.). По итогам школьной НПК было принято решение об участии обучающихся Ерыгиной А. (8 кл.) Волошиной А. (7кл.) в **муниципальной научно - практической конференции школьников,** где они показали высокие результаты и их работы были рекомендованы к участию в областной научно - практической конференции. В апреле 2017 года Анна Ерыгина приняла участие в региональной научно-практической конференции, где получила сертификат участника.

В областном конкурсе сочинений по теме «Великий язык великой нации» среди обучающихся 9-11 классов приняла участие обучающаяся 10кл. Ковалева А., в областной научно-практической конференции «Моя родословная» приняла участие Волошина А. 7 кл. В областном (заочном) конкурсе «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» в номинации эколого - краеведческий путеводитель, приняла участие Ерыгина А. 8кл.

В рамках регионального проекта «Народный герой» обучающийся 4 кл. Ласунов Антон принял участие в конкурсе сочинений «Народный герой». Также в областном творческом конкурсе «Гимн чести, мужеству и славе» в номинации сочинение приняла участие обучающаяся 10 кл. Бакирова В., а в номинации «Плакат» Волошина А. 7 кл. Призером областной олимпиады по математике «Путь к Олимпу» стал обучающийся 4 кл. Ласунов А. В апреле ученица 8 кл. Финк Алина приняла участие в муниципальном конкурсе «Лучший школьник района -2017», где показала высокий интеллектуальный уровень в игре «Что? Где? Когда?», а так же приняли участие в 5-й районной научно-практической конференции «БЕЛЫЕ ПЯТНА ТЮКАЛИНСКОЙ ИСТОРИИ».

***В рамках направлений «Память» и «Я среди людей»*** **проведены**встречи влитературной гостиной школьной и сельской библиотеки, своя игра «Символы России», виртуальное путешествие «Если с другом вышел в путь», серии классных часов «Чтобы человек не мешал человеку…» (современные принципы этикета), «Горжусь тобой моя Россия». В рамках **месячника оборонно-массовой и спортивной работы проведены:**  классные часы, встречи, беседы посвященные Памяти А.С.Петухова; уроки Мужества, посвященные Сталинградской битве; круглый стол «Помните об этом в веках», посвященный Дню снятия блокады Ленинграда. А также обучающиеся приняли участие в «Параде юных Россиян». В течение года проводится операция «Обелиск» по уходу за памятником павшим войнам. Воспитание гражданственности и патриотизма осуществляется через тесную связь с Валуевским Советом ветеранов. Ребята заинтересованы в этих встречах, они всегда со вниманием и интересом слушают выступления ветеранов, с удовольствием принимают участие в оказании помощи участникам военных действий и детям войны. В рамках этих направлений организована трудовая деятельность, а именнодежурство по школе, по классу, организация и проведение генеральных уборок и субботников, серии классных часов «Труд и призвание», «В мире профессий», в рамках агропроекта обучающиеся посещают тематические экскурсии на ферму ООО «Валуевская слобода». Для обучающихся 1-11 классов в Валуевском музее проводятся тематические беседы об «Истории Колхоза им. Свердлова». Учителем технологии проводятся классные часы на тему «Сельская среда», «Механизация. Автодело». Обучающиеся МОБУ «Валуевская сош» регулярно участвуют в проведении субботников «Чистая школа», «Чистое село», как на территории школы, так и на территории поселения с участием учителей, родителей и местных жителей. В преддверии праздника Великой Победы прошел ряд операций под названием «Обелиск» очищены памятники войнам – землякам павшим в годы ВОВ и могилы ветеранов. Ведется и **общественно-полезная деятельность, направленная на** обогащение духовной культуры учащихся и осуществляется она через активное участие в детском объединении «Сокол». Работа по этому разделу направлена на формирование самостоятельности и ответственности обучающихся, развитие лидерского и творческого потенциала, организаторских способностей, интереса к общественной работе. Одним из важнейших мероприятий 2016 года стала акция «Поздравь ветерана» ко Дню пожилого человека Обучающиеся МОБУ «Валуевская сош» побывали в гостях у педагогов-ветеранов и поздравили их с праздником. Регулярно обучающиеся Валуевской школы проводят акции по уборке снега «Ветеран живет рядом с тобой».

**В рамках приоритетного направления *«Досуг»*** ведется художественно-творческая деятельность**,** заключающаяся в организации и проведении таких мероприятий как: торжественная линейка «Здравствуй, школа!», посвященная Дню Знаний; праздничный концерт-поздравление «Спасибо, вам учителя!» ко Дню учителя; вечер «Осенний бал»; праздничная программа для мам «За жизнь тебя благодарю», посвященная Международному дню матери; новогоднее представление «Чудеса под Новый Год»; ко Дню Защитника Отечества проведен праздничный концерт «Наши Защитники»; праздничный концерт «Мамино сердце», посвященный Международному женскому дню. Торжественный концерт «Память Сердца», посвященный празднованию Дня Победы. Обеспечение условий для реализации детей в системе культурных ценностей осуществляется через активное сотрудничество с библиотекой и сельским домом культуры. Сотрудничество с библиотекой способствует развитию навыков художественно-творческой деятельности, воспитанию любви к родному краю, историческому наследию, культуре своего народа. Для обучающихся МОБУ «Валуевская сош» регулярно проводятся часы истории и часы краеведческой информации.

В течение 2016-2017 учебного года для обучающиеся МОБУ «Валуевская сош» принимали участие как в общешкольных мероприятиях так и в мероприятиях муниципального и регионального уровней. В общешкольном конкурсе «Фотоаппарат всегда со мной» победителями стали – Ковалева А. 10кл, Ерыгина А. 8 кл., Финк А. 8 кл.; призерами стали – Бакирова В. 10 кл., Крюкова К. 8 кл., Волошина А. 7 кл. В областном конкурсе творческих работ «Будущее, свободное от коррупции» в номинации рисунок приняли участие: Волошина А. 7 кл., Чашечникова А. 7 кл., Белентьева А. 5кл. В общешкольном конкурсе маленьких хозяюшек «Мисс Веснушка» победителем стала - Рейс К. 4 кл., призерами – Унжакова П. 2 кл., Яробаева Д. 4 кл. В конкурсе юных чтецов «Живая классика» (школьный этап) победителем стала – Волошина А. 7 кл.; призерами: Реймова Д. 6 кл., Бабьева О. 4 кл. Также Волошина А. приняла участие в муниципальном этапе конкурса юных чтецов «Живая классика», где она вошла в тройку победителей и продолжила принимать участие в областном этапе конкурса «Живая классика», где достойно выступила и получила сертификат об участии.

В муниципальном фотоконкурсе «Сибирские мотивы» первое место заняла обучающаяся 10 кл. Ковалева А. С огромным удовольствием ребята приняли участие в муниципальном фестивале детского творчества «Красота спасет мир» в таких номинациях как: «Квиллинг», художественное лоскутное шитьё, «Лирика», экологическая агитационная группа. Также с удовольствием 12 апреля команда «Дорожный патруль» в составе: Белентьева А. 5 кл., Молдахимов Д. 5 кл., Ласточкина А. 6 кл., Реймова Д. 6 кл., приняли участие в районном конкурсе ЮИД «Безопасное колесо». В апреле Ковалева А. 10 кл. приняла участие в областном детско-юношеском фестивале традиционной культурыии эстетики «славянская буквица» в номинации «декоративно-прикладное творчество народов Сибири». В рамках данного направления ведется телекоммуникационная деятельность:обучающиеся МОБУ «Валуевскаяс сош» активные участники следующих телекоммуникационных конкурсов и проектов – «Библиотека. Здесь душу исцелит добро», «Наша школьная библиотека», проект «Предметная неделя в начальной школе», Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!», проект «Весна идет – весне дорогу».

***Приоритетное направление работы «Здоровье»*** реализуется через следующие мероприятия: дни здоровья «Школа здорового образа жизни», «Веселые старты», «Малые олимпийские игры», тематические классные часы «О болезнях грязных рук», «Секреты здорового образа жизни», «О профилактике вредных привычек», «Моё здоровье - залог здоровья моего поколения». Волонтерским отрядом «Луч» регулярно проводятся акции посвященные борьбе со СПИДом, атинаркотические акции «Классный час» в рамках которых проводятся культурно-развлекательные, спортивные, учебные мероприятия с участием педагогов, учебные лекции антинаркотической направленности. Учащиеся старших классов совместно с учителями разрабатывают буклеты и социальную рекламу профилактического характера. В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы проведены: соревнования по волейболу, пионерболу теннису; игры «Зарница», «Зарничка»; лыжный пробег на родину А.С.Петухова в д. Ивановка.

В нашей школе есть традиция чтить память героя – земляка А.С. Петухова а именно, в феврале проводится лыжный пробег, 9 мая - мотопробег и легкоатлетический кросс, 22 июня - велопробег на Родину героя. 16 мая 2017 года в МОБУ «Валуевская сош» прошел традиционный легкоатлетический кросс**,** посвященный памяти Героя Советского Союза А.С. Петухова. В мероприятии приняли участие команды из МОБУ «Красноусовская сош» и МОБУ «Солдатская сош ».

Состоялись забеги на дистанции – 2,5 километра, 3 километра и 9 километров. В забеге на 2, 5 километра среди мальчиков 2 место занял Сухопаров О. 2 кл., 3 место занял Чебоксаров А., а забеге на 9 километров 3 место занял Седлецкий Максим.

Кроме того в течение учебного года обучающиеся МОБУ «Валуевская сош» принимали участие в районных школьных спартакиадах: по волейболу, баскетболу, мини-футболу (младшая группа), мини-футболу (средняя группа), легкой атлетике, шахматам, шортреку, сдача норм ГТО. Ерыгина А. 8 кл. приняла участие в областной НПК в сфере профилактики правонарушений, наркомании ВИЧ-инфекции, предупреждения экстремизма и терроризма в номинации «Спортивный калейдоскоп».

Большая работа была проведена с **«одаренными детьми**»:

В данном направлении работы в течение года уделялось особое внимание психолого–педагогической поддержке одарённых детей, велась ранняя диагностика интеллектуальной одарённости и проведено усиление научно – методического сопровождения по данному направлению. В данной области мы исходим из принципа: каждый ребёнок от природы одарён по - своему

1. На основе диагностики интеллектуальных умений учащихся совместно с педагогами определили методы, приемы, формы индивидуальной работы, как на уроке, так и во внеурочной деятельности.
2. Изучили кругозор учащихся, их познавательные интересы, увлечения и использовали это при организации внеклассной работы
3. Организовали семье консультативную помощь в данном направлении.
4. На учёте в банке данных одарённых детей стоит 7 человек.

Ведется постоянная работа **с «детьми группы риска».**

К категории детей «группы риска» относятся дети, не только стоящие на учете внутри школы, но и склонные к правонарушениям, часто остающиеся без должного внимания родителей, не умеющие или не желающие подчиняться общепринятым нормам и правилам.

В нашем учреждении обучающиеся **находящихся в СОП, состоящие на учете в ПДН и на внутришкольном контроле – 3 человека, состоящие только на внутришкольном контроле -2.** В течение IV четверти 2016-2017 учебного года снят с учета обучающийся 8 класса – наблюдается положительная динамика.

Деятельность с учащимися «группы риска» организована в соответствии с планом работы соц. педагога. Взаимодействие соц. педагога с учащимися носит чаще всего индивидуальный характер, каждая встреча содержит элементы диагностики в форме тестов, бесед, опросов, наблюдения и консультирования. С целью профилактики наркотической зависимости и табакокурения в школе были организованы различные мероприятия: антинаркотический месячник «Жизнь без наркотиков»; акция, приуроченная Всемирному Дню без табака, в которых приняли активное участие и учащиеся из «группы риска». Анализ данной работы позволил сделать выводы о том, что необходимо продолжить работу по устранению пробелов в обучении и оказывать своевременную помощь в усвоении учебного материала. Тесно работать с родителями учащихся. Необходимо в этом направлении изыскивать новые формы и технологии.

Одним из главных направлений в воспитательной работе является **работа с родителями**. Именно от  взаимоотношений между школой и родителями учащихся зависит успешное обучение и воспитание ребёнка. Установление контактов с родителями учащихся – начало всех начал. Можно выделить несколько направлений работы с родителями:

1. Установление и поддержание постоянной связи с родителями.
2. Выработка единства требований семьи и школы к воспитанию личности ребёнка.
3. Привлечение родителей к организации работы с классом.

Работа по  данным  направлениям имеет **цель:** углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье. В соответствии с данными направлениями в течение 2016-2017 уч. года проведены следующие мероприятия: общешкольные родительские собрания, посещение семей учащихся, совместные мероприятия, индивидуальные беседы, анкетирование, семейные праздники.

В течение учебного года активно велась работа с **МО классных руководителей**. В состав МО классных руководителей в учебном году входило 7 классных руководителей, из них -2– начальная школа (1-4 классы), 2 – среднее звено (5-7 классы), 2 - старшие классы (8-11 классы), 1- адаптивный класс. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, многие учащиеся посещают кружки и секции. Организовывают внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися, родителям и т.д. На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д., о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей. В течение учебного года МО классных руководителей было проведено пять заседания. Заседания проходили в форме семинаров. Работу школьного МО классных руководителей за 2016-2017 год можно признать удовлетворительной.

Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2016-2017 учебном году можно сказать следующее, что педагогический коллектив, грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с  родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей  культуры и дисциплины обучающихся, их гражданскую зрелость. Все работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления.  Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления.   В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеалах и взглядах воспитательной работы образовательного учреждения.Но не смотря на грамотно выстроенную работу есть проблемы, возникающие при работе с некоторыми обучающимися группы риска , которые проявляли агрессивное поведение по отношению друг к другу, непонимание ценности здоровья, отсутствие учебной мотивации.На решение этих выявленных проблем и будет направлена воспитательная работа в будущем году.

**15. Анализ работы библиотеки**

**МОБУ «Валуевская средняя общеобразовательная школа»**

**за 2016-2017 учебный год.**

**15.1.Краткая справка о библиотеке.**

Библиотека расположена на первом этаже школьного корпуса МОБУ «Валуевская средняя общеобразовательная школа» по адресу:

646301 Омская область, Тюкалинский район, с. Валуевка,

ул. Берёзовая - 3А.

Занимает не приспособленное помещение – комнату площадью 84м². Косметический ремонт помещения производится ежегодно в июне. Библиотека оборудована столами (6) для читателей, (2) для библиотекаря не приспособленный для работы, стульями (12), стеллажами (14), компьютером (1). В библиотеке оборудовано место для работы пользователей библиотеки мультимедийным учебным пособием. Читального зала в библиотеке нет. Организует работу библиотеки один работник – библиотекарь, работающий на 0,5 ставки имеющий среднее специальное образование стаж работы библиотекарем 8 месяцев Режим работы библиотеки – с 900 до 1300 ежедневно без перерыва на обед, с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Библиотека работает по плану, утверждённому директором образовательного учреждения.

В этом году выполнить запланированную работу в полном объёме удалось. За учебный год фонд нашей библиотеке пополнился на 197 экз. учебной литературы. Объём фонда 11106 экземпляра в основном книги устаревшие.

В 2016-2017 учебном году - 6 классов-комплектов 71 учащихся и 11 учителей все являются читателями школьной библиотеки.

Работа библиотеки была поставлена на основе воспитательных задач школы и библиотеке.

***Задача библиотеки***: **Развитие познавательного интереса ребёнка через книгу.**

Целью воспитательной работы школы в 2016-2017 учебном году оставалась *Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других.*

**В библиотеке выделены следующие группы читателей.**

1-4 класс – ***26***уч-ся.

5-9 класс – ***28***уч-ся.

10-11 класс – ***4***уч-ся.

Адаптационный класс - 12

Педагогические работники – 11чел.

Всего**: *83*** читателей**.**

Число посещений – ***1933***

Объём книговыдачи – ***2232***экземпляра (без учебников).

**Контрольные показатели: Библиотечного Фонд.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Литература | | Фонд (экз.) | Поступило | Выбыло | Книговы- дача |
| 1 | основной фонд | | 11106 | 400 | ------- | 2232 |
| 2 | фонд учебников | | 1808 | 400 | ------- | 820 |
| 3 | видеоматериалов | | 368 | --- | ----- | 43 |
| 4 | естественные науки | | 65 | --- | --- | 12 |
| 5 | прикладные науки | | 82 | --- | --- | 10 |
| 6 | общественные и гуманитарные науки | 135 | | ---- | ---- | 33 |
| 7 | педагогические науки | 40 | | ---- | ---- | 9 |
| 8 | литература для дошкольников и учащихся | 515 | | ----- | ---- | 213 |
| 9 | художественная литература | 8530 | | ---- | ---- | 1092 |
| **Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:**  -книга суммарного учёта основного фонда;  -книга суммарного учёта учебного фонда;  -инвентарные книги – 13шт.;  -тетрадь учёта книг, принятых от читателей взамен утерянных;  -дневник библиотеки;  -журнал регистрации и дублирования счетов и накладных;  -журнал регистрации учётных карточек библиотечного фонда школьных учебников;  -папка актов движения фонда;  -книга суммарного учёта документов на нетрадиционных носителях информации (сидиромах);  -картотека учёта учебников  -читательские формуляры;  Записи в документах производятся своевременно. | | | | | | |

Посещение библиотеки использовалось детьми, чтобы обменять книги для внеклассного и самостоятельного чтения. Наиболее активными на абонементе были учащиеся младших классов. В среднем на каждого учащегося выдано 39 книг.

**Информация о читателях библиотеки.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Количество | Обучающихся | | | | Учителя |
|  |  | всего | 1-4кл | 5-9 кл | 10-11кл |  |
|  |  | 58 | 26 | 28 | 4 | 11 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Из них читателей библиотек | 58 | 26 | 28 | 4 | 11 |
| 2 | Посещаемость | 1933 | 760 | 4300 | 103 | 290 |

**Работа по пропаганде чтения.**

**Контрольный показатель читаемости составил *39*** книг на одного читателя.

Активно использовали в учебном году возможности библиотеки

Скляр А.В. (учитель истории и технологии), Штреккер А.Р. (учитель словесник), Корнейчук Ю.В. (зам. директора по воспитательной работе, учитель химии). Они активно пропагандировали книжный фонд библиотеки, давая детям задания и поручения, выполнение которых автоматически влекло за собой работу с книгой.

Однако задачи, поставленные на учебный год, в полной мере не выполнены. Не удалось начать работу над созданием электронного каталога книг, над созданием электронного списка читателей и их регистрацию. Не до конца проведена инвентаризация книжного фонда. Таким образом, создание электронного каталога и инвентаризация библиотечного фонда – наиглавнейшая задача следующего учебного года.

**15.2. Массовая работа. По плану библиотеки 2016-2017год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | | Провести конкурс рисунков на тему: «Осень пора золотая» 1-5кл | сентябрь | библиотекарь |
| **2** | | **«**Расскажут обо всём на свете все детские журналы и газеты 1-6кл | сентябрь | библиотекарь |
| **3** | | Час интересной книги «И вечная природы красота» (по книгам К.Г. Паустовского)1-4кл | октябрь | библиотекарь |
| **4** | | Экспресс-выставка «Семь шагов к здоровью»1-7кл | октябрь | библиотекарь |
| **5** | | Рейд: «Как живут учебники»  1-6кл | ноябрь | библиотекарь |
| **6** | | Литературно-музыкальный час, электронная презентация «Снег кружится» (природа в творчестве художников) 1-9кл | ноябрь | библиотекарь |
| **7** | | Праздник Наума Грамотника – посвященный Дню чтения Литературный утренник «Пришел Наум – наставил на ум»2-6кл | декабрь | библиотекарь |
| **8** | | Работа с документацией библиотеки.  Педагог-библиотекарь  в течение года по 1 часу ежедневно | декабрь | библиотекарь |
| **9** | | « Скажем наркотикам нет!»1-11кл | январь | библиотекарь |
| **10** | | Книжная выставка произведений братьев Гримм «Путешествие по сказкам Братьев Гримм» викторина по сказкам .1-4кл. | январь | библиотекарь |
| **11** | | К 120-летию со дня рождения  Г. К. Жукова 1-11кл. | февраль | библиотекарь |
| **12** | | Сталинградская битва.1-11кл | февраль | библиотекарь |
| **13** | | Блокада Ленинграда. Длилась 900дней.1-11кл. | март | библиотекарь |
| **14** | | 135 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского (наст. имя — Николай Васильевич Корнейчуков) (1882-1969)  1-5кл | март | библиотекарь |
| 15 | 180 лет со дня смерти А.С. Пушкина (1799-1837) 1-6кл. | | апрель | библиотекарь |
| 16 | Экологическое путешествие  (ко Дню экологических знаний)  «За милостью к природе»2-7кл. | | апрель | библиотекарь |
| 17 | Экологическое путешествие  (в рамках программы «Дети-сироты»)«С лукошком – в путь – дорожку» 1-9кл. | | май | библиотекарь |
| 18 | Час экологии  (к Международному дню Земли)«Землянам – чистую планету»4-7кл. | | май | Библиотекарь15 |

**15.3. Обслуживание читателей.**

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке», утверждённым приказом председателя комитета по образованию от

09 июня 2004 года. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием. Библиотекарь постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей. В библиотеке постоянно ведётся «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объёме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объём выданных учебников.

Таким образом, наиболее спрашиваемыми среди читателей являются журналы, художественная литература. По анализу читательских формуляров можно сказать о большом интересе детей к периодическим изданиям, к сожалению, регулярно подписаться на периодические издания нет средств.

Педагогические работники интересуются методикой преподавания учебных предметов, обучения и воспитания детей, новейшими педагогическими технологиями. Удовлетворить спрос педагогических работников книгопечатными изданиями в полном объёме библиотека не имеет возможности, так как методическая литература имеющиеся в библиотеке устарела и в течение нескольких лет не обновлялась, а подписки на периодические издания библиотека не имеет.

В школе есть интернет, и информационная потребность читателя удовлетворяется в полном объёме.

В библиотеке есть девствующий информационный стенд и книжная полка «Новинки из книжной корзинки», где выставлена вновь поступившая литература учащиеся и педагогические работники дополнительно информируются о вновь поступившей литературе.

Низкие количественные показатели по выдачи книг универсального содержания, прикладные науки, естественные науки объясняются морально устаревшей литературой имеющейся в библиотеке и низким процентом пополняемости новой литературой. Мультимедийные материалы пользуются большим спросом читателей. В следующем учебном году планируется выделить аудиовизуальные материалы отдельную графу.

**16. Анализ работы социально – педагогической службы школы**

**за 2016-2017 учебный год**

В МОБУ «Валуевская средняя общеобразовательная школа» создана и действует социально - педагогическая служба.

Основные направления работы определяются, прежде всего, проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей, без разрешения которых сложно добиться хороших результатов. Хотя направления работы зафиксированы в квалификационной характеристике социального педагога, на практике его круг значительно шире. Это объясняется необходимостью сотрудничества всех, кто обучает и воспитывает ребёнка: учителей, классных руководителей, администрации, родителей.

Работа строится по четырём направлениям: профилактическая работа, диагностическая работа, консультативная работа, коррекционно-развивающая работа. Основными направлениями работы социально-педагогической службы в нашей школе являются:

помощь семье в проблемах, связанных с учёбой, воспитанием, присмотром за ребёнком;

помощь ребёнку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение школы;

привлечение детей, родителей, общественности к организации и проведению социально - педагогических мероприятий;

диагностирование и разрешение конфликтов, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребёнка;

индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, учителей по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов;

пропаганда и разъяснение прав детей, семьи, учителей;

выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций.

В 2016- 2017 учебном году в нашей школе обучалось 70 учащихся. В начале каждого учебного года мы изучаем контингент школьников, изучаем социальный и образовательный уровень родителей, дети которых будут зачислены в 1 класс. Это делается для того, чтобы определить категории семей для оказания посильной помощи со стороны школы как родителям, так и детям. Исследование показало, что социальный уровень родителей 1 класса на протяжении последних лет очень низкий. Основная масса родителей - безработная.

Образовательный уровень родителей, обучающихся в 1 классе, также не высок. Наибольший процент родителей имеет неполное среднее образование.

Проанализировав данные, коллектив школы поставил перед собой задачи по организации помощи родителям в решении задач обучения и воспитания детей. При подготовке ребёнка к школе и на начальной стадии обучения мы определяем те трудности, которые могут возникнуть у родителей при организации учебно-воспитательного процесса. Соответственно предварительно определить и детей, которые могут оказаться в трудной жизненной ситуации.

В школе проводится социально - педагогический кон­силиум по адаптации школьников в 1 и 5 классах. В начале года проводится психолого-педагогическая диагностика готовности школьников к обучению и их адаптации в 1 и 5 классах, совместно с администрацией школы, воспитателями детского сада, учителями предметниками. И в конце года проходит анализ срезов данных об уровне адаптации.

На внутри школьном контроле состоит - 5 человек. Проанализировав данные мониторинга за последний год постановки обучающихся на внутри-школьный контроль, наблюдается уменьшение детей данной категории с 6 человек до 5. За детьми установлен особый контроль, со стороны учителей-предметников, классных руководителей, социального педагога и совета старшеклассников.

Составлен координационный план работы с детьми внутри школьного контроля по четырём разделам: организационные мероприятия, работа с уча­щимися, работа с семьями, работа с педагогическим коллективом.

Социальным педагогом ведётся строгий контроль за проведением сво­бодного времени детей, состоящих на внутри школьном контроле. Дети данной категории были привлечены к систематическим занятиям в спортивных секциях и кружках по интересам. Все дети привлечены к участию в культурно - массовой и спортивной работе, где ведётся строгий учёт их личностных достижений.

Диагностика уровня воспитанности осталась на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом. Для всех детей данной категории организован отдых и трудоустройство на период летних каникул. В отряде «Летняя занятость» - 1 человек, также дети посещают летнюю оздоровительную - площадку. На каждого ребёнка, состоящего на внутри школьном контроле, составлена карта личности. Классными руководителями разработаны индивидуальные планы развития и воспитания детей внутри школьного контроля. Большую помощь в работе с детьми данной категории оказывали классные руководители 1-2, и 5, 7, 8-9 классов.

Исследование социального статуса семей учащихся школы выявило следующее: неполных семей- 17, 2-опекаемые семьи, многодетных семей- 10(в них 27 детей), социально неблагополучных семей-3 (в них 7 детей). Эти категории семей требуют повышенного внимания. Особого внимания требует работа с семьями, где родители злоупотребляют алкоголем. На первый план в таких ситуациях выступает проведение разъяснительных бесед о необходимости прохождения курса лечения.

В целом характер взаимоотношений между учениками и родителями доброжелательный, однако в течение всего учебного года ведётся постоянная работа с каждой категорией семей. Индивидуальная работа проводилась с родителями, чьи дети являются слабоуспевающими. С этими детьми составлен индивидуальный план работы по повышению качества обучаемости, родителям, по мере необходимости, оказывалась методическая помощь.

**17.Здоровьесбережение обучающихся**

1). Наличие школьных целевых программ по здоровьесбережению обучающихся - Программа «Будь здоров»

2).Приоритетной задачей прошедшего учебного года, была задача наращивания здоровья ребенка ресурсами образования и воспитание потребности ребенка в здоровом образе жизни.

В этом направления проводятся различные мероприятия общешкольного характера: тематические вечера, викторины, конкурсы, соревнования, утренники, а также классные мероприятия. По традиции учебный год начинается с проведения родительского собрания, посвященного безопасности детей «Детский закон» (урок безопасности для родителей), беседы и инструктажи с обучающимися и их родителями по правилам поведения на улице, уроки безопасности в рамках «Месячника безопасности детей». В декабре проводился Всемирный день борьбы со СПИДОМ, акция «Алая ленточка», брейн-ринг «Установи защиту от ВИЧ!». В январе - феврале ежегодно в школе проводятся акция «Школа против курения», месячник оборонно-массовой и спортивной работы. Школа приняла участие в Единой европейской неделе иммунизации, месячнике борьбы с туберкулезом, всероссийском уроке «Здоровые дети – в здоровой семье». Учитель физкультуры Новосельцев Н.В. проводит следующие мероприятия: соревнования по волейболу среди старшеклассников (ежемесячно), соревнования по пионерболу среди средних классов (ежемесячно), веселые старты для младших школьников (ежемесячно),соревнования среди юношей старших классов по военно-прикладным видам спорта «Эх, дубинушка, ухнем», игра «Зарница», спортивно – оздоровительные мероприятия «Президентские соревнования», спортивные соревнования в честь Дня Победы, День Здоровья. Ребята являются участниками муниципальных соревнований: массовый легкоатлетический кросс, Кросс Нации, весенний легкоатлетический кросс, соревнования по легкой атлетике среди школьников,соревнования по шашкам, соревнования по лыжам, волейболу.

3). Физкультурно – оздоровительная работа с обучающимися, каждодневные физкультминутки на уроках.

Проветривание классных комнат, влажная уборка коридоров и фойе на третьей перемене.

Директор школы: /А. Р. Штреккер/