**Аннотация к учебному плану по реализации ФГОС ООО**

**для 5-9 классов на 2019/2020 учебный год**

МОБУ «Валуевская сош» является общеобразовательной, работает в режиме пятидневной учебной недели.

В 2019-2020 учебном году 5-9 классы реализуют федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Нормативный срок освоения ООП основного общего образования составляет 5 лет (5-9 класс), школа работает в 1 смену, начало занятий - 9.00.

Учебная нагрузка и режим занятий учащихся школы определяется в соответствии с действующими санитарными нормами:

- продолжительность учебной недели – 5 дней

- продолжительность урока в 5-9 классах - 40 минут каждый;

- продолжительность перемен – 2 перемены по 20 минут, остальные по 10;

-домашние задания задаются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классе – до 2 ч, в 6 классе - до 2,5 ч, в 7-9 классе- 2,5 ч

- продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели;

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Общая трудоемкость учебного плана уровня основного общего образования

Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования школы составляет 5338 часа за 5 лет обучения

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 класс  | 6 класс  | 7 класс  | 8 класс  | 9 класс  |
| год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя |
| 986 | 29 | 1020 | 30 | 1088 | 32 | 1122 | 33 | 1122 | 33 |

 Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Для обучающихся 5- 9 класса предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (5 класс -5 часов 6 кл-6 часов в неделю, 7 класс-4 часа, 8кл.- 3 часа, 9 кл. – 3 часа ), «Литература»( 3 часа в неделю в 5-6 классах, 7-8 класс- 2 часа, 9 класс – 3 часа),

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами: «Родной язык» и «Родная литература».

«Родной язык» и «Родная литература» реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана интегрировано с предметной областью «Родной язык и родная литература» с 5-9 класс (17 часов), расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, с целью обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС ООО.

**Предметная область «Иностранные языки»** включает учебный предмет «иностранный язык». Основное назначение **иностранного языка** как учебного предмета состоит в ***развитии*** иноязычной коммуникативной компетенции, в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, ***развитии и воспитании*** понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитии национального самосознания, толерантности. На изучение английского языка в 5-9 классах предусмотрено 3 часа в неделю. Во всех классах изучается английский язык.

В соответствии с графиком обязательного введения ФГОС основного общего образования учебный предмет «Второй иностранный язык» (немецкий язык) в реализации основной образовательной программы нашего учреждения вводится поэтапно:

− с 2019/2020 учебного года в 7 – 9 кл. – по 1 часу. На уровень основного общего образования – 3 часа.

Данное количество часов на изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» (немецкий) определено кадровыми возможностями образовательной организации.

 Изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» (немецкий) вводится за счет использования часов части, формируемой участниками образовательных отношений, на основании решения Педагогического совета № 9от 02.11.2018 г

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом *«Математика»* ( 5 часов в неделю - в 5-6 классах;), учебным предметом «Алгебра» ( в 7 -9 классе- 3часа), учебным предметом «Геометрия» ( в 7 -9 классе - 2часа,), учебным предметом «Информатика» (по 1 часу в 7 -9 классе).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами:*«История»*(5-9 классы -2 часа в неделю), *«Обществознание»* (в 6-9 классах по 1 часу., *«География»*( по 1 часу в неделю в 5-6 классах, по 2 часа в 7-9 классе).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами: *«Биология»*(по 1 часу в неделю в 5-6 классах, по 2 часа в 7-9 классе), *«Физика»*(в 7-8 классе 2 часа, 9 класс-3 часа),*«Химия»*(в 8-9 классе 2 часа),

 В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется изучение курса *«Основы духовно-нравственной культуры народов России».* На изучение данного курса выделено 0,5 часа в неделю в 5 классе взятиз части, формируемой участниками образовательных отношений (всего 17 часов), изучение начнётся с первого полугодия.

 Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами *«Изобразительное искусство»*(5-7 классы по 1 часу в неделю, 8 класс – 0,5 ) *и «Музыка»*(5-7 классы по 1 часу в неделю, 8 класс – 0,5).

Предметная область «Технология» представлена *предметом «Технология»* (2 часа в неделю в 5-6 классах, 1 час в 7-8 классе).

Предметная область «Физическая культура» представлена *учебным предметом «Физическая культура».*На преподавание физической культуры в 5-9-х классах в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 и от 03.06.2011 № 1994 отводится по 3 часа в неделю (введение одного часа физической культуры в 5-9 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений в дополнение к часам обязательной части (2 часа) и 1 час в неделю на увеличение количества часов по учебному предмету «Физическая культура», в соответствии с СанПи, Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры». Предметная область «ОБЖ» представлена *учебным предметом «ОБЖ»* (1 час в 8-9 классе).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие интересы обучающихся: с учётом мнения родителей и обучающихся, на изучение курса «Азы работы на компьютере» направленные на воспитание информационной  культуры школьников было выделено в 5 классе – 0,5 часа. Целью изучения является формирование общеучебных умений и навыков. Владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения

**Целями реализации** учебного плана являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

**4.Особенности содержания, форм организации образовательной деятельности при реализациичасти, формируемой участниками**

Часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, составляет внеурочная деятельность. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

 Для организации внеурочной деятельности нашей школы выбрана оптимизационная модель, которая разработана на основе всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

Актуальность данной модели обусловливается:

- необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам государства, общества, учащихся и их родителей;

- оптимизацией внутренних ресурсов ОУ.

Преимущества оптимизационной модели:

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;

- создание единого образовательного и методического пространства в школе.

Для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение располагает необходимыми ресурсами.

- Материально-технические условия нашего образовательного учреждения обеспечивают организацию всех видов деятельности школьников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими и противопожарными нормами и правилами.

- В области материально-технического обеспечения в ОУ оборудованы: кабинет информатики с выходом в Интернет (6 компьютеров подключены к сети Интернет), функционируют спортивный, библиотека.

 Для реализации внеурочной деятельности педагогами составлены рабочие программы курсов.

Согласно требованиям *Стандарта*, для ее организации используются различные формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

* духовно-нравственное,
* физкультурно-спортивное и оздоровительное,
* социальное,
* общеинтеллектуальное,
* общекультурное

 Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках программы спортивной секции «Легкая атлетика». Занятия направлены на развитие физических качеств учащихся, укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни. Формами работы с обучающимися являются: занятия в спортивной секции, беседы о ЗОЖ, школьные спортивные соревнования по легкой атлетике, соревнования на личное первенство.

 Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено программой кружка «Декоративное творчество».

 Образовательная программа направлена на развитие художественного вкуса, фантазии, воображения, формирует усидчивость, терпение, приобщает к культуре русского народа, его традициям. Презентация деятельности детей проводится в виде выставок работ учащихся, представление проектов.

Общеинтеллектуальное направление представлено программой кружка «Занимательная информатика». Целью данной программы является овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты. Выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности.

 Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено программой кружка «Агрошкола». Содержательной целью курса «Агрошкола» является инициирование процесса становления социокультурной компетентности учащихся, их творческого саморазвития, приобщение к неизменным социокультурным ценностям Российской цивилизации и истокам, формирующим и сохраняющим эти ценности.

Социальное направление реализуется через все направления внеурочной деятельности и программой кружка «Дом, в котором мы живем»,цель которого формирование основ экологической грамотности через социальную значимую деятельность края в котором живем. Сформировать умения прогнозировать и моделировать свои действия в различных экологических ситуациях, прививать любовь к природе родного края и к своей Родине в целом.

 Кроме этого реализация внеурочной деятельности происходит за счёт возможности образовательных учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, дополнительного образования детей на базе Валуевского Дома Культуры и города Тюкалинска.

 Модель внеурочной деятельности предполагает формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Для реализации учебного плана используются учебно-методические комплексы, программы и пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ, которые обеспечивают освоение программ базового уровня.

При формировании учебного плана соблюдается преемственность учебных планов и программ.

 Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях аттестуются на основании справки о результатах обучения в этих учреждениях.

**Промежуточная аттестация обучающихся**

На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (ст.58,п.1-10; ст.28, часть3, п.10; ст.30, часть 2) освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся МОБУ «Валуевскаясош» осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  обучающихся  и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.В соответствии с Уставом при промежуточной аттестации обучающихся применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), «зачёт», «незачёт» или словесного (оценочного) суждения. По курсу ОДНКНР  вводится безотметочное обучение. При оценивании ставится «зачёт», «незачёт». Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся по предметам, определённых учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах.